

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ  
ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.»)  
286300, Донецкая Народная Республика, м.о. Шахтерский,  
г. Кировское, ул. Шахтерская, д. 22  
e-mail: [kirovskoesosh2@rambler.ru](mailto:kirovskoesosh2@rambler.ru)  
тел. +7 (856) 506-14-83

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

ГБОУ «СШ №2 Г КИРОВСКОЕ  
ШАХТЕРСКОГО М.О.»

Протокол

от 10.04.2025 года № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «СШ №2 Г. КИРОВСКОЕ  
ШАХТЕРСКОГО М.О.»

 О.А. Цюпка

«10» апреля 2025 г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ  
ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

за 2024 календарный год

г. Кировское, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Аналитическая часть	6
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	6
Раздел 2. Оценка системы управления организацией	29
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	34
Раздел 4. Организация учебного процесса	44
Раздел 5. Качество кадрового обеспечения	51
Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения	55
Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения	56
Раздел 8. Материально-техническая база	58
Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	61
Раздел 10. Востребованность выпускников	62
Статистическая часть	63
Заключение	66
Приложения	68
Приложение 1. Курсы внеурочной деятельности	69
Приложение 2. План работы общешкольного родительского комитета на 2024 год	72
Приложение 3. Интеллектуальные конкурсы, олимпиады обучающихся	75
3.1. Интеллектуальные конкурсы, олимпиады обучающихся 1 – 4-х классов	75
3.2. Интеллектуальные конкурсы, олимпиады обучающихся 5 – 11-х классов	78
Приложение 4. План работы методической службы на 2023-2024 учебный год	80

## Введение

Самообследование ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

за 2024 календарный год проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положением об организации и проведении самообследовании ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА», утвержденного приказом от 29.08.2024 № 139

- приказом ГБОУ «СШ №2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» от 18.03.2025 № 43 «О проведения самообследования по итогам 2024 года».

Цели проведения самообследования: проведение всестороннего анализа деятельности ГБОУ «СШ №2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» за 2024 календарный год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Процедура самообследования способствует:

Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Отметить существующие проблемные зоны.

Задать вектор дальнейшего развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации. Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия:

- с 1 января по 31 августа 2024 года – 2 полугодие 2023-2024 учебного года;

- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 № 24), Постановлению Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023), материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://sh2-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> в сети Интернет.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом). Общие сведения об образовательной организации представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Общие сведения**

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «СШ № 2 Г.КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.»)
Руководитель организации	Цюпка Ольга Алексеевна
Адрес организации	286300, Донецкая Народная Республика, м.о. Шахтерский, г. Кировское, ул. Шахтерская, д.22
Телефон	+7 (949) 390-93-16
Адрес электронной почты	kirovskoesosh2@rambler.ru
Адрес сайта школы	<a href="https://sh2-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh2-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1980
Количество обучающихся	669 человек

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании учредительных, правоустанавливающих, разрешительных документов образовательной организации:

Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.05.2023 № Л035-00115-77/00651845 по следующим образовательным программам: программе начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых, действующая до 01.01.2026 года.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23.05.2023 № А007-00115-93/01240118, срок действия: до 01.01.2026 года.

Основной миссией школы является создание образовательной Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), а также формированию гармонично развитой и социально ответственной личности. Мы стремимся достичь этого, развивая информационно-коммуникационную инфраструктуру школы.

Школа осуществляется свою работу в нескольких ключевых направлениях:

**Освоение эффективных методов обучения и воспитания.** Активно изучаются и внедряются современные подходы, которые помогут нам достичь целей ФГОС.

**Доступность воспитания.** Школа стремится обеспечить равные возможности для всех учащихся, предлагая разнообразные формы внеурочной деятельности и расширяя спектр программ дополнительного образования и образовательных услуг.

**Непрерывность профессионального развития.** Для успешного выполнения миссии необходимо постоянное совершенствование педагогов. Ежегодно разрабатываются индивидуальные программы профессионального роста, которые позволяют каждому учителю раскрыть свой потенциал.

**Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры.** Наша школа стремится создать современную и безопасную образовательную среду, которая будет способствовать индивидуальному подходу к освоению образовательных программ.

**Расширение возможностей партнерства.** Активное сотрудничество с различными организациями и учреждениями, чтобы обеспечить доступ к качественному образованию для всех наших учеников.

## **Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

ГБОУ «СШ №2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» (далее – Школа) является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное образование.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа осуществляет свою деятельность, реализуя основную общеобразовательную программу по следующим направлениям:

- Начальное общее образование.
- Основное общее образование.
- Среднее общее образование.
- Программы дополнительного образования.

В дополнение к основным программам, в школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, разработанная с учетом индивидуальных образовательных потребностей отдельных учеников.

На основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» с 01 сентября 2023 года Школа перешла к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП).

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В течение 2023-2024 учебного года общее количество учащихся в образовательной организации составляло 665 человек. По состоянию на 31 декабря 2024 года, численность обучающихся в Школе зафиксирована на уровне 669 человек, что свидетельствует о сохранении стабильного контингента учащихся.

Школа предлагает следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 1, 2, 6);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Распределение учащихся по образовательным программам в 2024 году можно увидеть в таблице 2.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	конец 2023-2024 уч. года	начало 2024-2025 уч. года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	264	262
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	339	331
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)	72	78

### **Реализация ФГОС и ФОП и внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2023 года школа реализовывала 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

На начало 2024-2025 учебного года учителями школы разработаны новые **Рабочие учебные программы** по предметам учебного плана для 1-11 классов в соответствии с Федеральными рабочими программами НОО, ООО, СОО. Для разработки программ педагогические работники школы использовали федеральные онлайн конструкторы. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по самбо.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание «Труда (технологии)» и «Основ безопасности и защиты Родины» осуществляется на основе федеральных рабочих программ. Учебный процесс по «Труду (технологии)» организован в соответствии с ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепцией преподавания в данной области. В случае невозможности проведения практических занятий акцент делается на теоретическом изучении модуля. При этом большинство учащихся проявляют положительную мотивацию к освоению дисциплины «Труд (технология)».

В Школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности – модуль «Самбо»

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

ГБОУ «СШ №2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» осуществляет

реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

#### **Обучающиеся с особыми образовательными потребностями**

Школа уделяет особое внимание индивидуальному подходу в обучении детей с особыми образовательными потребностями. Обучение обучающихся с ОВЗ ведется по адаптированным программам и общеобразовательным программам, учитывающим их индивидуальные особенности.

В дополнение к основным программам, в школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, разработанная с учетом индивидуальных образовательных потребностей отдельных учеников.

Перечень адаптированных программ представлен в таблице 3.

#### **Таблица 3. Перечень адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ**

<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>2024-2025 учебный год</b>
АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.)	АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.)
АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	

В 2024 году 18 учеников получали поддержку в рамках образовательного процесса, при этом для 6 из них были разработаны индивидуальные учебные планы, учитывающие их уникальные потребности. Четверо из них успешно завершили 2023-2024 учебный год, двое из которых получили аттестаты об

окончании 9 классов и двое получили свидетельства. В первом полугодии 2024-2025 учебного года Школа продолжает работу с 14 учениками данной категории, включая 4 обучающихся с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

В школе выстроена оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая в 2024 году реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС (Приложение 1).

Эта модель внеурочной деятельности включает в себя:

Школьные кружки и клубы дополнительного образования.

Воспитательную работу классных руководителей, направленную на духовно-нравственное развитие и социализацию обучающихся.

Предметные внеурочные мероприятия, проводимые учителями для углубленного изучения материала.

Мероприятия, организуемые другими педагогическими работниками школы.

Использование возможностей системы дополнительного образования города Кировское.

Благодаря такой организации внеурочной деятельности, ученики получают возможность найти себя, раскрыть свои таланты и добиться успехов в различных областях.

