

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МОУ «СШ № 2 г. Кировское»

от 31.10.2019 протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора

 О.А. Цюпка

приказ № 366 од от 01.11.2019



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ»
НА 2019-2024 ГОДА**



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	6
2.1. Краткие сведения	6
2.2. Характеристика социальной среды	6
2.3. Материально-технические условия реализации образовательных программ	7
2.4. Результаты образовательной деятельности	8
2.5. Анализ факторов, определяющих планирование дальнейшего развития школы	24
РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	26
3.1. Модель МОУ «СШ № 2 г. Кировское»	27
3.2. Модель педагога МОУ «СШ № 2 г. Кировское»	28
3.3. Модель выпускника МОУ «СШ № 2 г. Кировское»	29
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	30
4.1. Направление «ГОС: образовательный стандарт в действии»	30
4.2. Направление «Повышение качества образования»	32
4.3. Направление «Развитие информационной среды в общеобразовательном учреждении»	37
4.4. Направление «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»	40
4.5. Направление «Одаренные дети»	43
4.6. Направление «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»	46
4.7. Направление «Развитие воспитательного направления»	48
РАЗДЕЛ V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	50
РАЗДЕЛ VI. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	51
РАЗДЕЛ VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	51
РАЗДЕЛ VIII. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	52

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» (далее – Программа) - стратегический документ, который определяет пути и основные направления развития учреждения на период с 2019 года до 2024 года.

В ней отражены тенденции развития МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» (далее – МОУ «СШ № 2 г. Кировское»), определены главные задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности и образовательных отношений. Развитие образовательного учреждения в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развития образовательной деятельности и образовательных отношений в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием общеобразовательного учреждения, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение учреждением качества образования, адекватного запросам современного общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ»
Назначение Программы	Основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного учреждения
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Донецкой Народной Республики - Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» - Государственный образовательный стандарт начального общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Приказом МОН ДНР от 30.07.2018 г. № 665; - Государственный образовательный стандарт основного общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Приказом МОН ДНР от 30.07.2018 г. № 678; - Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Приказом МОН ДНР от 30.07.2018 г. № 679; - Государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный Приказом МОН ДНР от 14.08.2018 г. № 701; - Примерна основная образовательная программа начального общего образования, - Примерна основная образовательная программа основного общего образования, - Примерна основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденных Приказом МОН ДНР от 15 августа 2019 года № 1133; - Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07августа 2019 года № 1110 «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году»; - Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15августа 2019 года № 1134 «Об утверждении перечня учебников, учебных и учебно-методических пособий, рекомендуемых к использованию в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019-2020 учебном году»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2019 года № 1135 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году»; - Приказ №330 и Положение «О проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; - Приказ №323 от 07.07.2015 Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам - Устав школы.
Разработчики Программы	И.о. директора МОУ «СШ № 2 г. Кировское», заместители директора
Органы, принявшие и утвердившие Программу	Отдел образования администрации города Кировское
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МОУ «СШ № 2 г. Кировское»
Рассмотрение программы	Предварительные слушания: методический совет
	Публичные слушания: педагогический совет, родительская общественность, обучающиеся
Цель Программы	Создание оптимальных условий на базе школы, в рамках образовательного процесса, условия для получения качественного, конкурентоспособного образования, способствующего социальной адаптации в обществе.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом современных тенденций в системе образования. 2. Совершенствовать методы, технологии обучения, способствующие формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению. 3. Формировать исследовательские умения и навыки у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования. 4. В целях расширения образовательного пространства организовать сетевое взаимодействие с учреждениями системы общего образования, высшего профессионального и дополнительного образования, учреждениями культуры. 5. Развивать систему поддержки талантливых детей 6. Разрабатывать и внедрять модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья <p>Создание особых условий обучения для детей с</p>

	<p>ослабленным здоровьем, ОВЗ, детей-инвалидов.</p> <p>7. Сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>8. Развивать школьную инфраструктуру.</p> <p>9. Оптимизация управления школой как результат высокого уровня управленческого состава и творческой инициативы педагогов.</p>
--	--

РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1. Краткие сведения

Учредитель МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» – ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КИРОВСКОЕ, тип организации – общеобразовательная.

Контактная информация: 86300, ДНР, г. Кировское, ул. Шахтёрская, д. 22

e-mail: kirovskoesosh2@rambler.ru

сайт: <https://kirovskoeosh2.3dn.ru/>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» строилась в комплексе с шахтой «Ждановская-Капитальная», в настоящее время «Шахта «Комсомолец Донбасса».

Дата рождения школы - 13 января 1980 года. Проектная мощность школы – 30 классов, 1176 учеников. На начало 2019-2020 учебного года в школе 625 обучающихся в 26 классах, средняя наполняемость - 24,0.

Школа является юридическим лицом. В наличии имеется весь пакет учредительных документов: Устав, свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе, документы на имущество, свидетельство о государственной аккредитации, лицензия на реализацию трёх ступеней образования (начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование).

Общеобразовательное учреждение филиалов не имеет.

2.2. Характеристика социальной среды

Социальная среда является, с одной стороны, одним из важнейших факторов, укрепляющих или сдерживающих процесс самореализации личности, с другой стороны - содержащих необходимые условия успешного развития этого процесса.

Общеобразовательное учреждение расположено в центре города Кировское. Это делает его доступным для жителей любого микрорайона. Территория микрорайона включает в себя:

ул. Шахтерская (все дома),

ул. Театральная (все дома),

43-й квартал (все дома),

ул. Панфиловцев д. 33,35,

м-н Молодежный, общ.1/2, д. 7, 13, 20, 22, 23,

ул. Асфальтная (частный сектор),

ул. Островского,
ул. Шахтостроителей,
ул. Димитрова,
ул. Целинная,
ул. Железнодорожная,
ул. Гастелло,
ул. Вокзальная,
ул. Западная.

В непосредственной близости от МОУ «СШ № 2 г. Кировское» находятся администрация города Кировское; учреждение здравоохранения коммунальное учреждение «Центральная городская больница г. Кировское»; Кировская городская библиотека; МОУ «СШ №1 г. Кировское»; МДОУ «Сказка», сеть магазинов, жилые дома.

Небольшая территория города позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности возможности социально-образовательных партнеров КДК, МОУ ДОД «ДДТ г. Кировское», Кировской городской библиотеки.

Родители обучающихся (лица, их заменяющие)

Родители обучающихся МОУ «СШ № 2 г. Кировское» ориентированы на качественное образование детей. Рассматривают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры ребенка. В современной школе они хотят видеть разумное соотношение традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации. Родители обучающихся нашей школы хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители школе, в которой гарантируется безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

2.3. Материально-технические условия реализации образовательных программ.

26 учебных кабинетов для обучающихся 5-11 классов и 11 классных комнат для обучающихся 1-4 классов имеют удовлетворительное обеспечение, в двух кабинетах информатики есть в наличии 23 компьютера в рабочем состоянии, где обучающиеся получают знания, соответствующие принятым Государственным образовательным стандартам. Внеклассные мероприятия проводятся в актовом зале общеобразовательного учреждения на 120 мест.

Материальная обеспеченность столярной, слесарной мастерских, кабинета обслуживающего труда и высокое мастерство учителей трудового обучения дают возможность обучающимся усваивать все разделы учебных программ по образовательной отрасли «Технология».

Медицинский контроль над состоянием здоровья обучающихся осуществляет центральная городская больница. В школе оборудован кабинет медицинской сестры,

подготовлена столовая на 150 мест. На уроках физической культуры ученики занимаются в спортивном зале площадью 288 м².

На территории школьного двора функционируют 2 волейбольные площадки, 2 баскетбольные площадки, 2 футбольных поля, одно мини-поле с искусственным покрытием для футбола; гимнастический городок с 4-мя перекладинами, 2-мя деревянными брусками, шведской стенкой дают возможность на должном уровне проводить уроки физической культуры, спортивные соревнования, дни здоровья.

2.4. Результаты образовательной деятельности

На протяжении 4-х лет школой выпущены обучающиеся, получившие аттестаты об основном общем образовании «С отличием»:

№ п/п	Учебный год	Количество обучающихся	Класс	ФИО
1.	2015-2016	3	9-А 9-А 9-Б	Иванченко И., Рудакова М., Кравченко Д.
2.	2016-2017	3	9-А 9-Б 9-Б	Мисюревич К., Гаркина К., Ковина А.
3.	2017-2018	6	9-А 9-А 9-Б 9-Б 9-Б 9-Б	Ниделька А. Могилин Б. Печерская К. Савенков Е. Фандеичева М. Фролова Д.
4.	2018-2019	4	9-А 9-А 9-А 9-Б	Доечко Д. Лунина А. Шевцов И. Корянова А.

