

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ
ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО


педагогическим советом
ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ
ШАХТЕРСКОГО М.О.»

протокол

от «28» августа 2024 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ
ШАХТЕРСКОГО М.О.»

 О.А. Цюпка



приказ от «29» августа 2024 года № 139

ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах

г. Кировское

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об элективных курсах разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;

- Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 12.08.2022 № 732);

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России) от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные

образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Уставом ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.»;

- Приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

- учебными планами НО, ОО, СОО ГБОУ «СШ № 2 Г. Кировское ШАХТЕРСКОГО М.О.».

Элективный курс - (от лат. *electus* – избирательный) – это обязательный курс по выбору обучающегося. Элективный курс, курс по выбору обязателен для старшеклассников. Он играет важную роль в структуре профильного образования старшей ступени школы. Подобные курсы, главным образом, связаны с удовлетворением индивидуальных интересов, склонностей и потребностей каждого школьника.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов (предметов): удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. Задачи элективных курсов (предметов):

удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

повышение уровня социализации личности;

создание условий для самообразования, формирования у учеников умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы (предметы) выполняют следующие образовательные функции:

поддерживают изучение базовых предметов;

служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов обучающихся;

позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;

формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;

способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;

развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;

создают условия для общекультурного развития.

3. Особенности элективных курсов (предметов)

3.1. Обучающимся школы предоставляется набор элективных курсов, который может включать следующие виды: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.

Предметные элективные курсы (предметы) - позволяют реализовать интерес обучающегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне.

Межпредметные элективные курсы (предметы) - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Надпредметные:

обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека;

знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных сферах деятельности.

3.2. Особенности элективных курсов (предметов) в 1-9 классах:

3.2.1. Основные задачи курсов (предметов) - развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

3.2.2. Элективные курсы (предметы) начального общего и основного общего образования выполняют следующие функции:

способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;

создают условия для успешной сдачи ГИА и поступления в учебные заведения по окончании школы;

создают условия для формирования и развития коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в

парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

создают условия для формирования навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

3.2.3. При формировании перечня курсов (предметов) учитывается заказ обучающихся и родителей.

3.3. Особенности элективных курсов (предметов) в 10-11 классах.

3.3.1. Основная задача элективных курсов (предметов), курсов по выбору - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.3.2. Элективные курсы (предметы), курсы по выбору старшей ступени образования выполняют следующие функции:

способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;

создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.3.3. При формировании перечня курсов (предметов) учитывается заказ обучающихся и родителей.

3.3.4. Эффективность элективных курсов (предметов) в старшей школе определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности обучающихся, достижениям обучающихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

4.1. Реализация содержания элективных курсов (предметов) обеспечивается:

учебными пособиями для обучающихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством просвещения Российской Федерации;

методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы элективных курсов (предметов) должны удовлетворять следующим требованиям:

учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;

опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;

уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов (предметов) оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.4. Приёмы и методы обучения обучающихся в ходе проведения элективных курсов (предметов) зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности обучающихся.

4.5. Эффективность преподавания конкретного курса (предмета) может быть подтверждена:

анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами(предметами);

количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса(предмета), иными достижениями обучающихся;

проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;

результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

5. Организация и проведение элективных курсов (предметов)

5.1. Продолжительность элективных курсов (предметов), курсов по выбору 17 - 68 часов.

5.2. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию. Преподавание элективных курсов, курсов по выбору ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени. Элективные курсы (предметы) обязательны для посещения всеми обучающимися, входят в Учебный план школы в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.3. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть,

как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

практическая и самостоятельная исследовательская работа;

презентация результатов;

дискуссии, беседы;

игровые процедуры;

деловые игры;

интерактивные лекции;

построение и проверка гипотез;

дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего профессионального образования) и т.д.

5.4. Заполнение журнала при проведении элективных курсов (предметов) должно отвечать требованиям Положения по ведению классного журнала

ГОСУДАРСТВЕННОГО

БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

6. Условия оценивания элективных курсов (предметов)

6.1. Курс (предмет) по выбору оценивается, если время, отводимое из части учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов. В противном случае элективный курс является безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти/семестра.

6.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

6.3. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных элективных курсах (предметах) объемом менее 64 часов за два учебных года (полное название в соответствии с учебным планом ГБОУ «СШ №2 Г.КИРОВСКОЕ Шахтерского М.О.») в строке «Дополнительные сведения».

7. Ответственность учителей-предметников

7.1. Учитель-предметник, преподающий элективный курс (предмет), несет ответственность за:

- выполнение программы курса (предмета);
- ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам (предметам);

8. Контроль за проведением элективных курсов

8.1. Контроль за проведением элективных курсов (предметов) осуществляет заместитель директора школы по учебно-методической работе.