В таблицах 4-6 наглядно представлена информация о выполнении внеурочных программ:

**Таблица 4. Программы внеурочной деятельности НОО**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Полнота реализации	
		2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	264	261
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность» (в том числе финансовая грамотность)	116	261
Общекультурное	«Хор»	52	52
	«Театр»	24	
	«Изостудия»	82	
Интеллектуальное	«Занимательная грамматика»	50	-
	«Занимательная математика»	10	11
Профориентационное	«Кем быть?»	29	-
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»	264	261
Социальное	«Школа добрых дел»	28	0
	«Орлята России»	86	261
	«Азбука пешехода»	29	-
	«Юные инспектора» движения»	29	29
	«Я – мы – класс»	29	-

**Таблица 5. Программы внеурочной деятельности ОО**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Полнота реализации	
		2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	328	330
	«ОБЗР»	-	48
	«Край родной – Вселенная моя»	26	-
Профориентационное	«Россия – мои горизонты»	252	254
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность» (в том числе финансовая грамотность)	-	330
Интеллектуальное	«Компьютерная графика»	-	20
	«Информатика»	59	22
	«Подготовка к ГИА»	-	35
	«Черчение»	43	-
	«Я – путешественник»	23	-
Общекультурное	«Театр»	41	23
	«Изостудия»	23	-
	«Хор»	48	48
	«Читаем поэзию вместе»	26	-
	«Семьеведение»	-	63
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность» (в том числе финансовая грамотность)	-	330
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»	328	254
	«Волейбол»	-	70
	«Легкая атлетика»	26	26
	«Футбол»	30	-
Социальное	«Юные инспектора» движения»	-	29

**Таблица 6. Программы внеурочной деятельности СОО**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Полнота реализации	
		2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	78	78
	«Россия – моя история»	78	78
	«ОБЗР»	-	41
	«Я – гражданин»	21	-
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность» (в том числе финансовая грамотность)	-	78
Профориентационное	«Россия – мои горизонты»	78	78
Интеллектуальное	«Компьютерная графика» (сетевое взаимодействие)	-	21
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	21	43

Внеурочная деятельность в школах включает еженедельные занятия «Разговоры о важном», охватывающие патриотическую, нравственную и экологическую тематику. Эти занятия, общей продолжительностью 34 часа в год, интегрированы в планы внеурочной работы на всех уровнях образования. «Разговоры о важном» призваны сформировать у учащихся понимание и

принятие ключевых российских ценностей, таких как историческая память, патриотизм, семья, культура, наука и важность образования. Содержание занятий разрабатывается на основе методических рекомендаций Института содержания и методов обучения. Каждый понедельник учебная неделя начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения гимна, после чего ученики приступают к обсуждению тематических вопросов в своих классах. Темы «Разговоров о важном» тесно связаны с мероприятиями, проводимыми детскими организациями «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году для учеников 6-11 классов введен дополнительный профориентационный курс «Россия – мои горизонты», занимающий один час в неделю.

Для повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех обучающихся, во внеурочную деятельность на всех уровнях образования введен курс по развитию функциональной грамотности. Этот курс направлен на формирование у школьников навыков, необходимых для успешной адаптации к жизни и эффективного обучения, и рассматривается как важный критерий оценки качества образования и его доступности. Развитие функциональной грамотности является приоритетной задачей обновленного образовательного стандарта.

В 2024 году младшие школьники учились использовать полученные навыки в реальных жизненных ситуациях, включая общение и взаимодействие с другими людьми, осваивали применение своих знаний и навыков для решения практических задач в различных сферах жизни. В средней и старшей школе учащиеся обсуждали сложные глобальные проблемы, такие как причины войн и социальное неравенство. Задания носили межпредметный характер, сочетая, например, историю с литературой и географию с экономикой, что позволяло ученикам делать выводы на основе взаимосвязей между различными областями знаний. Для развития критического мышления в средней школе особое внимание уделялось повышению финансовой грамотности, развитию критического мышления, включая умение анализировать информацию и распознавать дезинформацию. Особенно эффективными оказались самостоятельные и групповые исследовательские проекты в области естественных наук и социологии.

Организованная внеурочная деятельность помогает обучающимся лучше определить свои интересы, развить свои способности и добиться успехов в различных областях знаний и навыков. Множество достижений как школы в целом, так и отдельных ее обучающихся являются результатом усилий педагогов дополнительного образования и учителей, задействованных в внеурочной работе.

### **Профили обучения**

В 2023-2024 учебном году для десятых классов были разработаны два образовательных профиля, среди которых наибольшей популярностью пользовался профиль, связанный с информационными технологиями. В 2024

году, основываясь на пожеланиях обучающихся, собранных через анкетирование, было введено три профиля.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года организованы следующие профили обучения:

- 10-А класс – технологический (информационно-технологический) профиль обучения. Учебный план разработан на основе учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2) ФОП СОО (Приказ приказа Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»). На углубленном уровне изучаются математика (8 часов), информатика (4 часа);

- 10-Б класс – универсальный профиль обучения. На углубленном уровне изучаются английский язык (5 часов), история (4 часа), добавлен в 10 классе 1 час на изучение алгебры и начал математического анализа, в 11 классе 1 час на изучение геометрии, в 10 и 11 классах по 1 часу на изучение информатики и 1 час в 11 классе на курс «Индивидуальный проект»;

- 11-А класс – гуманитарный профиль обучения. Учебный план разработан на основе учебного плана гуманитарного профиля (вариант 1) ФОП СОО (Приказ приказа Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»). На углубленном уровне изучаются литература (5 часов), обществознание (4 часа);

- 11-Б класс – информационно-технологический профиль обучения. На углубленном уровне изучаются английский язык (5 часов), информатика (4 часа).

Перечень профилей и предметов с углубленным изучением представлен в диаграмме 1.

### Профили, которые выбирали обучающиеся



Диаграмма 1. Профили обучения в 2023 и 2024 годах

Таким образом, с 2024 года профильное обучение и ФГОС СОО внедрены в полном объеме для 10-х и 11-х классов.

### Социально-психологическая служба

В школе работает социально-психологическая служба, которая помогает ученикам, испытывающим трудности в учебе и развитии, оказывая им профессиональную психолого-педагогическую поддержку. Социальный

педагог Кудрич Е.Л. и педагог-психолог Дорохина Е.В. совместно работают над созданием благоприятной среды для обучения и развития детей и подростков, оказывая им социально-психологическую поддержку, помогая адаптироваться к школьной жизни и обеспечивая индивидуальный подход к каждому ученику.

В отчетный период Школа обеспечивала образовательный процесс для обучающихся с особыми образовательными потребностями (14 учеников данной категории, включая 4 обучающихся с ОВЗ).

Для этих учеников созданы специальные условия, обеспечивающие доступ к образованию и учитывающие их индивидуальные потребности: обеспечен доступ в здание организации, разработаны и реализуются специальные образовательные программы, используются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, проводятся индивидуальные коррекционные занятия. Для обучающихся этой категории разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог Дорохина Е.В. При обучении применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучение учащихся с ОВЗ ведется по адаптированным программам и общеобразовательным программам, учитывающим их индивидуальные особенности.

В первой половине 2024-2025 учебного года педагогом-психологом Дорохиной Е.В. проведен комплекс мероприятий (индивидуальные консультации, групповые занятия и социальные тренинги), направленных на поддержку детей с особыми образовательными потребностями, проведен цикл индивидуальных консультаций, которые помогли детям с особыми образовательными потребностями справиться с эмоциональными трудностями и научиться лучше взаимодействовать с окружающими. Групповые занятия способствовали формированию навыков командной работы, что положительно сказалось на социальной адаптации детей, их было 8. Социальные тренинги – 5 повысили уровень социальной активности и уверенности обучающихся. Тесное взаимодействие с родителями создало атмосферу взаимопонимания и поддержки, что также положительно сказалось на детях. Эти мероприятия, а также активное взаимодействие с родителями, способствовали улучшению эмоционального состояния детей, развитию их социальных навыков и адаптации в коллективе.

В 2024 году приоритетом в образовательном процессе стало развитие моральных и нравственных ценностей у учащихся. Эта задача решалась комплексно, посредством реализации нескольких ключевых направлений: предупреждение отклоняющегося поведения, формирование правовой культуры, помощь в профессиональном самоопределении и оказание поддержки семьям, столкнувшимся с трудностями.

Для реализации поставленных задач проведена социальная паспортизация образовательного учреждения (табл. 7).

**Таблица 7. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся**

Категория обучающихся	2 полугодие 2023/24 уч. г.	1 полугодие 2024_25 уч. г.
Общее количество обучающихся	667 чел.	670 чел.
Дети-сироты	3 чел.	3 чел.
Дети ЛРП	5 чел.	2 чел.
Дети-инвалиды	12 чел.	10 чел.
Обучающиеся с ОВЗ	6 чел.	4 чел.
Обучающиеся из многодетных семей	109 чел.	42 чел.
Обучающиеся из неполных семей	35 чел.	38 чел.
Обучающиеся, пострадавшие в результате боевых действий	1 чел.	0 чел.
Обучающиеся, родители которых являются участниками СВО	69 чел.	75 чел.
Обучающиеся, родители которых погибли при СВО	13 чел.	14 чел.
Выпускники	34 чел.	37 чел.