Награждены Золотыми и Серебряными медалями «За особые успехи в учении» следующие выпускники 11-х классов:

№	Учебный год	Награда	Количество обучающихся	Класс	ФИО
1.	2015-2016	Золотая медаль	2	11-А 11-Б	Лахов Н., Переход Ю., Березка Т.
		Серебряная медаль	1	11-А	
2.	2016-2017	Серебряная медаль	1	11-А	Анпилогова Е.
3.	2017-2018	Золотая медаль	1	11-А	Иванченко И. Рудакова М.
		Серебряная медаль	1	11-А	
4.	2018-2019	Золотая медаль	3	11-А	Гаркина К. Ковина А. Родзин И.
				11-А	
				11-А	

Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»:

№ п/п	классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	2-4	30	31	35
2.	5-8, 10	22	28	38
3.	всего	52	59	73

Сеть классов

№ п/п	Учебный год	Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость
1.	2016-2017	606	23	26,3
2.	2017-2018	583	22	26,5
3.	2018-2019	603	24	25,0
4.	2019-2020	625	26	24,0

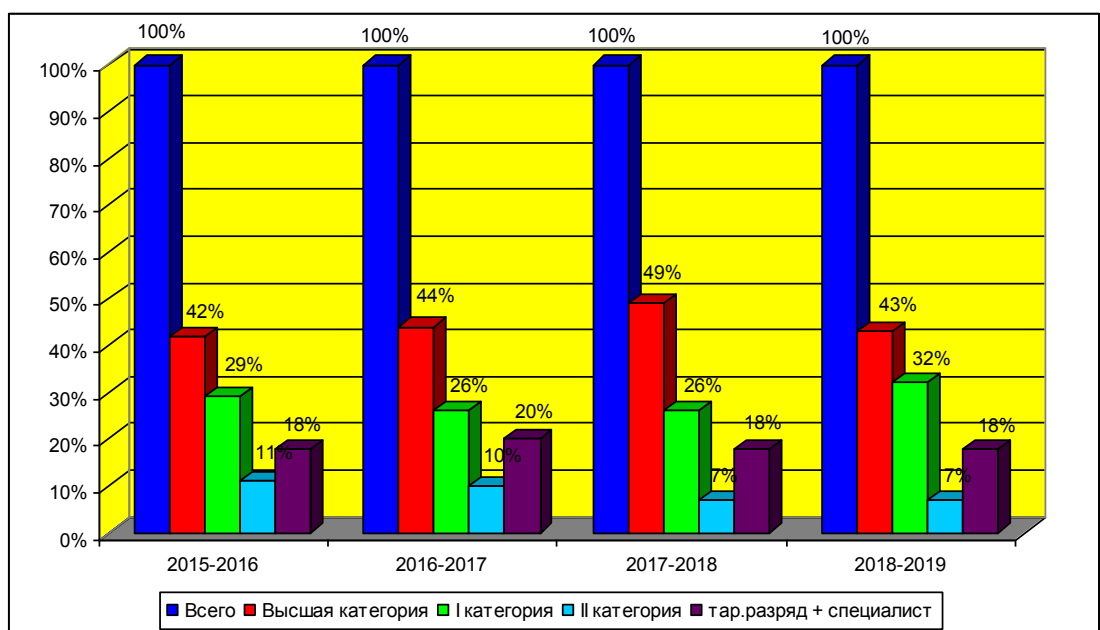
Такое количество обучающихся в период, когда сложилась сложная экономическая и политическая обстановка, свидетельствует о том, что школа имеет высокий ресурс доверия у жителей микрорайона, предоставляет широкий спектр образовательных услуг, внеурочной деятельности; ведет политику информационной открытости, идет постоянное обновление информации на сайте школы, все материалы выкладываются своевременно. В полном объеме выполняются Государственные образовательные стандарты.

Статистические данные о педагогических кадрах

	Май 2015	Май 2016	Май 2017	Май 2018	Май 2019
Всего учителей:	37	38	39	39	40
Из них имеют:					
-полное высшее образование	34 (92%)	35 (92%)	36 (92%)	35 (90%)	35 (88%)
- высшее профессиональное образование	-	-	-	-	1 (3%)
-неполное высшее образование	3 (8%)	3 (8%)	3 (8%)	3 (8%)	3 (9%)
-другое				1 (2%)	-
Высшая категория	15 (41%)	16 (42%)	17 (44%)	19 (49%)	17 (43%)
I категория	9 (24%)	11 (29%)	10 (26%)	10 (26%)	13 (32%)

II категория	5 (14%)	4 (11%)	4 (10%)	3 (7%)	3 (7%)
Тарифный разряд, специалист	8 (21%)	7 (18%)	8 (20%)	7 (18%)	7 (18%)
Педагогические звания:					
Учитель-методист	3 (8%)	4 (11%)	4 (10%)	4 (10%)	4 (10%)
Старший учитель	8 (22%)	10 (26%)	10 (26%)	10 (26%)	8 (20%)
Отличник образования Украины	4 (11%)	4 (11%)	4 (10%)	4 (10%)	4 (10%)

Сравнительная характеристика качественного состава педагогических работников за четыре учебных года (%)



Педагогический коллектив МОУ «СШ №2 г. Кировское» в 2019-2020 учебном году работает над методической проблемой школы: **«Обеспечение преемственности всех звеньев обучения в школе как условие формирования конкурентоспособного выпускника в условиях реализации Государственных образовательных стандартов».**

Деятельность методической службы школы направлена на:

1. Непрерывное повышение профессионального роста педагогических кадров в межкурсовый период, осуществление надлежащего научно-методического сопровождения педагогов.

2. Активизацию работы по изучению и обобщению ППО учителей, претендующих на присвоение педагогических званий, повышение квалификационных категорий на протяжении всего межаттестационного периода.

3. Проведение практико-научных исследований по актуальным проблемам:

- развитие одаренности обучающихся;
- мониторинг качества образования;
- мониторинг оздоровительной функции образования;

- обеспечение выполнения требований Государственных образовательных стандартов.

4.Привлечение педагогических работников к активному участию в интеллектуальных профессиональных конкурсах.

5.Активизацию работы с одаренными детьми, подготовка их к участию в городских, республиканских, международных соревнованиях и конкурсах.

6.Проведение работы по повышению престижности участия обучающихся и учителей в предметных олимпиадах и конкурсах.

7. Усовершенствование работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

8.Организацию работы школьных предметных методических объединений по внедрению новых Государственных образовательных стандартов.

Основные задачи школы на 2019-2020 учебный год:

-научно-методическое обеспечение выполнения требований Государственных образовательных стандартов начального общего, среднего общего, основного общего образования;

-обеспечение высокого качества образования, первоочередными задачами которого является развитие личности обучающегося, повышение качества образовательных услуг, создание условий для обеспечения равного доступа граждан к качественному образованию;

-обеспечение выполнения плана прохождения курсовой переподготовки педагогическими работниками школы;

-улучшение воспитательной работы с детьми, учащейся молодёжью, активизация деятельности по предупреждению детской безнадзорности, правонарушений и негативных проявлений в молодёжной среде;

- содействие формированию у обучающихся высокого патриотического самосознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов общества;

-научно-методическое обеспечение системы общего среднего образования в условиях перехода на новое содержание и структуру обучения;

-усиление работы с одарёнными детьми, подготовка обучающихся к участию в городских и республиканских олимпиадах, конкурсах;

-совершенствование работы методической службы, обеспечивающей качественное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечение социальной защиты детей льготных категорий, адресной помощи детям-сиротам и детям-инвалидам;

- обеспечение полноценного физического, психического и духовного здоровья ребёнка, развитие его личности соответственно национальным ценностям, развитие творческих способностей, приобретение социального опыта;

-подготовка выпускников школы к прохождению государственной итоговой аттестации;

-внедрение инновационных педагогических технологий, которые содействуют качеству дошкольного образования;

-обеспечение психолого-методического сопровождения становления профессиональной компетентности педагогов.

Для реализации поставленных задач в школе ежегодно определяются **основные методические службы:**

- педагогический совет;
- методический совет школы;
- школьные предметные методические комиссии;
- школа молодого учителя.

Работа школы по реализации Государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году школа начала работать над внедрением новых Государственных образовательных стандартов: Государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ № 665 от 25.07.2018 г.), Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 678 от 30.07.2018 г.), Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ № 679 от 30.07.2018 г.).

С этой целью проведены педагогические советы:

1) от 30.08.2018 (протокол №1) на котором анализировались вопросы прошлого учебного года, ставились задачи на новый учебный год. Педагогический коллектив был ознакомлен с новой нормативно-правовой базой;

2) от 04.09.2018 (протокол №2) на котором рассматривался вопрос утверждения Рабочих программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. На этом педагогическом совете была создана рабочая группа по обновлению ООП школы;

3) от 18.10.2018 (протокол №3) на котором рассматривался вопрос о поурочном планировании в соответствии с новыми ГОСами;

4) от 29.11.2018 (протокол №4) тематический педсовет «Мастер-класс учителей школы «Развитие познавательного интереса у обучающихся в образовательном процессе и управление познавательной деятельностью на уроке (из опыта работы учителей)». Выступили Соболева Н.П., Чумакова Г.В., которые презентовали свою работу по развитию познавательного интереса на уроках математики; Колодкина Т.П., Лысенко В.А. – на уроках иностранного языка; с вопросом «Роль экспериментальной деятельности в начальной школе» - Чудаева З.Б., Кошуба М.С., Скляр Л.М.; на уроках информатики – Покосова А.Н.; на уроках филологического цикла – Василина С.И., Щетченко К.И.;

5) от 21.02.2019 (протокол №5) на котором рассматривались творческие отчеты педагогов, подлежащих аттестации;

6) от 11.04.2019 (протокол №6) – «Диалог семьи и школы: от инициативы к действию».

На начало 2019-2020 учебного года учителями школы разработаны Рабочие учебные программы по предметам учебного плана для 1-11 классов в соответствии с Государственными образовательными стандартами и обновленными программами.

Продолжается работа по привлечению обучающихся к участию в Интернет-конкурсах, Интернет-олимпиадах и соревнованиях.