Определены ключевые результаты работы, по которым проведены мероприятия:

- Индивидуальная работа: Проведено 50 индивидуальных бесед с учащимися по вопросам адаптации, разрешения конфликтов, профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни.
- Консультационная поддержка учащихся: Оказано 25 консультаций для учащихся по вопросам личностного роста, прав и обязанностей, а также урегулирования конфликтных ситуаций.
- Консультационная поддержка родителей: Проведено 20 консультаций для родителей по вопросам воспитания детей, профилактики девиантного поведения и разрешения семейных конфликтов.
- Профилактическая работа: Организовано 27 профилактических мероприятий, включающих анкетирование, классные часы, беседы, акции и тематические занятия.
- Информационное обеспечение: Размещено 253 информационных материала на сайте и в социальных сетях, освещающих вопросы прав ребенка, безопасности, здорового образа жизни, профориентации и правовой грамотности.
- Издательская деятельность: Выпущено 8 буклетов, посвященных профилактике зависимостей, ответственности несовершеннолетних и правам подростков.

Сотрудничество с социальными службами (ОДСД, СДН, ЦГБ) в течение 2024 года осуществлялось посредством совместного планирования, обмена данными, обследования жилищных условий и проведения профилактической работы:

- Приказ от 02.09.2024 № 201а-од «Об утверждении Плана совместных информационно-просветительских мероприятий ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» и учреждения здравоохранения города Кировское на 2024-2025 учебный год»;

- Приказ от 02.09.2024 № 200-од «Об утверждении Календарного плана совместных мероприятий ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» и отделения МВД России «Кировское» на 2024-2025 учебный год»;

- Приказ от 09.09.2024 № 210-од/09-70 «Об утверждении Плана совместных мероприятий ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» и отдела по делам семьи и детей администрации города Кировское на 2024-2025 учебный год».

Состоялось 11 встреч с представителями социальных служб по вопросам защиты прав детей, оказания помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках социального инспектирования проведено обследование жилищно-бытовых условий 3 семей.

С целью обеспечения благополучия учащихся и профилактики негативных явлений в школе реализован комплекс мероприятий. Особое внимание уделялось мониторингу посещаемости детей льготных категорий. Проводились лекции и консультации по вопросам подростковой психологии и урегулирования конфликтных ситуаций. Профилактическая работа охватывала широкий спектр тем: от безопасности в школе (анкетирование, занятия против буллинга) до формирования здорового образа жизни (классные часы о вреде вредных привычек) и правовой грамотности (лекции о правах и обязанностях, ответственности за правонарушения). Родители получали консультации по профилактике конфликтов в семье:

- Анкетирование «Безопасно ли вам в школе?»
- Занятия «Нет буллингу в школе»
- Классные часы «Дети – детям» о вреде курения, алкоголя и ПАВ
- Воспитательные часы «Экстремизму и терроризму – нет!»
- Консультации родителей по профилактике конфликтов в семье
- Лекция «Права и обязанности подростков»
- Беседы «Безопасное поведение в интернете»
- Тренинг «Навыки общения и разрешения конфликтов»
- Тематические классные часы «Здоровый образ жизни»
- Профилактическое мероприятие «Ответственность за противоправные действия»

Для повышения осведомленности учащихся о важных вопросах, информация регулярно публиковалась на сайте школы и в группе ВКонтакте.

В рамках профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

- 4 консультации со специалистами Кировского городского центра занятости.

- 7 встреч с представителями учреждений среднего профессионального и высшего образования.

- Организована 1 экскурсия (поездка в Шахтёрский колледж кино и телевидения).

В школе действует Совет профилактики, работа которого строится на основе законодательства Российской Федерации, включая Конституцию и федеральные законы, регулирующие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, защиты прав ребенка и образования.

В 2024 году состоялось 6 заседаний Совета профилактики:

Февраль – профилактика буллинга и конфликтных ситуаций среди обучающихся.

Апрель – Профилактика девиантного поведения и организация безопасного досуга учащихся.

Сентябрь – утверждение плана работы Совета профилактики на новый 2024-2025 учебный год.

Ноябрь – Рассмотрение вопроса о постановке на учет обучающегося (Ларионова А. 7-Б класс) и разработка мер профилактического воздействия.

Декабрь – Рассмотрение случаев нарушения Устава школы и меры по формированию ответственного поведения учащихся (Халил Ксенией (7-Б класс) и Демидовым Данилом (8-А класс)).

Декабрь – Организация профилактической работы с учащимися группы риска: занятость, здоровье, поведенческие факторы.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года в классных коллективах Школы педагогом-психологом проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получения информации о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Социометрические исследования проводились в 1, 5, 7-11 классах, которые включались в перечень мероприятий по Неделе психологии в октябре 2024 года.

Было проведено обследование 102 учащихся. Данные исследования позволили выявить особенности взаимоотношений среди обучающихся, обнаружить потенциальные конфликты и определить трудности социальной адаптации. Согласно результатам диагностики, социометрический статус распределился следующим образом: «звезды» – 8 человек (9%); «предпочитаемые» – 17 человек (17%); «принятые» – 54 человека (53%); «пренебрегаемые» – 13 человек (13%); «отвергаемые» – 7 человек (6%); «изолированные» – 3 человека (2%).

Таким образом, большинство учеников (53%) успешно адаптировались в классе, о чем свидетельствует их статус «принятых». Тем не менее, присутствие детей с более низким социальным статусом, таких как

«пренебрегаемые» (13%) и «отвергаемые» (6%), указывает на возможные трудности с адаптацией, которые могут привести к конфликтам и негативным эмоциям. Положительным моментом является низкий процент «изолированных» учеников (2%), но и эта группа требует внимания.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия;
- организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания;
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- организованы тренинговые группы по командообразованию и развитию социальных навыков.

Для оценки эффективности предпринятых мер и отслеживания изменений в социальных статусах и взаимодействии, в рамках Недели психологии в апреле 2025 года запланировано повторное социометрическое исследование. Это позволит своевременно корректировать работу по развитию и поддержке учеников.

В 2024 году организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Работа педагога-психолога с детьми из льготной категории, относящимися к «группе риска», осуществлялась путем создания комфортной и безопасной образовательной среды. Это способствовало их социальному и эмоциональному развитию, а также предоставлению необходимой психологической поддержки. Результатом такой работы стало повышение активности обучающихся в социальных мероприятиях и школьной жизни, улучшение психологического микроклимата как в классах, так и в школе в целом:

Работа с обучающимися:

Индивидуальные встречи (8): Личные беседы с учениками для выявления трудностей и оказания помощи.

Развивающие занятия (5): Групповые занятия, посвященные формированию навыков, необходимых для успешной жизни, общения и понимания своих эмоций.

Тренинги (12): Практические занятия по темам, таким как управление стрессом, повышение уверенности в себе и эффективное общение.

Работа с родителями:

Родительские собрания (6): Встречи с родителями для обсуждения вопросов воспитания и поддержки детей из льготных категорий.

Профилактическая работа (4):

Мероприятия: Организация Дней здоровья, акций «Чистое поколение», «Каникулы» и Недели психологии для профилактики асоциального поведения и зависимостей.

В следующем году мы нацелены на разработку программы, которая поможет детям из льготных категорий, и на то, чтобы родители и учителя стали более активными участниками образовательного процесса.

### **Воспитательная работа**

В 2024 году воспитательная работа в Школе осуществлялась через систему модулей, предусмотренных рабочими программами воспитания, которые были созданы для каждого уровня обучения и входили в основную образовательную программу. Инвариантный модуль охватывал ключевые аспекты: учебный процесс, внеурочную деятельность, работу классных руководителей, общешкольные мероприятия, организацию образовательной среды, взаимодействие с семьями, обеспечение безопасности, сотрудничество с внешними организациями и профессиональную ориентацию. Вариативный модуль предусматривал участие в детских общественных объединениях.

Календарные планы, разработанные для каждого уровня образования, определяли конкретные мероприятия, направленные на всестороннее развитие личности и расширение кругозора учащихся, и реализовывались через разнообразные формы совместной деятельности педагогов, учеников и родителей, включая коллективные школьные дела, акции, конкурсы, спортивные мероприятия, олимпиады и классные часы.

Ниже приведены лишь некоторые примеры из богатого арсенала доступных возможностей.

С учащимися 1-11 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я», «Моя профессия», «День вывода советских войск из Афганистана», «Прощание с азбукой», и другие.

В школе организован отряд юнармия ВПК «Беркут» ГБОУ «СШ № 2 Г.КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.». Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и всероссийских мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

Юнармейцы участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в патриотическом флэш-мобе «V», олимпиада по правилам дорожного движения, участие в игре «Стендофф 2».

Формирование гражданственности и патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека – ключевая задача воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание, являясь неотъемлемой частью этого процесса, реализуется как на уроках, так и во внеурочное время и направлено на

воспитание любви к Родине, уважения к ее традициям и формирование гражданской ответственности.

С этой целью проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина – Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций – Единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», оформление стенда «Первые», «Масленица». Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» образован организационный комитет по проведению в ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи, во главе с руководителем школы Цюпкой О.А., утвержден план основных мероприятий ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.», посвященных Году семьи

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Мероприятия, посвященные Году семьи в 2024 году, охватили всех учащихся школы (100%) и подавляющее большинство их семей (86%).