В рамках проектов «Инфоурок», «Конкурс.info», ООО «Ведки», «Учи.ру» и др. обучающиеся школы приняли участие в Интернет-олимпиадах «Осень - 2018», «Весна – 2019», в Международном конкурсе «Мириады открытий», «Старт», «Круговорот знаний», «Русский с Пушкиным», викторине «Знанио», «Заврики», «Дино-олимпиаде», олимпиаде «Плюс» и т.д. На этих же сайтах учителя школы размещают методические разработки, разработки уроков, письменных проверочных работ, воспитательные мероприятия и другие методические материалы.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных интернет-конкурсах:

№	Ф.И.О преподавателя	Название конкурса	К-во уч-ков	к-во победителей
1	Соболева Н.П.	III международный конкурс «Старт»	1	Диплом I ст. - 1
		Международный конкурс «Лига эрудитов»	2	Диплом I ст - 2
		Международная дистанционная олимпиада «Осень 2018» проекта «Инфоурок»	1	Диплом I ст - 1
		Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	1	Диплом II ст. - 1
2	Крамар Г.П.	III международный конкурс «Старт»	15	Диплом I ст. – 10 Диплом II ст. - 4 Диплом III ст. – 1
		«Осенний фестиваль знаний 2018» Проект «Компэду», физика	18	Диплом I ст. – 11 Диплом II ст. – 6 Сертификат - 1
		XI Международная олимпиада по физике «МегаТалант», физика	15	Диплом II ст. – 11 Диплом III ст. – 4
		Муниципальный этап Республиканских олимпиад	3	Диплом I ст. - 3
		Республиканский этап олимпиад	2	Участник - 2
3	Чумакова Г.В.	III международный конкурс «Старт»	47	Диплом I ст. – 34 Диплом II ст. - 5 Диплом III ст. – 4 Сертификат - 4
		Международный конкурс «Лига эрудитов»	47	Диплом I ст. – 46 Диплом II ст. - 1
		Международная дистанционная олимпиада «Осень 2018» проекта «Инфоурок» Математика	47	Диплом I ст. – 13 Диплом II ст. – 9 Диплом III ст. – 9 Сертификат - 16

		Международная дистанционная олимпиада «Зима 2019» проекта «Инфоурок», математика	7	Диплом I ст. – 4 Диплом II ст.– 2 Диплом III ст. – 1
		Муниципальный этап Республиканских олимпиад	3	Диплом I ст. - 2 Диплом II ст. - 1
		Республиканский этап олимпиад	2	Участник - 2
4	Бондаренко В.Л.	Международная дистанционная олимпиада «Осень 2018» проекта «Инфоурок» математика (базовый уровень)	40	Диплом I ст. – 9 Диплом II ст. - 10 Диплом III ст. – 10 Сертификат - 11
		Международная дистанционная олимпиада «Осень 2018» проекта «Инфоурок» математика (углуб. уровень)	27	Диплом I ст. – 3 Диплом II ст. - 4 Диплом III ст. – 2 Сертификат - 18
		Муниципальный этап Республиканских олимпиад	2	Диплом II ст. - 2
5	Сушкова Н.М.	Международная дистанционная олимпиада «Осень 2018», проект «Инфоурок», математика (базовый уровень)	21	Диплом I ст.– 8 Диплом II ст. - 8 Диплом III ст. – 4 Сертификат - 1
		математика (углубленный уровень)	21	Диплом I ст. – 16 Диплом II ст. - 5
		русский язык (базовый уровень)	19	Диплом I ст.– 7 Диплом II ст. – 5 Диплом III ст. – 4 Сертификат - 3
		русский язык (углубленный уровень)	17	Диплом I ст. – 4 Диплом III ст. – 4 Сертификат - 9
		окружающий мир (базовый уровень)	18	Диплом I ст. – 16 Диплом II ст. – 2
		окружающий мир (углубленный уровень)	15	Диплом I ст. – 6 Диплом II ст. – 1 Диплом III ст. – 3 Сертификат - 5
		Учи.ру «Заврики» осень, 2018, математика	21	Диплом победителя – 5 Похвальная грамота 11 Сертификат . - 5
		BRICSMATH.COM ноябрь, 2018, математика	21	Диплом победителя – 5 Похвальная грамота –15 Сертификат - 1
		Международная дистанционная олимпиада «Зима 2019» проекта «Инфоурок», (базов.)	15	Диплом I ст. – 13 Диплом III ст. – 2

		математика (углубленный уровень)	14	Диплом I ст. – 10 Диплом II ст. - 4
		русский язык (базовый уровень)	15	Диплом I ст. – 6 Диплом II ст.– 2 Диплом III ст.–3 Сертификат - 4
		русский язык (углубленный уровень)	13	Диплом I ст. – 2 Диплом II ст. - 5 Диплом III ст. – 4 Сертификат - 2
		окружающий мир (базовый уровень)	15	Диплом I ст. – 14 Диплом II ст. – 1
		окружающий мир (углубленный уровень)	15	Диплом I ст. – 6 Диплом II ст. – 5 Диплом III ст. – 2 Сертификат - 2
		Учи.ру «Заврики» зима, 2019, математика	26	Диплом победителя –12 Похвальная грамота –8 Сертификат .- 6
		русский язык	25	Диплом победителя – 21 Похвальная грамота –3 Сертификат . - 1
		программирование	6	Диплом победителя –5 Похвальная грамота –1
6	Кошуба М.С.	дистанционная олимпиада «Зима 2019» проекта «Инфоурок», математика	12	Диплом I ст. – 8 Диплом II ст. – 3 Диплом III ст. – 1
		математика (углубленный уровень)	11	Диплом I ст. – 8 Диплом II ст. – 3
		русский язык (базовый уровень)	11	Диплом I ст. – 6 Диплом II ст. – 3 Диплом III ст. –1 Сертификат - 1
		русский язык (углубленный уровень)	8	Диплом I ст. – 3 Диплом II ст. – 4 Диплом III ст. –1
		окружающий мир (базовый уровень)	11	Диплом I ст. – 8 Диплом II ст. –3
		окружающий мир (углубленный уровень)	9	Диплом I ст. – 4 Диплом II ст. – 3 Диплом III ст. –1 Сертификат - 1
7	Кострейчук С.А.	Международная дистанционная олимпиада «Осень 2018» проекта «Инфоурок», математика (базовый уровень)	25	Диплом I ст. – 12 Диплом II ст. – 3 Диплом III ст.– 3 Сертификат - 7

математика (углубленный уровень)	12	Диплом I ст. – 3 Диплом II ст. – 4 Диплом III ст. – 5
русский язык (базовый уровень)	30	Диплом I ст. – 1 Диплом II ст. - 7 Диплом III ст. – 7 Сертификат - 15
русский язык (углубленный уровень)	3	Диплом III ст. – 3
окружающий мир (базовый уровень)	20	Диплом I ст. – 5 Диплом II ст. – 6 Диплом III ст. – 6 Сертификат - 3
окружающий мир (углубленный уровень)	8	Диплом I ст. – 1 Диплом III ст. – 7
английский язык (базовый уровень)	5	Диплом I ст. – 1 Сертификат - 4
финансовая грамотность	6	Грамоты - 6
Учи.ру «Заврики» осень, 2018, математика	21	Диплом победителя -16 Похвальная грамота –2 Сертификат - 3
Международная дистанционная олимпиада «Зима 2019» проекта «Инфоурок», математика (базовый уровень)	14	Диплом I ст. – 4 Диплом II ст. – 7 Диплом III ст. – 2 Сертификат - 1
математика (углубленный уровень)	9	Диплом I ст. – 6 Диплом II ст.– 2 Диплом III ст.– 1
русский язык (базовый уровень)	17	Диплом I ст. – 4 Диплом II ст. - 7 Диплом III ст. – 2 Сертификат - 4
русский язык (углубленный уровень)	8	Диплом I ст. – 1 Диплом II ст.- 5 Сертификат - 2
окружающий мир (базовый уровень)	11	Диплом I ст.– 4 Диплом II ст.– 3 Диплом III ст.– 1 Сертификат - 3
окружающий мир (углубленный уровень)	7	Диплом I ст. – 4 Диплом II ст. - 2 Диплом III ст. – 1
Учи.ру «Заврики» зима, 2019, математика	19	Диплом победителя - 8 Похвальная грамота –5 Сертификат – 6
марафон №1	14	Грамота - 14

		марафон №2	10	Грамота - 10
		марафон №3	9	Грамота - 9
		русский язык	25	Диплом победителя –22 Похвальная грамота –2 Сертификат - 1
8	Романова Л.Г.	Международная дистанционная олимпиада «Зима 2019» проекта «Инфоурок», история	5	Сертификаты - 5
		История мировой культуры «Золотое руно», история	1	участник - 1
		Муниципальный этап Республиканских олимпиад	1	Диплом II ст.- 1
		Республиканский этап олимпиад	1	Участник - 1
9	Литвинова Т.О.	Международная дистанционная олимпиада «Осень 2018» проекта «Инфоурок», английский язык	5	Диплом I ст. – 1 Диплом II ст. – 2 Диплом III ст. – 2
		английский язык (углубленный уровень)	4	Диплом I ст. – 3 Диплом II ст. – 1
10	Рудакова Н.В.	Международная дистанционная олимпиада «Зима 2019» проекта «Инфоурок», английский язык	9	Диплом I ст. – 2 Диплом II ст. - 2 Диплом III ст. – 1 Сертификат - 4
		английский язык (углубленный уровень)	9	Диплом I ст. – 4 Диплом II ст. - 4 Сертификат - 1
		Муниципальный этап Республиканских олимпиад	1	Диплом II ст. - 1
		Республиканский этап олимпиад	1	Участник - 1
11	Лазаренко Н.С.	Учи.ру «Заврики» зима, 2019, математика	5	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота – 3 Сертификат - 1
		русский язык	7	Диплом победителя – 5 Сертификат - 2
12	Цюрмаста И.Н.	олимпиада «Зима 2019» проекта «Инфоурок», математика (базовый уровень)	5	Диплом I ст. – 1 Диплом II ст. - 3 Сертификат - 1
		математика (углубленный уровень)	3	Диплом I ст.– 1 Диплом III ст. – 1 Сертификат - 1
		окружающий мир (базовый уровень)	4	Диплом II ст. - 2 Диплом III ст. – 2
		окружающий мир	3	Диплом I ст. – 1

		(углубленный уровень)		Диплом II ст. - 1 Диплом III ст. - 1
		Русский язык (базовый уровень)	3	Диплом I ст. - 2 Сертификат - 1
		русский язык (углубленный уровень)	3	Диплом II ст. - 1 Диплом III ст. - 1 Сертификат - 1
13	Чудаева З.Б.	Международная дистанционная олимпиада «Осень 2018» проекта «Инфоурок», математика (базовый уровень)	10	Диплом II ст. - 2 Диплом III ст. - 4 Сертификат - 4
		математика (углубленный уровень)	6	Диплом I ст. - 3 Диплом III ст. - 2 Сертификат - 1
		русский язык (базовый уровень)	4	Диплом I ст. - 1 Диплом II ст. - 1 Диплом III ст. - 1 Сертификат - 1
		русский язык	2	Сертификат - 2
		окружающий мир (базовый уровень)	5	Диплом I ст. - 1 Диплом II ст. - 1 Диплом III ст. - 2 Сертификат - 1
		окружающий мир (углубленный уровень)	2	Диплом I ст. - 1 Диплом III ст. - 1
		Учи. ру «Заврики» осень, 2018, Русский язык	10	Диплом победителя - 8 Похвальная грамота - 2
		Учи. ру «Заврики» зима, 2019, Русский язык	10	Диплом победителя - 8 Похвальная грамота - 2
		математика	7	Диплом победителя - 2 Похвальная грамота - 4 Сертификат - 1
		программирование	3	Диплом победителя - 1 Похвальная грамота - 2
14	Сидоренко Л.В.	Международная дистанционная олимпиада «Осень 2018» проекта «Инфоурок», биология (базовый уровень)	21	Диплом I ст. - 4 Диплом II ст. - 2 Диплом III ст. - 3 Сертификат - 12
		Биология (углубленный уровень)	1	Диплом III ст. - 1
		Международная дистанционная олимпиада «Зима 2019» проекта «Инфоурок», биология (базовый уровень)	24	Диплом I ст. - 1 Диплом II ст. - 4 Диплом III ст. - 4 Сертификат - 15
		Биология (углубленный уровень)	17	Диплом III ст. - 1 Диплом III ст. - 3

				Сертификат - 13
		Муниципальный этап Республиканских олимпиад	1	Диплом III ст. – 4 Диплом II ст. - 1
15	Щетченко К.И.	Международная дистанционная олимпиада «Осень 2018» проекта «Инфоурок», англ.яз	2	Диплом II ст. – 1 Сертификат - 1
		Русский язык	6	Диплом II ст. – 1 Диплом III ст. – 1 Сертификат - 4
16	Огула О.С.	Международный конкурс «Непоседа» от проекта «Уроки начальной школы» Окружающий мир	18	Диплом I ст. – 1 Диплом II ст. – 7 Диплом III ст. – 2 Сертификат - 8
		Русский язык	18	Диплом I ст. – 2 Диплом II ст. – 7 Диплом III ст. – 5 Сертификат - 4
		математика	18	Диплом I ст. – 4 Диплом II ст. – 4 Диплом III ст. – 7 Сертификат - 3
		Международная дистанционная олимпиада «Зима 2019» проекта «Инфоурок», русс. яз.	16	Диплом I ст. – 10 Диплом II ст. - 2 Сертификат - 4
		математика	16	Диплом I ст. – 4 Диплом II ст. - 3 Диплом III ст. – 4 Сертификат - 5
		окружающий мир	16	Диплом I ст. – 4 Диплом II ст. - 6 Диплом III ст. – 2 Сертификат - 4
17	Целиковская И.П.	Учи. ру «Заврики» осень, 2018, математика	5	Диплом победителя - 3 Похвальная грамота - 2
		Учи.ру «Заврики» декабрь, 2018, математика	5	Диплом победителя - 5
		«Дино-олимпиада» осень, 2018, математика	2	Диплом победителя - 2
		BRICSMATH.COM сентябрь, 2018, математика	2	Диплом победителя - 2
		BRICSMATH.COM октябрь, 2018 математика	4	Диплом победителя – 3 Похвальная грамота - 1
		Учи.ру «Заврики» зима, 2019, математика	11	Диплом победителя - 7 Похвальная грамота - 3 Сертификат - 1
		русский язык	17	Диплом победителя - 15

				Похвальная грамота - 1 Сертификат - 1
		программирование	9	Диплом победителя - 7 Похвальная грамота - 2
18	Жданова Л.И.	V Международные олимпиады «Знанио» (осень 2018/2019), искусство, (5-7 классы)	15	Диплом I ст.- 11 Диплом II ст. - 2 Диплом III ст. - 1 Диплом участника - 1
		«Дарите миру доброту» - 8 класс	10	Диплом I ст. - 10
		V Международные олимпиады «Знанио» (зима 2018/2019) Искусство (5-7 классы)	25	Диплом I ст. - 24 Диплом II ст. – 1 Почетная грамота - 24
		«Транспорт будущего»		участники
		«Безопасная дорога »		участники
19	Сухова Т.В.	ХИМИК - ОН химия	3	Сертификат - 3
20	Скляр Л.М.	Учи.ру «Заврики», русский язык	5	Диплом победителя –2 Похвальная грамота –3
		математика	10	Диплом победителя - 5 Похвальная грамота - 4 Сертификат - 1
		программирование	5	Диплом победителя - 2 Похвальная грамота - 2 Сертификат - 1
21	Арутюнян Л.В.	Международный конкурс по информатике «Бобёр-2018»	2	Сертификат - 2
22	Угодникова Е.Г.	Учи.ру «Заврики», русский язык	1	Похвальная грамота - 1
		BRICSMATH.COM	8	Диплом победителя –2 Похвальная грамота –2 Сертификат - 4
		Дино-олимпиада	8	Диплом победителя – 2 Похвальная грамота – 2 Сертификат - 4
		«Инфоурок», русский язык	9	Диплом I ст. – 2 Сертификат - 8
23	Тарасова Г.В.	Муниципальный этап Республиканских олимпиад по математике и информатике	4	Диплом II ст. – 2 Диплом III ст.- 2
24	Софенина А.Г.	Муниципальный этап Республиканских олимпиад	4	Диплом II ст. - 2 Диплом III ст. - 2
25	Покосова А.Н.	Международный конкурс по информатике «Бобёр-2018»	2	Сертификат - 2
		Муниципальный этап Республиканских олимпиад	3	Диплом I ст. - 1 Диплом II ст. - 2

26	Лысенко В.А.	Муниципальный этап Республиканских олимпиад	4	Диплом I ст. – 1 Диплом II ст. - 1 Диплом III ст. - 2
		Республиканский этап олимпиад	2	Участник - 2
27	Красильникова В.В.	Учи.ру «Заврики», 2019 русский язык	20	Диплом победителя –13 Похвальная грамота –3 Сертификат - 4
		математика	19	Диплом победителя –10 Похвальная грамота –4 Сертификат - 5
		Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок», математика	9	Диплом I ст. – 7 Диплом II ст.- 1 Диплом III ст. - 1
		математика (углубленный уровень)	10	Диплом I ст. – 5 Диплом II ст. - 3 Диплом III ст. - 2
28	Колодкина Т.П.	Муниципальный этап Республиканских олимпиад	2	Диплом I ст. – 1 Диплом II ст.- 1
		Республиканский этап олимпиад	1	Участник - 1
29	Карпова Я.В.	Республиканский фестиваль «Строки, опаленные войной»	1	Диплом I ст. – 1
		Муниципальный этап Республиканских олимпиад	6	Диплом I ст. - 2 Диплом II ст. - 2 Диплом III ст. - 2
		Республиканский этап олимпиад	3	Участник - 3
30	Иванова Е.А.	Муниципальный этап Республиканских олимпиад	1	Диплом I ст. – 1 Диплом II ст. - 1
		Республиканский этап олимпиад	2	Участник - 2
		Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок», английский язык	7	Диплом II ст. - 2 Диплом III ст. - 1
31	Дунич Л.К.	Муниципальный этап Республиканских олимпиад	4	Диплом I ст. – 1 Диплом II ст. - 1 Диплом III ст. - 2
		Республиканский этап олимпиад	1	Участник - 1
32	Василина С.И.	Муниципальный этап Республиканских олимпиад	6	Диплом I ст.- 2 Диплом II ст. – 1 Диплом III ст. - 3
		Республиканский этап олимпиад	2	Участник - 2

С целью поднятия имиджа школы, развития интереса обучающихся к учебе, активного участия обучающихся и педагогов в муниципальных, Республиканских и международных конкурсах, воспитания взаимных деловых и творческих отношений учителей и родителей в деле обучения и воспитания подрастающего поколения 17-18 апреля 2019 года в актовом зале учреждения проведена III церемония награждения «Гордость школы – 2019». В церемонии принимали участие педагоги, обучающиеся, родители и гости. Церемония вручения благодарностей от администрации учреждения с логотипом «Гордость школы – 2019» обучающимся, их родителям, педагогам прошла в теплой, дружественной атмосфере.

За результативную работу по подготовке и проведению церемонии награждения «Гордость школы – 2019» объявлена благодарность учителям школы.

Подведены итоги Виртуальной выставки-презентации «Современное образование в Донецкой Народной Республике 2018». В выставке-презентации приняли участие 23 педагога школы, которые представили 31 работу.


С целью поддержки и стимулирования инновационной деятельности педагогов, выявления творчески работающих педагогов образовательных организаций и создания условий для их самореализации, активизации деятельности работников образования по использованию дистанционных технологий в учебном процессе, повышения уровня информационной культуры и компетентности 11 педагогов школы приняли участие в конкурсе методических разработок «Методический шедевр».

Результаты промежуточной аттестации за 2018 – 2019 учебный год

класс	Всего обучающихся	Качество знаний
2-А	22	96%
2-Б	27	100%
3-А	18	86%
3-Б	18	98%
3-В	26	87%
4-А	30	97%
4-Б	27	80%
4-В	25	85%

5-А	26	87%
5-Б	23	91%
6-А	24	86%
6-Б	27	79%
7-А	27	70%
7-Б	27	82%
8-А	28	82%
8-Б	19	72%
10-А	20	90%
10-Б	24	87%

В 2019-2020 учебном году продолжена работа по реализации направлений

Направления программы развития	Результаты реализации в 2018-2019 гг.
<p>ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны Рабочие программы по предметам для 1-4, 5-11 классов; • Проходят курсы повышения квалификации учителя начальной, основной и средней школы; • Активно функционирует служба внутреннего мониторинга качества образования.