В рамках исследования семейных ценностей и нравственных позиций современных школьников было проведено анкетирование среди 68 старшекласников. Результаты показали, что, несмотря на современные тенденции, 98% опрошенных по-прежнему считают полную семью наиболее

предпочтительной, а 93% уверены в необходимости любви для создания счастливого брака.

В таблице 8 перечислены школьные мероприятия, проведенные в период с 15 января по 27 декабря 2024 года в рамках плана основных мероприятий:

**Таблица 8. Основные мероприятия, посвященные Году семьи**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Василина С.И., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Воробьева Е.Г., советник директора по воспитательной работе
Мероприятие «Помним, чтим, гордимся!» Весёлые соревнования	07.02.2024	Целиковская И.П., заместитель директора
Конкурс рисунков «Моя семья выбирает Президента»	13.02.2024	Целиковская И.П., заместитель директора
Концерт «Для милых дам!»	06.03.2024	Скляр Л.М., Целиковская И.П. заместители директора
Ой, блины, блины, блины, поиграем с вами мы! Игра «Масленичные блины».	15.03.2024	Скляр Л.М., Целиковская И.П. заместители директора
Мир профессий! мероприятие по профориентационной направленности.	апрель, 2024	Скляр Л.М., Целиковская И.П. заместители директора
Акция «Труд-Крут»	май, 2024	Скляр Л.М., Целиковская И.П. заместители директора
Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!» в рамках Всероссийской акции в номинации «Семья-здоровье-спорт»	май, 2024	Чайка В.И., Кононенко А.С., учителя физической культуры
Всероссийский фестиваль «Самбо в школу!»	01.10.2024	Клявда В.В., заместитель директора
День пожилого человека	01.10.2024	Скляр Л.М., Целиковская И.П. заместители директора
Фестиваль профессий	08.10.2024- 10.10.2024	Скляр Л.М., Целиковская И.П. заместители директора
Спортландия «Сильные, ловкие, смелые»	29.10.2024	Клявда В.В., заместитель директора
Мастер-класс «Спасибо, учитель», Интервью-династии, Мастер-класс «Осенние фантазии»	29.10.2024	Скляр Л.М., Целиковская И.П. заместители директора И.П.
Мероприятия ко Дню Народного Единства: мастер-класс «Матрешка», «окна Единства», «Поделка ко Дню народного Единства», акция «Россия – это семья»	01.11.2024- 04.11.2024	Целиковская И.П., заместитель директора
Родительские собрания на правовую тематику	ноябрь, 2024	Скляр Л.М., заместитель директора
Акция «Белая лента», была проведена с целью формирования у подрастающего поколения толерантного отношения к	03.12.2024	Скляр Л.М., Целиковская И.П., заместители директора

Мероприятие	Сроки	Ответственный
людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в рамках проведения Международного дня инвалидов		
Акция «Вместе – проще», собирали посылки	05.12.2024	Скляр Л.М., Целиковская И.П. заместители директора
Герои отечества, прошли классные часы, мероприятие, на которых чувствовали героев России	09.12.2024	Скляр Л.М., Целиковская И.П. заместители директора
Эко-Ёлочка, выставка поделок из вторсырья, сделанные своими руками с помощью родителей	11.12.2024	Скляр Л.М., Целиковская И.П. заместители директора
Кукольный театр, ребята посмотрели представление сказки «Рукавичка», «Заюшкина избушка»	12.12.2024	Сушкова Н.М., учитель начальных классов
Акция «Ладочки добра», направлена на предупреждение детского травматизма в зимний период в ДДП	16.12.2024	Скляр Л.М., Целиковская И.П. заместители директора
Новогодние мероприятия, организация новогоднего досуга учащихся, создание отличного новогоднего настроения у детей	24.12.2024-25.12.2024	Скляр Л.М., Целиковская И.П. заместители директора

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения Российской Федерации «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2024 году продолжает работать театральная студия «Маска». Руководит театральной студией Бахтина Ю.А., учитель русского языка и литературы. Педагог имеет необходимую квалификацию. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–9-х классов, а в 2024 году – 18 обучающихся.

Который год в рамках дополнительного образования в школьном спортивном клубе «Лидер» реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- легкая атлетика – 1 группа

Руководит работой школьного клуба Кононенко А.С., учитель физической культуры. В 2024 году спортивно-оздоровительные мероприятия привлекли внимание значительной части учащихся школы, а именно 400 человек, что составляет 70% от общего числа обучающихся. Данный показатель свидетельствует о широком охвате школьников, вовлеченных в деятельность, направленную на поддержание и укрепление здоровья.

Для эффективного осуществления проекта имеется необходимая материально-техническая инфраструктура:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба за отчетный период были организованы и проведены спортивные мероприятия, которые указаны в таблице 9.

**Таблица 9. Спортивные мероприятия в 2024 году**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Время проведения	Количество участников
1.	Помним, чтим, гордимся!	Спортивный зал	февраль	18, обучающиеся 6-х классов
2.	Мама, папа, я – спортивная семья	Спортивный зал	март	5, обучающиеся 4-В
3.	Веселые старты.	Спортивный зал	апрель	36, обучающиеся 4-х классов
4.	Президентские состязания	Спортивный зал	апрель	36, обучающиеся 6-х классов
5.	Президентские спортивные игры	Спортивный зал	апрель	36, обучающиеся 8-В, 9-А, 9-Б
6.	Волейбол	Спортивный зал	ноябрь	7, обучающиеся 10-А
7.	Баскетбол	Спортивный зал	декабрь	5, обучающиеся 8-А, 8-Б

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» в первом полугодии 2024/25 учебного года для детей с ЗПР реализуются адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-терапия».

В 2024 году Школа уделяла большое внимание экологическому воспитанию, вовлекая учеников в практическую деятельность. Они участвовали в акциях по уборке и благоустройству школьной территории («Мусору – нет!», «Чистый двор», «Клумба»), заботились о птицах («Кормушка») и проявляли творчество в конкурсах рисунков, посвященных защите природы («Берегите лес!», «Сбережем родную планету»). Кроме того, школьники проверили свои знания в «Экодиктанте». Такой комплексный подход позволяет не только расширить знания об окружающей среде, но и сформировать навыки бережного отношения к природе и умение оказывать ей помощь, что является важной составляющей воспитания гармоничной личности.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Проведенные классные мероприятия в целом демонстрируют высокий уровень подготовки и проведения.

### **Организация профориентации**

В 2024 году ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» оказывала поддержку своим ученикам в профессиональном самоопределении, используя для этого Единую модель профориентации и мероприятия профминимума.

В 2023/24 учебном году профориентация школьников осуществлялась согласно действующим методическим рекомендациям и порядку, без использования ресурсов проекта «Билет в будущее». В 2024/25 учебном году произошел переход к новой модели профориентации, основанной на методических рекомендациях для 2024/25 учебного года и участии в проекте «Билет в будущее». В течение 2024 года школа реализовывала базовый уровень профориентационного минимума для 6-11 классов, обеспечивая выполнение всех предусмотренных мероприятий.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Целиковская И.П.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дорохина Е.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума были привлечены партнеры, а именно – Донецкий Национальный Технический Университет

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год (от 30.12.2023 № Приказ 2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму в образовательной организации.

Благодаря организационному плану в 2024 году были реализованы следующие мероприятия по трем основным направлениям:

#### **1) Реализация организационных мероприятий:**

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновлялись информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно отслеживались обращения о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводилась проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

#### **2) Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно проводился мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проводилась диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- организовывались мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводилась индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- проводилась индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- организовывались встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского

законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

3) Работа с родителями (законными представителями) обучающихся школы:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводились индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

В планы воспитательной работы классных руководителей также включены мероприятия по профилактике радикальных взглядов.

Для выявления учеников, склонных к деструктивному поведению, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе были реализованы следующие меры:

- Проведен мониторинг активности школьников в социальных сетях.

- Организованы психологические исследования для учеников 5-11 классов, а также для отдельных групп учащихся.

- Выполнены социологические исследования среди учеников 5-11 классов и отдельных групп учащихся.

- Проведены индивидуальные беседы с учениками школы.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1 (Ларионов А. 7 «Б» класс); на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 1 (Ларионов А. 7 «Б» класс);

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

В школе на постоянной основе ведется профилактическая работа с учениками, склонными к деструктивному поведению. Благодаря этому, в школе не зафиксированы случаи буллинга и других деструктивных проявлений.

В 2024 году проводилась комплексная профилактическая работа, направленная на предотвращение употребления наркотиков и табака, пропаганду здорового образа жизни и формирование законопослушного поведения.