<p>ОТКРЫТАЯ ШКОЛА</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжает работать сайт школы: http://kirovskoeosh2.3dn.ru/ , что дает возможность родителям, ученикам и общественности получать нужную информацию о функционировании МОУ «СШ № 2 г. Кировское»
<p>«КАДРЫ»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодно проводится мониторинг запросов педагогов на повышение квалификации при Дон РИДПО. • Педагоги МОУ «СШ № 2 г. Кировское» принимают активное участие в семинарах, вебинарах разных уровней.
<p>ЗДОРОВЬСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА</p> 	<p>Ежегодно проводится мониторинг гигиенических условий образовательного процесса.</p> <p>Проводится анкетирование обучающихся образовательного процесса, мониторинг психологического климата.</p> <p>Проведено исследование уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов.</p> <p>Проведен мониторинг деятельности школы по теме «Здоровьесбережение».</p>
<p>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжается работа по внедрению Концепции патриотического воспитания обучающихся школы.
<p>ИНФОРМАТИЗАЦИЯ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Активно внедряются ИКТ в учебно-воспитательный процесс. • Постоянно обновляется информация на школьном сайте. • Педагогические работники школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

<p>ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянно обновляется банк данных одаренных детей. <p>Результаты деятельности МОУ «СШ № 2 г. Кировское» по данному направлению ежегодно рассматриваются на августовском педагогическом совете.</p>
<p>ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Школа продолжает работать по инновационному проекту «Школьная программа правового образования и правового воспитания».

2.5. Анализ факторов, определяющих планирование дальнейшего развития школы

Анализ актуального состояния образовательной системы МОУ «СШ № 2 г. Кировское» позволил выделить ряд преимуществ и проблем.

Удовлетворительным можно считать активность школы при участии в муниципальных конкурсах и олимпиадах по многим учебным дисциплинам, достаточно высокий уровень качества знаний, квалификации и ИКТ-компетентности педагогического коллектива.

К **преимуществам школы** следует отнести работу педагогического коллектива, которая была направлена на реализацию научно-методической проблемы: «Обеспечение преемственности всех звеньев обучения в школе как условие формирования конкурентоспособного выпускника в условиях реализации Государственных образовательных стандартов» и были выполнены следующие задачи:

- качество знаний обучающихся по базовым предметам учебного плана, на достаточном уровне за счет внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода к обучению, передового опыта;
- содержание общеобразовательной подготовки обучающихся по отдельным предметам стало более углубленным, путем организации работы факультативов;
- одаренные дети привлечены к научно-исследовательской деятельности и участию в предметных олимпиадах;
- осуществлена реализация Концепции патриотического воспитания;

- система методической работы в школе развивает педагогическое творчество и самореализацию педагогов;

- повышена теоретическая, научно-методическая и профессиональная подготовка педагогических работников путем организации работы в школе МО учителей - предметников, творческих групп, Школы молодого учителя, проведения методических консультаций;

- созданы условия для непрерывного совершенствования профессионального образования и квалификации педагогических работников;

- органы ученического самоуправления работают на высоком уровне, привлекаются к решению вопросов организации учебно-воспитательного процесса, жизнедеятельности учебного заведения;

- продолжается работа по обеспечению охраны и укрепления здоровья обучающихся;

- обеспечиваются психологической поддержкой обучающиеся, родители и педагоги;

- обеспечены обучением и социализированы дети с особыми потребностями;

- повышается имидж учебного заведения.

К основным возможностям, которые могут быть использованы на следующем этапе развития школы, относятся следующее:

1. Организация работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс системно-деятельностного подхода к обучению как средства повышения качества образования.

2. Непрерывное повышение профессионального роста педагогических кадров в межкурсовой период, осуществление надлежащего научно-методического сопровождения аттестации педагогических работников.

3. Активизация работы по изучению и обобщению ППО учителей, претендующих на присвоение педагогических званий, повышение квалификационных категорий на протяжении всего аттестационного периода;

4. Активизация работы Школы молодого учителя.

5. Организация работы с одаренными обучающимися.

6. Организация работы по привлечению к участию в предметных олимпиадах и конкурсах обучающихся школы.

7. Организация работы по привлечению к участию в профессиональных конкурсах педагогических работников школы.

8. Проведение мониторинговых исследований:

- мониторинг качества образования;
- мониторинг оздоровительной функции образования;
- мониторинга участия обучающихся школы и педагогов в предметных олимпиадах и конкурсах.

9. Опора на лучшие традиции школы и систему воспитательной работы по гражданскому, военно-патриотическому и спортивно-оздоровительному направлениям деятельности.

10. Повышение уровня качества образования на основе профессионального развития педагогов, системы психолого-педагогического сопровождения процессов развития личности.

К **основным проблемам и рискам**, определяющим содержание Программы развития, следует отнести:

1. Школа не полностью укомплектована педагогическими кадрами; старение и «профессиональное выгорание» педагогического коллектива школы, перегруженность педагогов.

2. Недостаточная мотивация и качество подготовки учителей к участию в профессиональных конкурсах, организация самообразовательной деятельности учителя.

3. Введение Государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, что предполагает множественность задач, стоящих перед общеобразовательной организацией.

Пути ослабления рисков развития школы:

1. Стимулирование инновационной работы, творчества педагогического коллектива.

2. Привлечение всех участников образовательного процесса к поиску решения школьных проблем.

3. Расширение образовательного пространства за счёт свободного доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

4. Использование образовательного, культурно-исторического потенциала города, ресурсов сетевых и социальных партнёров для повышения качества образования.

Таким образом, **центральные проблемы** следующие:

- индивидуализация и дифференциация образования с целью сопровождения, развития и поддержки учащихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, повышения качества образования, социализации учащихся;

- программно-целевое (комплексное) управление школой в условиях роста профессионального мастерства педагогических кадров, сетевого взаимодействия и социального партнерства;

- развитие школы как ОУ, обеспечивающего доступное образование высокого качества, за счет инновационной (и экспериментальной) деятельности, направленной на интеграцию образовательных ресурсов и освоения социокультурных возможностей города;

- сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса в условиях комфортной развивающей образовательной среды.

III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Эффективное решение проблем современного образования на уровне общеобразовательного учреждения возможно лишь при условии программно-целевого управления его развитием, которое позволяет рассматривать данное пространство как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Основная стратегическая цель Программы развития МОУ «СШ № 2 г. Кировское» совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей общества.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **стратегические задачи**:

1. Создать условия для изменения качества образования и повышения качества знаний, обучающихся в соответствии с требованиями ГОС.
2. Совершенствовать систему выявления и сопровождения одарённых детей.
3. Сформировать образовательную среду для развития и реализации способностей одаренных детей.
4. Расширить число обучающихся, проявляющих интерес к научной деятельности и участвующих в конференциях, предметных олимпиадах, конкурсных мероприятиях научно-исследовательской и творческой направленности.
5. Совершенствовать работу методической службы, обеспечивающей качественное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
6. Создать условия для повышения предметной и метапредметной компетентности педагогов при реализации ГОС, овладения педагогами школы современными педагогическими технологиями, в том числе цифровыми с последующим применением их в профессиональной деятельности.
7. Развивать систему оценки качества образования.
8. Активизировать родительский потенциал семьи в развитии исследовательских и творческих способностей обучающихся и профориентации на самореализацию в области науки и высоких технологий;
9. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога;
10. Обеспечить эффективное взаимодействие образовательной организации с организациями научно-исследовательской, культурной и социальной сферы;
11. Обеспечить приоритет здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений.

3.1. Модель МОУ «СШ № 2 г. Кировское»

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система МОУ «СШ № 2 г. Кировское» будет обладать следующими чертами:

1. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов.
2. Выпускники общеобразовательного учреждения конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования.
3. В общеобразовательном учреждении действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.
4. Деятельность общеобразовательного учреждения не наносит ущерба здоровью обучающихся, они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды.
5. В общеобразовательном учреждении работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив.
6. Педагоги общеобразовательного учреждения применяют в своей практике современные технологии обучения.

7. Общеобразовательное учреждение имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие.

8. Общеобразовательное учреждение имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.

9. Общеобразовательное учреждение имеет широкие социально-образовательные, культурные и научные связи.

10. Общеобразовательное учреждение востребовано потребителями, и они удовлетворены качеством образовательных отношений.

3.2. Модель педагога МОУ «СШ № 2 г. Кировское»

Наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1. Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2. Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3. Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4. Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами образовательных отношений;

5. Наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6. Готовность к совместному со всеми иными субъектами образовательных отношений освоению социального опыта;

7. Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации

8. Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

9. Наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10. Сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

11. Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

3.3. Модель выпускника МОУ «СШ № 2 г. Кировское»

Выпускник должен:

- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- знать основы Конституции ДНР, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении каких-либо задач;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;
- быть способным к системному действию в любой ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области какой-либо деятельности;
- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с людьми разного социального положения;
- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;
- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

Нравственный потенциал

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность».

Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.

Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Познавательный потенциал

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Коммуникативный потенциал

Сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

Эстетический потенциал

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.

Физический потенциал

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели, задачи, идеи и принципы развития МОУ «СШ № 2 г. Кировское», а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

4.1. Направление «ГОС: образовательный стандарт в действии»

МОУ «СШ № 2 г. Кировское» работает по государственному образовательному стандарту ГОС НОО, ГОС ООО и ГОС СОО. Это позволило изменить основные требования к содержанию образовательного процесса, а также к условиям его реализации, не забывая при этом, что образовательная организация не только должна давать знания, но и серьезное внимание уделять воспитательному процессу.

Цель реализации направления «ГОС: образовательный стандарт в действии»: обеспечение условий для внедрения и реализации Государственного образовательного стандарта.

Задачи:

1. Создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешное поэтапное освоение ГОС;
2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ГОС;
3. Обеспечить реализацию новых государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг эффективности внедрения государственных образовательных стандартов	Постоянно	Директор ОУ Заместитель директора по УВР
2	Приведение основной общеобразовательной программы ОУ в соответствие с требованиями ГОС	До августа 2020	Директор ОУ
3	Мониторинг эффективности внедрения ГОС основного и среднего общего образования	Постоянно	Заместитель директора по УВР
4	Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения ГОС НОО, ГОС ООО и ГОС СОО	По графику	Заместитель директора по УВР
5	Внедрение эффективных технологий контроля качества знаний в 1–11 классах. Принятие управленческих решений по управлению качеством образования	В течение 2019-2022	Заместитель директора по УВ
6	Создание условий для повышения вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых принципов организации образовательного процесса	К 2024	Заместитель директора по УВР
7	Введение в педагогическую практику портфолио обучающихся 5-11 классов	В течение 2019-2021	Зам директора по УВР ВР
8	Разработка и утверждение модели взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях введения ГОС	2019	Зам директора по ВР
10	Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, основанных на применении проблемных, научно-исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализации системно-деятельностного подхода	Начало 2019-2024 учебного года	Директор, заместитель директора по УВР
11	Проведение экспертизы образовательных программ внеурочной деятельности	Октябрь-ноябрь 2019 г.	Зам директора по ВР
12	Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
13	Активизация деятельности по разработке и	В течение	Педагог-

	реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	2019-2020	организатор
14	Мониторинг реализации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В течение 2019-2020	Заместитель директора по УВР

4.2. Направление «Повышение качества образования»

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, которая выражает степень их соответствия Государственным образовательным стандартам и потребностям юридического и физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Качество образования - это интегративное понятие, которое включает в себя такие составляющие как:

- качество условий образовательного процесса,
- качество организации и содержания образовательного процесса,
- результативность образования и его оценка.

Таким образом, основными факторами, оказывающими влияние на повышение качества образования, являются:

- профессиональная деятельность учителя, направленная на повышение качества образовательной деятельности;
- рациональная организация учебного труда школьника как средство повышения качества знаний обучающихся;
- использование инновационных технологий, в том числе цифровых, в целях повышения качества знаний обучающихся;
- роль мотивации в повышении качества знаний обучающихся;
- лично ориентированный подход;
- работа со слабоуспевающими обучающимися и одаренными детьми;
- роль мониторинга обученности, личных достижений, личностного роста каждого участника образовательных отношений, в том числе и педагогов, коррекция образовательной деятельности по результатам проведенных исследований.

Особое место в этом ряду занимает система оценки качества образования – это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей. Оценка качества образования – это определение степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, образовательных результатов нормативным требованиям, стандартам, социальным и личностным ожиданиям всех участников образовательных отношений.

Модернизация системы образования, введение независимой внешней оценки знаний, умений и навыков обучающихся, компетентный подход к обучению поставили новую задачу в системе оценки качества обучения в общеобразовательном учреждении. При этом все более очевидными и актуальными становятся факторы,

определяющие новые требования к качеству общего образования Донецкой Народной Республики.

Это требует введения новых активных форм организации образовательного процесса при регулярном участии обучающихся в олимпиадах, исследованиях, проектах разного уровня, а школ и педагогов в различных конкурсах в области образования.

Исходя из этого, можно сформулировать цель реализации данного направления.

Цель реализации направления «Повышение качества образования»:

Создание условий для повышения уровня качества образования;

Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе системно-деятельностного подхода;

Создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам.

Задачи:

1. Привести нормативные правовые акты общеобразовательного учреждения в соответствие с нормативными и законодательными документами ДНР;

2. Совершенствовать существующую внутришкольную систему оценки качества образования, мониторинга состояния школьной документации и качества образовательной деятельности;

3. Совершенствовать систему управления в общеобразовательном учреждении, обеспечивающую эффективную «обратную связь», позволяющую осуществлять регулирование процессами на основании полученной информации о достижениях обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального, общего и среднего образования в рамках сферы ответственности общеобразовательного учреждения перед участниками образовательных отношений;

6. Осуществить модернизацию материально-технической базы общеобразовательного учреждения, в соответствии с поставленными целями и требованиями ГОС;

7. Обеспечить включение педагогических работников в процесс непрерывного образования для освоения новых форм и методов профессиональной деятельности и инновационных практик для достижения нового уровня качества образования, разработать программу повышения уровня предметной и метапредметной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ГОС включая очную, заочную и дистанционную формы обучения;

8. Разработать программу сопровождения и поддержки детей с разными образовательными возможностями и запросами;

9. Создать условия для максимальной реализации творческого потенциала каждого обучающегося общеобразовательного учреждения (подготовка и сопровождение участия во всевозможных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.)

10. Интегрировать основное образование обучающихся, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование с использованием возможностей и ресурсов научно-образовательных и социальных партнеров;

11. Совершенствовать программы для формирования УУД и компетентностей, необходимых для продолжения образования.

План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приведение нормативных правовых актов общеобразовательного учреждения в соответствие с нормативными и законодательными документами ДНР;	До сентября 2019г	Директор, заместители директора
2.	Внедрение системы оценки качества образования на уровне общеобразовательного учреждения: разработка и внедрение критериев и механизма оценки качества образования на каждой ступени обучения, разработка и внедрение новых форм, процедур текущего и промежуточного контроля знаний, умений, социального опыта обучающихся, создание пакета измерительных материалов, адекватных запросам участников образовательных отношений, разработка и размещение на сайте общеобразовательного учреждения инструктивно-методических материалов по организации и проведению оценки качества образования.	В течение всего периода	Заместители директора, руководители ШПМК
3.	Анализ готовности к обучению на определенном уровне образования (НОО, ООО, СОО). Разработка и утверждение образовательных программ, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	Ежегодно в сентябре	Заместители директора, руководители ШПМК,
4.	Мониторинг сформированности учебной мотивации по отдельным предметам.	В течение всего периода	Заместители директора, руководители ШПМК, педагог-психолог.
5.	Выявление способностей и склонностей обучающихся на основе психолого-педагогической диагностики с целью формирования образовательных траекторий обучения обучающихся 10-11 классов и индивидуальных образовательных траекторий учащихся 5-9 классов в рамках внеурочной	Ежегодно в начале учебного года	Заместители директора, руководители ШПМК, педагог-психолог

	деятельности.		
6.	Реализация образовательных программ (в том числе и адаптированных образовательных программ) в соответствии с запросами участников образовательных отношений с предоставлением права выбора факультативов, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.	В течение всего периода	Учителя предметники.
7.	Мониторинг образовательных результатов обучающихся и разработка рекомендаций, методических материалов по организации работы с детьми, имеющими трудности в освоении программы ГОС НОО, ГОС ООО и ГОС СОО и обучающимися с повышенными образовательными возможностями.	Ежегодно в конце I и II полугодий	Заместители директора, руководители ШПМК, педагог-психолог.
8.	Активизация олимпиадного движения в общеобразовательном учреждении. Повышение качества участия обучающихся в муниципальном и республиканском этапах предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.	В течение всего периода	Заместители директора, руководители ШПМК, учителя предметники.
9.	Реализация образовательных проектов, повышающих мотивацию обучения. Создание каталога проектов по различным предметным областям. Систематизация проектов с учетом вида и типа, назначения и участия каждого обучающегося в его реализации. Проведение процедур оценки качества организации проектной и исследовательской деятельности, аналитических материалов, «портфолио» достижений обучающихся для оценки индивидуальных достижений обучающихся.	В течение всего периода	Заместители директора, руководители ШПМК, учителя предметники.
10.	Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.	В течение всего периода	Независимые наблюдатели, обеспечивающие достоверность результатов диагностических процедур.

11.	Дальнейшее совершенствование системы морального и материального поощрения работников, оптимизация штатного расписания.	В течение всего периода	Директор, заместители директора.
12.	Проведение анализа кадрового потенциала общеобразовательного учреждения. Определение потребности в привлечении новых педагогов для решения поставленных задач. Организация экспериментальной деятельности и обобщения собственного педагогического опыта педагогами. Проведение диагностической оценки и самооценки уровня профессиональной квалификации. Диагностика потребностей в повышении квалификации педагогов	Ежегодно в конце учебного года	Директор, заместители директора, руководители ШПМК
13.	Совершенствование методической работы: совершенствование работы Методического Совета, руководителей ШПМК. Внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий	В течение всего периода	Заместители директора, руководители ШПМК, руководитель метод.совета.
14.	Определить потребность в улучшении материально-технической базы для решения поставленных задач	январь 2020	Заместитель директора по АХЧ
15.	Разработать перспективную программу проведения текущего косметического ремонта с учётом требований СанПин:	май 2020г.	Заместитель директора по АХЧ
16.	Разработать и обеспечить выполнение перспективной программы оснащения общеобразовательного учреждения современными учебно-методическими пособиями, учебным оборудованием на основе проведённой паспортизации кабинетов.	2020-2024	Директор, заместитель директора по АХЧ, заместители директора по УВР.
17.	Дальнейшее внедрение перспективной программы обеспечения общеобразовательного учреждения современной оргтехникой, программами (в рамках программы информатизации)	2020-2024	Директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР.
18.	Разработка и внедрение перспективной программы совершенствования спортивной базы общеобразовательного учреждения	2020-2024	Директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель

			директора по УВР
19.	Разработка и внедрение перспективной программы благоустройства пришкольной территории: спортивных площадок;	2020-2024	Директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР

Планируемые результаты:

1. Повышение качества образования через расширение спектра регламентированных оценочных процедур, направленных на оценку итоговой аттестации выпускников и оценку эффективности деятельности, состояния и тенденций развития общеобразовательного учреждения.
2. Повышение учебной мотивации обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной информированности, жизненного и профессионального самоопределения выпускников.
4. Развитие партнерства между общеобразовательным учреждением и другими организациями и социальными институтами;
5. Высокий рейтинг общеобразовательного учреждения в социуме и конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.
6. Формирование у обучающихся предметных и метапредметных компетентностей.