В этой работе были задействованы ученики, родители, сотрудники ОДСД и МВД, а также медицинские работники. Регулярные родительские собрания, включая онлайн-формат, обеспечило плодотворное сотрудничество с семьями. Систематическое информирование родителей об ответственности за

правонарушения, связанные с наркотиками и нарушением ПДД, способствовало повышению их осведомленности. Классные руководители прошли обучение, что позволило им лучше ориентироваться в вопросах здорового образа жизни и выявлять признаки неадекватного состояния у учащихся.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», встреча с инспекторами ГИБДД «Сними наушники и капюшон перед переходом дороги», «Осторожно! Переход!».

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В Школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 250 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Воробьёва Е.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Школа предпринимает шаги по обеспечению информационной безопасности детей, фокусируясь на выявлении потенциальных угроз. Однако, для создания эффективной системы защиты необходимо разработать и внедрить четкую стратегию, которая будет отражена в рабочих программах. В связи с этим, требуется пересмотр рабочих программ учебных предметов, включая информатику, русский язык, географию, технологию, биологию, физику и химию, с целью интеграции в них тем, посвященных безопасному и ответственному поведению в цифровом пространстве.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность образовательной организации осуществляется в рамках действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Раздел 2. Оценка системы управления организацией**

Структурно-функциональная модель управления Школой разработана с учетом ее внутренних процессов и внешних задач и призвана оптимизировать управление для достижения высоких показателей в реализации образовательных программ и удовлетворении потребностей общества.

В Школе разработаны и приняты локальные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, утвержденные приказом от 29.08.2024 № 139:

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении;

Положение о конфликтной комиссии;

Положение об общем собрании (конференции) работников;

Положение об организации и проведении самообследования;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;

Правила приема обучающихся в ГБОУ «СШ №2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.»;

Правила внутреннего распорядка обучающегося;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов;

Положение о педагогическом совете;

Положение об управляющем совете;

Положение о методическом совете;

Положение о совете родителей;

Положение об общем собрании трудового коллектива;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся и др.

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административное управление осуществляется директором Цюпкой О.А. Главными коллегиальными органами управления в ГБОУ «СШ №2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» являются: Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет.

Функции административно-коллегиальных органов представлены в таблице 10.

**Таблица 10. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов;</li> <li>• представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных учреждениях;</li> <li>• заключает от имени Школы договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу школы;</li> </ul>
<b>Директор</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями);</li> <li>• организует работу по подготовке школы к лицензированию и аккредитации школы;</li> <li>• утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты учреждения, организует и контролирует их исполнение;</li> <li>• организует разработку Программы развития школы;</li> <li>• утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков;</li> <li>• организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</li> <li>• контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации;</li> <li>• осуществляет общее руководство школой.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Управленческий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• создание и использование механизмов, привлечение дополнительных ресурсов и участия в финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• взаимоотношений участников образовательных отношений; функционирования школы;</li> <li>• обеспечение доступности в получении информации всем участникам образовательного процесса;</li> <li>• материально-технического обеспечения;</li> </ul> <p>организация и развитие системы управления</p>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> </ul>

Наименование органа	Функции
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора</li> </ul>

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления школы, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, для совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Председателем Педагогического совета является директор школы, Цюпка О.А.

В 2024 году на педсоветах рассматривались вопросы:

о работе школы во втором полугодии 2023-2024 учебного года

о работе учителей-предметников по подготовке к ГИА-2024

о проведении итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов

об итогах участия обучающихся в межшкольном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году

об итогах проведения собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов

об утверждении положений о ВПР, о порядке организации и проведения самообследования образовательной организации

о результатах проверки состояния преподавания биологии, информатики

о создании конфликтных комиссий

о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании

о допуске к ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов, завершивших освоение основного, среднего общего образования

о результатах итоговой оценки усвоения образовательной программы начального общего образования

о порядке и условиях выдачи медалей «За особые заслуги» I и II степеней

об утверждении результатов ГИА по ООП по русскому языку и математике и результатов ГИА по СОП по русскому языку и математике (базовый уровень)

о летнем отдыхе обучающихся

о работе пришкольного лагеря дневного пребывания «Ромашка»

В течение 2024 года были организованы творческие группы.

Во второй половине 2023-2024 учебного года действовало 9 методических объединений:

ШПМК «Начальная школа»;

ШПМК «Русский язык и литература»;

ШПМК «Иностранный язык»;  
ШПМК «Математика. Физика. Информатика»;  
ШПМК «Естественно-научные дисциплины»;  
ШПМК «Общественно-научные дисциплины»;  
ШПМК «Технология. Искусство»;  
ШПМК «Физическая культура. ОБЗР»  
ШПМК классных руководителей

В 2024-2025 учебном году было дополнительно организовано ШПМК учителей индивидуального обучения.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей.

Совет родителей играет ключевую роль в содействии администрации Школы в совершенствовании образовательной среды и воспитательной работы. Он обеспечивает согласованность действий с родителями или законными представителями учеников, предоставляя информацию об их правах, обязанностях и формах ответственности в рамках образовательного процесса. Работа Совета направлена, в том числе, на обеспечение безопасности и здоровья учащихся (Приложение 2).

Совет родителей способствует налаживанию тесной связи между семьей и школой, что благоприятно отражается на учебных достижениях и всестороннем развитии детей. Благодаря участию в разнообразных школьных мероприятиях и инициативах, он вносит свой вклад в формирование динамичной и увлекательной образовательной среды.

В Школе разработаны и утверждены должностные инструкции, четко определяющие функционал, обязанности, полномочия, уровень ответственности, а также взаимодействие между руководящим составом, педагогическим персоналом и прочими категориями сотрудников. Эти инструкции детализируют обязанности, ответственность и полномочия каждого сотрудника, способствуя оптимизации рабочих процессов. Они также служат инструментом для оценки соответствия квалификации персонала требованиям должности, что в свою очередь влияет на повышение качества образовательного процесса и способствует достижению стратегических целей организации.

Координация деятельности административного аппарата обеспечивается посредством проведения административных совещаний, деятельности Педагогического совета, внесения изменений в план работы Школы. Этот процесс реализуется в различных формах, выбор которых зависит от целей, определенных образовательной программой, программой развития учреждения, годовым рабочим планом и внутренними регламентами образовательной организации.

В соответствии со штатным расписанием ГБОУ «СШ №2 Г.КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим стабильного функционирования и гибкого развития.

Директор Цюпка Ольга Алексеевна (ВП, ОБЗР, стаж педагогической работы 35 лет, стаж в должности – 5 лет), осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, координирует образовательный процесс.

Заместители директора: Бондаренко Виктория Леонидовна (стаж педагогической работы 34 лет, стаж в должности – 10 лет), Клявда Вита Васильевна (стаж педагогической работы 32 лет, стаж в должности – 6 месяцев), Рудаков Наталья Васильевна (стаж педагогической работы 30 лет, стаж в должности – 6 лет), Скляр Лада Михайловна (стаж педагогической работы 25 лет, стаж в должности – 5 лет), Целиковская Ирина Павловна (стаж педагогической работы 27 лет, стаж в должности – 5 лет) обеспечивают оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Распределение функциональных обязанностей администрации общеобразовательной организации осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям (приказ № 139 от 29.08.2024г.)

Администрация школы осуществляет управление, используя контроль и анализ результатов, а также внося коррективы в работу. Контроль проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля. Анализ текущей ситуации позволяет выявить успешные практики, обнаружить проблемные области и выбрать наиболее эффективные способы решения возникающих задач. Главная цель контроля – повышение качества образования.

Контроль охватывает следующие направления:

- Успеваемость учащихся и соответствие их знаний требованиям федеральных образовательных стандартов (ФГОС) для начальной, основной и средней школы.
- Качество преподавания различных предметов.
- Правильность ведения школьной документации.
- Реализация рабочих программ учителей.
- Подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА).
- Состояние здоровья учащихся.
- Организация питания.
- Соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

- Состояние финансово-хозяйственной деятельности.

Внутришкольный контроль (ВШК) в ГБОУ «СШ №2 Г.КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» является важной частью управления и проводится на основе специального Положения и ежегодного плана.

В 2024 году ВШК осуществлялся директором и его заместителями.

Основные формы ВШК включали: индивидуальный контроль, анализ работы класса в целом, тематические проверки, общие обзоры, комплексные проверки и повторные проверки. ВШК проводился для контроля за посещаемостью, качеством преподавания, реализацией ФГОС, ведением документации, подготовкой к ГИА, методической и воспитательной работой.

По результатам ВШК составляются аналитические справки, которые обсуждаются на совещаниях, педагогических советах. На основе этих обсуждений принимаются управленческие решения, оформляемые приказами. В план ВШК вносятся изменения, учитывающие результаты контрольных работ и мониторинга успеваемости. Заместители директора используют результаты ВШК для оказания адресной методической помощи учителям, выявляя их профессиональные трудности и анализируя успехи учеников. Кроме того, результаты контроля учитываются при материальном поощрении педагогов, демонстрирующих высокие результаты работы.