4.3. Направление «Развитие информационной среды в общеобразовательном учреждении»

Одним из направлений модернизации общеобразовательного учреждения является создание условий для повышения информационно-коммуникативной грамотности, как педагогов, так и обучающихся. В рамках данного направления в общеобразовательном учреждении реализуются образовательные программы по информатике и ИКТ для обучающихся.

Программа развития предусматривает расширение сфер использования ИКТ в общеобразовательном учреждении.

Цель реализации направления «Развитие информационной среды в общеобразовательном учреждении»:

- Создание единой информационно-образовательной среды, способствующей эффективному решению образовательных, методических и административных задач;
- Повышение качества образования в общеобразовательном учреждении через активное внедрение информационных технологий;
- Реализация модели достижения педагогом профессиональной ИКТ компетентности;

- Создание единого информационного образовательного пространства, которое максимально способствует становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности;
- Создание условий взаимодействия семьи и общеобразовательного учреждения через единое информационное пространство.

Задачи:

1. Совершенствовать открытое информационное образовательное пространство общеобразовательного учреждения;
2. Применять информационные технологии в образовательной деятельности, для участия обучающихся в сетевых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах;
3. Использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов;
4. Формировать информационную культуру обучающихся, повышать уровень общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий;
5. Создать условия для дистанционного обучения.

План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Провести мониторинг и диагностику состояния информатизации общеобразовательного учреждения.	Сентябрь октябрь 2019	Директор, заместители директора.
2	Планирование и проведение работы по повышению ИКТ- квалификации сотрудников общеобразовательного учреждения	Январь 2020	Заместители директора
3	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования	Постоянно	Директор, заместители директора, руководители ШПМК, учителя- предметники
4	Проведение серии обучающих семинаров для педагогов общеобразовательного учреждения в области ИКТ технологий с целью совершенствования методической деятельности и повышения профессиональной компетентности	Ежегодно по отдельному плану	Заместители директора, руководители ШПМК.
5	Взаимодействие с другими образовательными учреждениями в рамках сети	Постоянно	Директор, заместители директора

6	Совершенствование освоения применения электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	Постоянно	Заместители директора, руководители ШПМК, учителя-предметники
7	Участие в сетевых образовательных сообществах	В течение учебного года	Заместители директора, руководители ШПМК, учителя-предметники
9	Участие в профессиональных конкурсах, нацеленных на использование ИКТ в учебно-воспитательной деятельности. Использование сети Интернет и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности.	В течение учебного года	Заместители директора, руководители ШПМК, учителя-предметники
10	Внедрение электронного дистанционного обучения в практику образовательной деятельности.	Ежегодно	Заместители директора, руководители ШПМК.
11	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием цифровых технологий, участие в Интернет - конкурсах, олимпиадах, дистанционных конкурсах.	В течение учебного года	Заместители директора, руководители ШПМК, учителя-предметники
12	Работа с одарёнными детьми в условиях цифровизации образования	В течение учебного года	Заместители директора, руководители ШПМК, учителя-предметники
13	Организация работы по проведению тренировочных тестов в процессе подготовки обучающихся к ГИА с использованием средств ИКТ	В течение учебного года	Заместители директора, учителя-предметники
14	Оптимизация работы кабинетов информатики с целью предоставления возможностей педагогам-предметникам проводить в нем уроки с использованием ИКТ.	В течение учебного года	Заместители директора, учителя-предметники
15	Введение занятий дополнительного образования, осуществляемых с использованием чат-технологий, программ дистанционного обучения.	В течение учебного года	Заместители директора, руководители ШПМК.
16	Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому	Ежегодно	Педагог-психолог

	сопровождению		
17	Использование цифровизации, видео коммуникаций и ресурсов Internet для проведения интегрированных уроков, дистанционных уроков, конференций, учебных Веб-занятий, семинаров, деловых игр.	В течение года	Директор, заместители директора, руководители ШПМК, учителя-предметники
18	Совершенствование локальной сети общеобразовательного учреждения	Постоянно	Заместители директора
19	Обновление сайта ОУ	Постоянно	Заместители директора

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательных отношений;
2. Увеличение числа педагогов, рационально использующих ИКТ в образовательной деятельности;
3. Повышение учебной самостоятельности и качества образования обучающихся;
4. Совершенствование автоматизированной системы управления общеобразовательного учреждения;
5. Внедрение системы сбора и отработки информации по различным направлениям образовательной деятельности, осуществляется развернутый мониторинг образовательной деятельности общеобразовательного учреждения;
6. Укрепление и обновление материально-технической базы общеобразовательного учреждения.

4.4.Направление «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в общеобразовательном учреждении значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Деятельность общеобразовательного учреждения по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в общеобразовательном учреждении, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательной работы;

совершенствование организации питания детей в школьной столовой;

организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности;

разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель реализации направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»: формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии;

2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности общеобразовательного учреждения для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья обучающихся;

3. Привитие обучающимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью;

4. Вовлечение обучающихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	2019	Заместители директора, медсестра
2	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	2019	Медсестра, классные руководители
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся на уроках физкультуры.	2019-2024	Учителя физической культуры
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы.	2019-2024	Директор
5	Организация и проведение Дней Здоровья	2019-2024	Заместители директора, учителя физической культуры
6	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	2019-2024	Заместители директора

7	Создание системы информированности о спортивных достижениях общеобразовательного учреждения: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы.	2019-2024	Заместители директора, учителя физической культуры
8	Работа педагогического коллектива по сохранению зрения у обучающихся (замена освещения в кабинетах, проведение физ. минуток для глаз).	2019-2024	Педагогический коллектив
9	Работа по профилактике травматизма в общеобразовательном учреждении (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	2019-2024	Администрация, классные руководители
10	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2019-2024	Учителя физической культуры
11	Проведение мониторинга по следующим направлениям: физическое здоровье учащихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность); психическое здоровье обучающихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка); социальная адаптация обучающихся (оценка уровня комфортности).	2 раза в год	Заместители директора, педагог-психолог, учителя физической культуры

Ожидаемые результаты:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости обучающихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений;
3. Повышение уровня валеологической грамотности педагогов, обучающихся и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательных отношений.

При оценке физического здоровья учитываются следующие показатели:

для обучающихся: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни;

для педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

4.5. Направление «Одаренные дети»

Одной из главных задач современной школы является раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Администрация и педагогический коллектив общеобразовательного учреждения в своей работе должны уделять особое внимание вопросам развития и формирования одаренности. Организовывать работу с одаренными детьми через оптимальную структуру школьного образования, обеспечивающую создание эффективной системы работы для выявления, максимального развития и реализации способностей, обучающихся при системе социально-педагогической поддержки.

Цель реализации направления «Одаренные дети»: создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями.

Задачи:

1. Изучать природу детской одаренности, выявлять творческие и индивидуальные возможности, личностные качества, а также интересы и способности обучающихся (на всех уровнях общего образования);
2. Разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей в период обучения в начальной школе;
3. Развивать одаренность обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование с учетом возрастных особенностей обучающегося;
4. Развивать сферу дополнительного образования, удовлетворяющую потребностям и интересам детей;
5. Развивать систему научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
6. Развивать материально-техническую базу общеобразовательного учреждения
7. Развивать массовые, групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности для поддержки успешных и способных детей;
8. Организовать социально-психологическую поддержку одаренных и способных детей, создать условия для эффективного взаимодействия с семьей в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
9. Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социальных педагогов и других специалистов для работы с успешными детьми;
10. Обновлять банк данных «Одаренные дети», включающий данные о достижениях обучающихся, динамике интеллектуального развития, внешнюю и самооценку проведенной работы, оцифрованные материалы «Портфолио» обучающихся и т.д.;
11. Разработать алгоритм написания и использования индивидуальных образовательных маршрутов для работы с одаренными детьми;
12. Обеспечить взаимодействие между ШПМК учителей-предметников, психолого-педагогической службой, как основы совместной деятельности, направленной на организацию проектно-исследовательской работы обучающихся;
13. Организовывать мероприятия для поощрения, мотивации и повышения социального статуса талантливых и способных детей.

План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение мониторинга с целью выявления уровня и типов одаренности обучающихся.	Ежегодно	Заместители директора, руководители ШПМК, учителя-предметники, педагог-психолог
2	Создание культурно-образовательной, развивающей среды, соответствующей запросам обучающихся с выраженными познавательными интересами, творческо-художественными, физическими способностями, поддерживающей и раскрывающей их личностное развитие, удовлетворяющей потребности обучающихся, родителей, социума	В течение всего периода	Заместители директора, руководители ШПМК, учителя-предметники, педагог-психолог
3	Заседания методического совета о разработке и ресурсном обеспечении индивидуальных образовательных траекторий в старшей школе: обсуждение и утверждение программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования	Ежегодно	Заместители директора, руководители ШПМК, учителя-предметники
4	Создание банка индивидуальных образовательных траекторий (учебные достижения, тематика учебно-исследовательских и проектных работ)	Ежегодно	Заместители директора, руководители ШПМК, учителя-предметники, педагог-психолог
5	Проведение научно - практических конференций, заседаний МО по направлениям: «Системно-деятельностный подход в образовании в развитии личности школьника и формирование личностных УУД», «Развитие личностных и познавательных УУД обучающихся в процессе творческого поиска и выполнения проектных и исследовательских работ»	В течение учебного года	Заместители директора, руководители ШПМК, учителя-предметники

6	Утверждение авторских программ, разработанных учителями предметниками и педагогами дополнительного образования, которые реализуются в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании.	Ежегодно	Заместители директора, руководители ШПМК
7	Осуществление административного контроля по реализации индивидуальных образовательных траекторий.	Ежегодно	Администрация, руководители ШПМК
8	Проведение социально-значимых проектов, нацеленных на расширение знаний обучающихся.	Ежегодно	Администрация, руководители ШПМК
9	Создание системы тьюторской работы с детьми, имеющими повышенный уровень образовательных запросов.	Ежегодно	Администрация, руководители ШПМК
10	Организация участия обучающихся в Республиканской олимпиаде школьников по образовательным предметам	Ежегодно	Администрация, руководители ШПМК, учителя-предметники
11	Организация участия обучающихся в международных интеллектуальных конкурсах и марафонах, творческих, художественных конкурсах, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях школьников	Ежегодно	Администрация, руководители ШПМК, учителя-предметники
12	Создание системы дополнительного образования по развитию одаренности детей через организацию и проведение факультативных занятий. Реализация системы работы по следующим направлениям: научно-исследовательское, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.	По плану лица	Администрация, руководители МО
13	Мониторинг результатов работы участников образовательных отношений по направлению «Одаренные дети»	Ежегодно	Администрация, руководители ШПМК, учителя

Ожидаемые результаты:

1. Разработаны эффективные подходы к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, в числе которых есть дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;
2. Выявление и распространение лучших практик общеобразовательных организаций по проектированию образовательной среды, использованию учебного и лабораторного оборудования;
3. Реализация модели сетевого взаимодействия общеобразовательного учреждения и организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования;
4. Внедрены современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;
5. Повышение качества участия школьников в различных мероприятиях интеллектуального, творческого и спортивного направлений.