Вывод. Система управления школой постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве, реализация программ развития и национального проекта «Образование» приводят к появлению новых направлений развития школы и изменению функций управленческого аппарата.

Существующая структура управления Школой обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленна.

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, нормативными актами управления образования Администрации Шахтерского м.о., Уставом ГБОУ «СШ №2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.», а также локальными актами Школы.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической (образовательной).

Стабильно высокое качество **предметных результатов** обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе.

Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные, приведенные в таблице 11 свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 11. Статистика показателей за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года**

№	Параметры статистики	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	670	675
	– начальная школа	261	264
	– основная школа	337	339
	– средняя школа	72	72
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа		0
	– средняя школа	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	13	14
	– в основной школе	8	9
	– в средней школе	5	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в течение последних двух лет сохраняется, при этом сохраняется и количество обучающихся Школы.

По итогам работы в 2023-2024 учебном году Похвальными листами «За отличные успехи в учении» были награждены 75 учащихся 3-8, 10 классов:

3 класс – 23	7 класс – 3
4 класс – 21	8 класс – 6
5 класс – 6	10 класс – 7
6 класс – 9	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям количество отличников, то можно отметить, что количественные показатели на протяжении всех трех лет увеличиваются ежегодно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования представлен в таблицах 12-14.

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	52	52	100	18	35	15	29	0	0	0	0	0	0
3	73	73	100	30	41	23	36	0	0	0	0	0	0
4	76	76	100	28	37	21	25	0	0	0	0	0	0
Итого	201	201	100	76	38	59	30	0	0	0	0	0	0

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	76	76	100	27	36	6	8	0	0	0	0	0	0
6	72	72	100	32	44	9	12	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	13	28	2	4	0	0	0	0	0	0
8	64	64	100	16	25	6	9	0	0	0	0	0	0
9	78	78	100	22	28	9	11	0	0	0	0	0	0
Итого	337	337	100	110	32	32	9	0	0	0	0	0	0

**Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	37	37	100	9	24	7	18	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	10	29	7	21	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	19	27	14	20	0	0	0	0	0	0

Из таблиц 12-14 видно, что результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году

составляет 67,2% от общей численности аттестуемых в начальной школе, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 47,5% от общей численности обучающихся по основным общим образовательным программам, результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году составили 42,9% от общей численности старшекласников. Из приведенных показателей видно, что разрыв «качества знаний» между начальной и средней школой составляет 24,3%, т.е. каждый третий обучающийся к 10-му классу теряет интерес к обучению.

### **Результаты ГИА-2024**

В соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515, зарегистрированного Министерством юстиции Донецкой Народной Республики от 11 мая 2022 г. N 68452, учащиеся 9-х, 11-х классов были допущены к прохождению итоговой аттестации (табл. 15).

**Таблица 15. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

<b>Параметр</b>	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	77	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА, из них:	74	34
в форме промежуточной аттестации	74	30
в форме ЕГЭ	0	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	34

### **ГИА-9**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс). Результатом промежуточной аттестации для учащихся 9 классов считать как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс по всем предметам учебного плана образовательного учреждения.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.». Все обучающийся успешно сдали промежуточную аттестацию (табл. 16).

**Таблица 16. Результаты ГИА-9 по обязательным предметам в 2023-2024 учебном году**

Математика			Русский язык		
Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
36	27	14	22	31	24
Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
100	53	3,1	100	71	4,0

### **ГИА-11**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации. Результатом промежуточной аттестации для учащихся 11 классов считать как среднее арифметическое семестровых отметок за XI класс по всем предметам учебного плана образовательного учреждения.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 34 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.». Все обучающийся успешно сдали промежуточную аттестацию (табл. 17).

**Таблица 17. Результаты ГИА-11 по обязательным предметам**

Математика			Русский язык		
Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
12	12	6	10	14	6
Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
100	67	3,8	100	60	3,9

Четверо обучающихся государственную итоговую аттестацию проходили в форме ЕГЭ.

По итогам 2023-2024 учебного года, на основании решения педагогического совета (протокол №10 от 21 июня 2024 года), аттестаты об основном общем образовании были выданы 77 учащимся 9-х классов. Решением педагогического совета (протокол №11 от 28 июня 2024 года) были выпущены 34 выпускника 11-х классов.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников 2024 года (табл. 18).

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
Года	2021	2022	2023	2024
Золотая медаль	6	3	5	5
Серебряная медаль	4	1	-	-

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.** Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл ниже 4 баллов по обязательным предметам: средний балл по базовой математике – 3,1, по русскому языку – 4,0

По ГИА-11 средний балл по обязательным предметам ниже 4: средний балл по базовой математике – 3,8, по русскому языку – 3,9

1. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (10%).

2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (15%).

### **Результаты ВПР**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 января 2024 г. №28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», приказом МБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» от 15.02.2024 № 16 од «О проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ «СШ №2 Г. КИРОВСКОЕ», в период с 12.03.2024 по 25.04.2024 в школе были организованы и проведены всероссийские проверочные работы в 4-8, 11-х классах по следующим предметам:

- 4 классы – русский язык, окружающий мир, математика;

- 5 классы – биология, история, русский язык, математика;
- 6 классы – обществознание/история, география/биология, математика, русский язык;
- 7 классы – русский язык, математика, обществознание/история, физика/биология;
- 8 классы – математика, русский язык, история/обществознание, физика/биология;
- 11 классы – география, биология, физика.

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Сделан анализ результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Во Всероссийских проверочных работах участвовали всего – 347 обучающихся, что составляет 95 % от общего числа списочных составов классов, принимающие участие в ВПР.

Диаграммы 2-7 иллюстрируют полученные результаты ВПР по классам:



Диаграмма 2. Качество знаний обучающихся 4-х классов по предметам

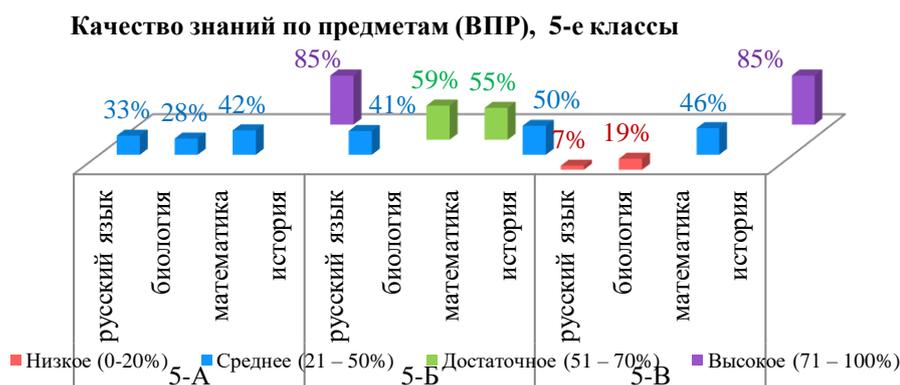


Диаграмма 3. Качество знаний обучающихся 5-х классов по предметам



Диаграмма 4. Качество знаний обучающихся 6-х классов по предметам

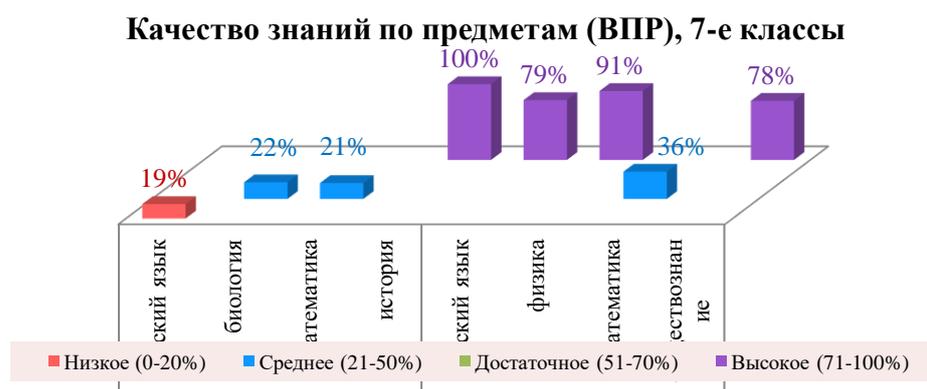


Диаграмма 5. Качество знаний обучающихся 7-х классов по предметам

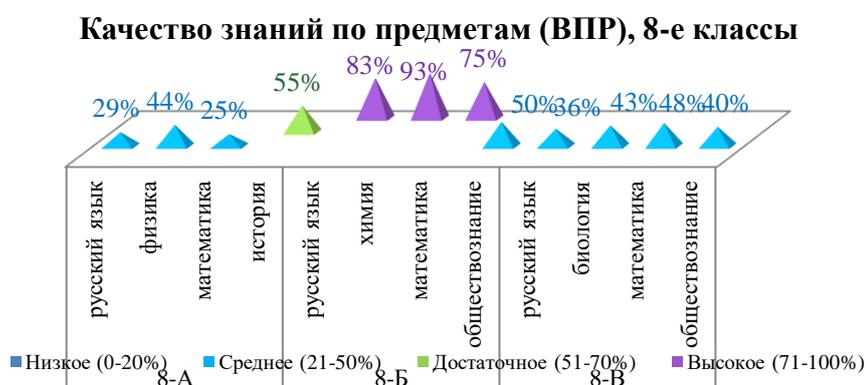


Диаграмма 6. Качество знаний обучающихся 8-х классов по предметам

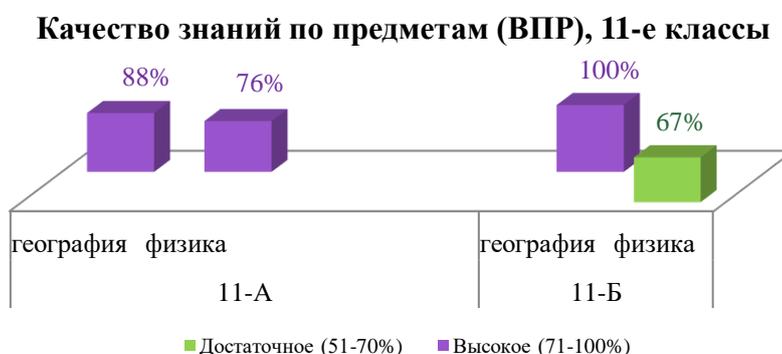


Диаграмма 7. Качество знаний обучающихся 11-х классов по предметам

Вывод. Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

-русский язык 5-В (Карпова Я.В.), 7-А (Бахтина Ю.А.);

-биология 5-В (Сидоренко Л.В.).

Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 учебном году Всероссийская олимпиада школьников сохранила высокий уровень участия на всех этапах, несмотря на небольшое сокращение общего числа участников по сравнению с 2023/24 годом. Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. 484 обучающихся (73,5%) приняли участие в школьном этапе олимпиады. При этом количество победителей и призеров значительно увеличилось.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше (табл. 19).

**Таблица 19. Результаты школьного этапа ВсОШ за последние два года**

Учебный предмет	Количество, принявших участие		Количество победителей		Количество призеров		Муниципальный этап	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	247	132	10	10	19	53	4	24
Математика	235	180	8	14	8	21	3	28
Литература	207	149	9	12	15	122	8	16
Английский язык	180	116	5	11	0	55	3	15
История	140	163	6	8	10	74	4	15
Обществознание	112	103	6	6	8	11	4	10
Информатика	222	120	2	4	5	7	0	4
Физика	98	61	2	9	1	10	2	22
Химия	63	73	2	5	2	24	2	35
Биология	145	88	6	7	13	43	4	22
География	31	150	4	9	2	90	2	16
Труд (технология)	-	102	-	11	-	64	-	-
<b>Всего:</b>	<b>1480</b>	<b>1437</b>	<b>60</b>	<b>106</b>	<b>83</b>	<b>574</b>	<b>36</b>	<b>207</b>

## Интеллектуальные конкурсы, олимпиады

Участие в конкурсах различного уровня – неотъемлемая часть всестороннего развития ребенка. Это возможность проявить себя, раскрыть таланты в разных сферах, а также мощный стимул к самосовершенствованию, приобретению новых знаний и умений. Конкурсы способствуют развитию лидерских качеств, умения находить решения в сложных ситуациях, расширяют кругозор и формируют навыки, необходимые для успешной жизни в современном мире.

В течение года обучающиеся приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях в очном и дистанционном формате (Приложение 3).

Результаты участия в конкурсах отражены в диаграммах (диаграмма 8-9):

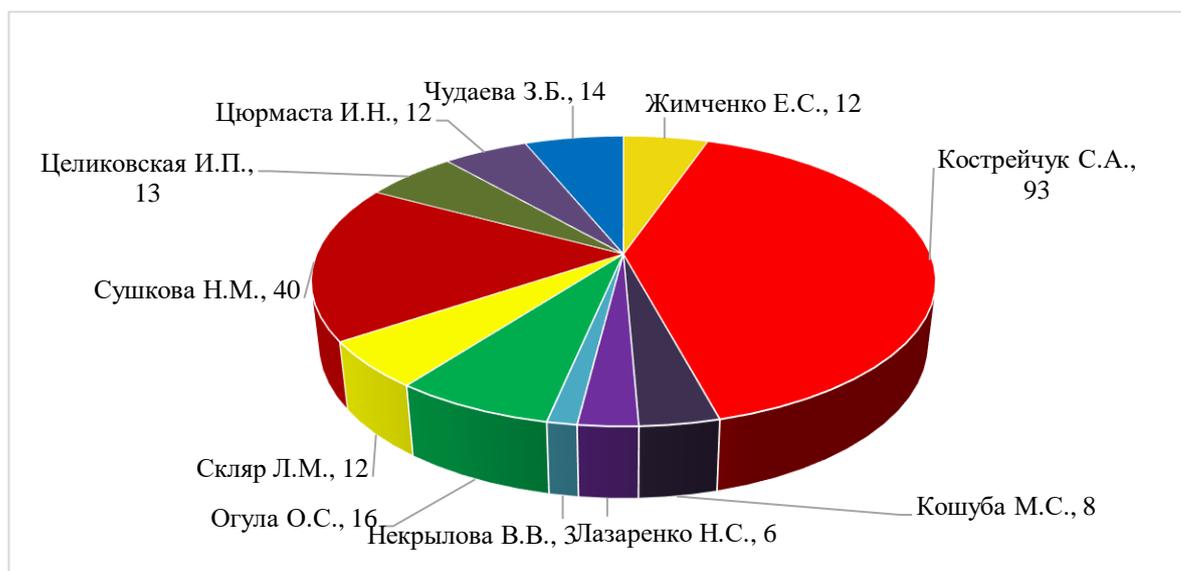


Диаграмма 8. Общее количество конкурсов с участием обучающихся 1-4 классов

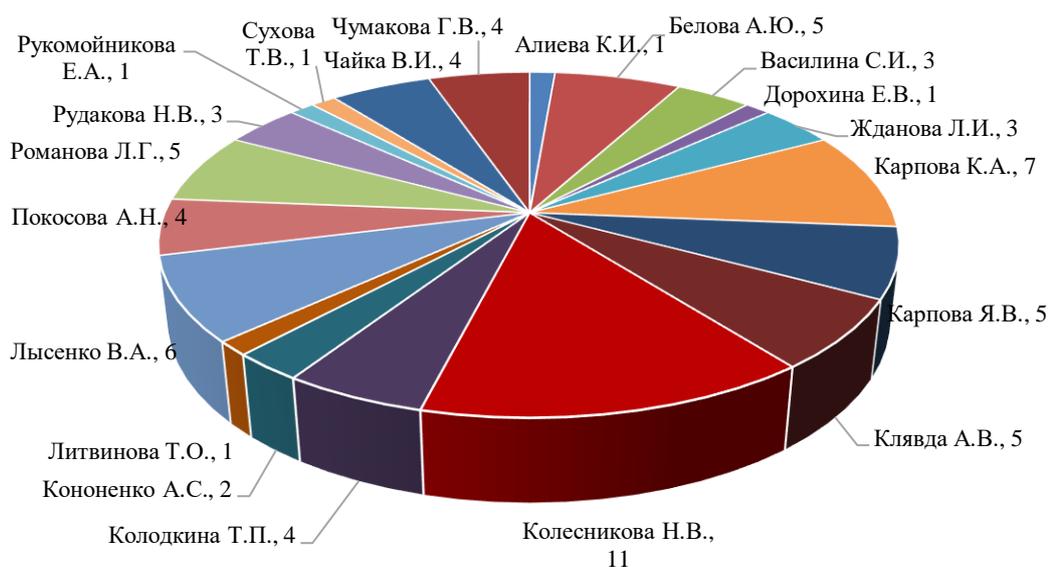


Диаграмма 9. Общее количество конкурсов с участием обучающихся 5-11 классов под руководством педагогов

Вывод. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО утвержденного приказом от 17.05.2012 №413, в редакции Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413», ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

**Начальное общее образование** реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Основная образовательная программа начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС и ФООП НОО.

Учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего

образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Второе полугодие 2023-2024 учебного года в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ начинается 09.01.2024 года и заканчивается 24.05.2024 года, а первое полугодие 2024-2025 учебного года начинается 01.09.2024 и заканчивается 28.12.2024 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недель.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков за счет физической культуры.