4.6. Направление «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

Направление «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» предусматривает:

- обеспечение гарантии прав обучающихся на образование;
- обеспечение условий для эффективной реализации и освоения АООП обучающихся, на уровне реальных психофизических возможностей;
- обеспечение возможности индивидуального развития всех обучающихся;
- создание комфортной педагогической среды коррекционно-развивающего типа для каждого обучающегося с учетом своеобразия его личности;
- гарантирование преемственности образовательных программ всех уровней;
- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в социуме;

Цель реализации направления «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»:

создание оптимальных организационных и научно-методических условий повышения профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Задачи:

1. Развивать условия обучения с применением технологий дистанционного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
2. Осуществлять целенаправленную коррекционную работу в процессе освоения обучающимися содержания всех предметных областей.
3. Организовывать психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся;
4. Создавать наиболее благоприятные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организовать проведение мониторинга реализации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	Заместители директора, руководители ШПМК, учителя-предметники, педагог-психолог
2	Формирование доступности образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Ежегодно	Директор, заместители директора
3	Реализация программ, утвержденных (рекомендованных) для обучения детей с ОВЗ	Ежегодно	Заместители директора
4	Обеспечить общеобразовательное учреждение учителями инклюзивного обучения, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, ассистентами учителя	На начало учебного года	Директор
5	Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи	Ежегодно	Заместители директора
6	Организация деятельности творческих групп по освоению педагогических технологий и методов обучения детей с ОВЗ	Ежегодно	Заместители директора
7	Систематическое повышение квалификации педагогов, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ОВЗ	Постоянно	Заместители директора
8	Расширение социальных контактов детей с ОВЗ, вовлечение их во внеклассное мероприятие	Постоянно	Заместители директора
9	Проведение психологических тренингов для подготовки детей к ГИА	Ежегодно	Педагог-психолог

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;

- рост качества педагогического процесса, качество педагогической деятельности в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Направление «Развитие воспитательного направления»

Направление разработано с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона.

Работа в данном направлении нацелена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе общеобразовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Мероприятия в рамках данного направления реализуются общеобразовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами общеобразовательного учреждения: учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, учреждениями культуры и досуга.

Цель реализации направления «Развитие воспитательного направления»: становление личностного роста ребенка, проявляющееся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

Задачи:

1. Формировать воспитывающий уклад жизни;
2. Реализовать воспитательный потенциал урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
3. Организовать профориентационную работу с обучающимися;
4. Организовать работу по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни школьников;
5. Организовать совместную деятельность с социальными партнерами образовательной организации с целью раскрытия социально значимого потенциала обучающихся;
6. Расширять знания о традициях своей семьи и культурно-исторических традициях семей своего народа, укрепить у обучающихся уважительное отношение к родителям.

План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формировать воспитывающий уклад жизни: -поддержка и развитие общешкольных традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство патриотизма, причастности к тому, что происходит в образовательной организации; -коллективная подготовка, проведение и анализ ключевых общешкольных дел воспитывающей направленности;	2019-2024	Директор, заместители директора, руководители ШПМК, учителя-предметники, классные руководители

	-поддержка ученического самоуправления; -создание, поддержка и развитие системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся		
2	Реализация воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности	Постоянно	Директор, заместители директора, руководители ШПМК, учителя-предметники
3	Организация совместной деятельности с социальными партнерами	Ежегодно по отдельному плану	Заместители директора, педагоги-организаторы
4	Расширение знаний о традициях своей семьи и культурно-исторических традициях семей своего народа, укрепление у обучающихся уважительного отношения к родителям	Постоянно	Заместители директора, педагоги-организаторы, учителя

Ожидаемые результаты:

Приобретение обучающимися социально значимых знаний:

- о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего народа;
- о нормах поведения человека на природе и правилах ведения экологического образа жизни;
- о нормах и традициях поведения в информационном пространстве;
- о нормах и традициях трудовой деятельности человека;
- о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;
- о нормах и традициях ведения ЗОЖ;

Развитие социально значимых отношений обучающихся, а именно:

- ценностного отношения обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;
- ценностного отношения обучающихся к природе, уважительного отношения к животным и растениям, бережного отношения к природным богатствам;
- ценностного отношения обучающихся к культуре, к языку, литературе и искусству, к культурному наследию человечества, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;
- ценностного отношения обучающихся к труду - как к физическому, так и умственному, уважительного отношения к людям труда, к результатам чужого и собственного труда;

- ценностного отношения обучающихся к иным людям - людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам и негативного отношения к проявлениям расизма, шовинизма и ксенофобии;

- ценностного отношения обучающихся к здоровью - своему и здоровью окружающих;

Накопление обучающимися социально значимых действий:

- опыта действий, направленных на пользу своему Отечеству, и деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыта природоохранных действий;

- опыта культурного поведения, опыта создания собственных произведений культуры, опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества;

- опыта участия в трудовых делах, опыта благотворительности и волонтерской деятельности;

- опыта действий, направленных на установление доброжелательных взаимоотношений между людьми разной национальности, веры, культуры;

- опыта здоровьесберегающих действий, опыта заботы о здоровье других и ведения собственного ЗОЖ.

V.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.Инфраструктура и организация образовательной деятельности общеобразовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

2.Реализация государственного образовательного стандарта на всех ступенях обучения;

3.Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ГОС;

4.С целью повышения уровня предметной и метапредметной компетентности педагогов в работе с обучающимися для педагогов будут разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты с перспективой на 5 лет, включающие в себя курсы повышения квалификации, информационные и обучающие вебинары, семинары, мастер-классы и консультации, участие в конференциях и конкурсах профессионального мастерства, обмен и обобщение опыта в печатных изданиях и изданиях сети Интернет.

5.Педагоги и руководители общеобразовательного учреждения пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию и инновационным технологиям;

6.Большинство педагогов работают с использованием инновационных в том числе цифровых образовательных технологий;

7.Большинство педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);

8.Выпускники успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11;

9. Обучающиеся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;

10. Обучающиеся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом;

11. В общеобразовательном учреждении реализуется программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

12. 90 % выпускников основной школы общеобразовательного учреждения продолжают обучение в старших классах;

13. 100% выпускников средней школы продолжают обучение в вузах;

14. На уровне среднего общего образования будут преподавать только учителя первой и высшей квалификационных категорий;

15. Увеличение количества призеров и победителей предметных олимпиад, в том числе дистанционных, регионального, республиканского и международного уровней;

16. Не менее 70% родительской общественности привлечено к организации и проведению различных профориентационных, научно-просветительских, спортивно-массовых и творческих мероприятий в рамках образовательного процесса.

VI. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2. Функцию общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет.

3. Мероприятия по реализации ключевых направлений Программы развития являются основой годового плана работы общеобразовательного учреждения.

4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет.

VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программно-методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение государственных программ по предметам в соответствии с ГОС НОО, ГОС ООО и ГОС СОО;

- разработка методических рекомендаций.

Информационное:

- доступность, открытость и функциональность всей системы образования в общеобразовательном учреждении для участников образовательного процесса и общественности;

- информирование коллектива учителей, родителей, обучающихся о характере преобразований в общеобразовательном учреждении на сайте и информационных стендах.

Мотивационное:

- разработка стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения);
- усиление мотивационной работы среди учителей, родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в общеобразовательном учреждении.

Кадровое:

- обучение учителей, работающих в условиях инновационного режима;
- принятие необходимых мер для профессионального подбора, повышения профессиональной компетенции;
- курсовая переподготовка учителей.

VIII. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Этап	Планируемая работа	Ожидаемые результаты	Годы реализации
Аналитический этап	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность в рамках программы развития; Описание предполагаемой модели, системы ресурсов для обеспечения поставленных задач; Проведение необходимых исследований; Выявление проблем, затруднений и т.п.; Формирование экспертного совета реализации Программы развития.	Регулирование работы согласно принятым нормативно-правовым документам	2019-2020
Этап внедрения	Апробация модели и системы ресурсов; Внесение корректив в организацию образовательного процесса; Промежуточная экспертиза реализации программы.	Механизм трансляции опыта работы по реализации программы развития; Разработка и описание организационно-педагогических условий внедрения опыта в рамках программы; Публикация опыта работы по реализации программы развития	2020-2023

Итоговый этап	Анализ разработанной модели; Обобщение и описание опыта; Итоговая независимая экспертиза Программы развития.	Публичное представление результатов реализации Программы развития; Научно-методическое описание завершенной модели.	2023-2024
---------------	--	--	-----------