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе и только в первую смену.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов «Литературное чтение» (1 класс) и «Математика» (2-4 классы).

Учебным планом на изучение физической культуры выделено 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Промежуточная аттестация обучающихся на уровнях обучения начального общего (2-4 классы) образования проводится в формате годового оценивания (решение педагогического совета от 29.08.2022, протокол №1).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Оценивание младших школьников 1 класса в течение первого года обучения и 2 класса в первом полугодии осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе (вербально), в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ (решение педагогического совета от 28.08.2024 протокол №1).

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Основная образовательная программа основного общего образования

Учебный план ООО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, которое отражено в таблице 20.

**Таблица 20. Раздел учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений**

Класс	К-во часов	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
5 - 8	1	1 час – введен учебный предмет «Информатика»
5, 7, 8	1	1 час – используется для преподавания третьего урока физической культуры
9	1	1 час – используется для увеличения учебных часов учебного предмета «История»

При изучении предметов английский язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины, проходит в форме годового оценивания (решение педагогического совета школы от 29.08.2023 протокол №1).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Финансирование максимально допустимой годовой нагрузки дополнительно предусматривает деление классов на группы: по предметам «Иностранный язык» (10-11 классы) и «Информатика» (10-11 классы) – на две группы, но не менее 8 обучающихся в каждой группе; при проведении занятий по предмету «Физическая культура» (10-11 классы), «Основы безопасности и защиты Родины» (10-11 классы) – на группу юношей и группу девушек при наполняемости группы не менее 3 обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (семестровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за семестр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Участники государственной итоговой аттестации в **11-х классах** проходят ГИА-11 по обязательным учебным предметам по своему выбору в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) или в форме ЕГЭ по обязательным учебным предметам – русскому языку и математике (базового или профильного уровня).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Помимо учебного плана, календарного учебного графика организация образовательной деятельности регламентируется также режимом работы и расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения по расписанию представленном на сайте школы.

На протяжении последних 3 лет контингент ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» фактическая наполняемость школы варьируется в пределах 670-675 человек, что практически в два раза ниже проектной вместимости школы. Данные о численности обучающихся,

осваивающих образовательные программы в 2023 и 2024 годах по состоянию на 31 декабря отчетного года приведены в таблице 21.

**Таблица 21. Численности обучающихся, осваивавших ООП в 2023 и 2024 годах**

Уровень образования	2023-2024 учебный год		31.12.2024 год	
	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на 31.12.23г.
Начальное общее образование	10	264	10	261
Основное общее образование	14	328	14	330
Среднее общее образование	4	78	4	78
Итого по школе	28	<b>670</b>	28	<b>669</b>

В течение 2023-2024 учебного года общее количество учащихся в образовательной организации составляло 670 человек. По состоянию на 31 декабря 2024 года, численность обучающихся в Школе зафиксирована на уровне 669 человек, что свидетельствует о сохранении стабильного контингента учащихся.

#### **Реализация ФГОС и ФОП и внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2023 года школа реализовывала 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по самбо.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание «Труда (технологии)» и «Основ безопасности и защиты Родины» осуществляется на основе федеральных рабочих программ. Учебный процесс по «Труду (технологии)» организован в соответствии с ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепцией преподавания в данной области. В случае невозможности проведения практических занятий акцент делается на теоретическом изучении модуля. При этом большинство учащихся проявляют положительную мотивацию к освоению дисциплины «Труд (технология)».

## **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Всего педагогических работников в школе – 50 человек, из них директор школы – 1, заместитель директора – 1, библиотекарь – 1, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, воспитатель ГПД – 2, советник директора – 1, педагог-организатор – 1, учителя – 41.

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы:

- 11 (22%) членов коллектива – педагогические работники до 35 лет;
- 21 (42%) членов коллектива – педагогические работники до 55 лет;
- 18 (36%) членов коллектива – педагогические работники свыше 55 лет, костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда.

Средний возраст педагога – 47 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы.

В сравнении с прошлым учебным годом коллектив педагогических работников остаётся стабильным (табл. 22).

**Таблица 22 Классификация педагогических работников школы по образованию**

Год	Всего педагогов	Два высших образования	Высшее образование	Имеют среднее пед. образование
2023	50	5	47	3
2024	50	6	46	4

В соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в 2024 году аттестацию на подтверждение категории прошли 11 педагогических работников (табл. 23-25):

**Таблица 23. Педагоги, подтвердившие категорию**

№	ФИО	Должность	Категория	Срок действия
1.	Василина С.И.	учитель русского языка и литературы	высшая	бессрочно
2.	Сидоренко Л.В.	учитель биологии	высшая	бессрочно
3.	Чудаева З.Б.	учитель начальных классов	высшая	бессрочно
4.	Лысенко В.А.	учитель русского языка и литературы, английского языка	высшая	бессрочно
5.	Карпова Я.В.	учитель русского языка и литературы	высшая	бессрочно
6.	Клявда А.В.	учитель истории	первая	бессрочно
7.	Скляр Л.М.	учитель начальных классов	первая	бессрочно
8.	Литвинова Т.О.	учитель английского языка	первая	бессрочно
9.	Романова Л.Г.	учитель истории	высшая	бессрочно
10.	Сушкова Н.М.	учитель начальных классов	высшая	бессрочно
11.	Кострейчук С.А.	учитель начальных классов	первая	бессрочно

Аттестацию на повышение категории с первой на высшую прошли два педагогических работника:

**Таблица 24. Педагоги, повысившие категорию**

№	ФИО	Должность	Категория	Срок действия
1.	Покосова А.Н.	учитель информатики	высшая	бессрочно
2.	Цюпка О.А.	учитель ОБЗР	высшая	бессрочно

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 8 педагогов:

**Таблица 25. Педагоги, аттестовавшийся на занимаемую должность**

№	ФИО	Должность	Результат аттестации
1.	Бахтина Ю.А.	учитель русского языка и литературы	Соответствует занимаемой должности
1.	Белова А.Ю.	учитель математики	Соответствует занимаемой должности
3.	Борисова Н.К.	зав. библиотекой	Соответствует занимаемой должности
4.	Жимченко Е.С.	учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности
5.	Кононенко А.С.	учитель физкультуры	Соответствует занимаемой должности
6.	Туев Е.А.	учитель музыки	Соответствует занимаемой должности
7.	Воробьева Е.Г.	учитель географии	Соответствует занимаемой должности
8.	Колодкина Т.П.	учитель английского языка	Соответствует занимаемой должности

Таким образом, из 51 педагогического работника (1 в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет), в 2024 году аттестацию прошли 21 (41%) педагогов (табл. 26).

**Таблица 26. Выполнение перспективного плана аттестации педагогических работников**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
По плану	15	12	10	17
Факт (%)	15 (100%)	12 (100%)	аттестация не проводилась	21 (124%)

Диаграмма 10 иллюстрирует структуру педагогического коллектива:

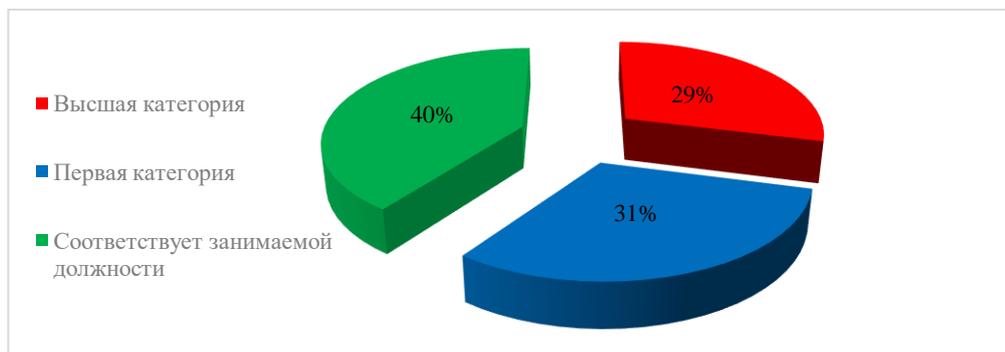


Диаграмма 10. Качественный состав педагогических работников

Вывод: Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию даёт возможность:

- Стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации, методологической культуры, профессионального и личностного роста педагогов.
- Повысить эффективность и качество педагогической деятельности.
- Выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации методической помощи и наставнической деятельности в образовательной организации.
- Учесть требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.
- Обеспечить дифференциацию размеров оплаты труда педагогических работников с учётом установленной квалификационной категории и объёма их преподавательской (педагогической) работы.

#### **Курсовая переподготовка**

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2024 году осуществлялась в соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.», сформированном на анализе потребности педагогических и руководящих работников школы в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования.

План повышения квалификации педагогических работников на каждый год составляется на основе изучения потребностей педагогов, внимание уделяется не только текущему плану, но и перспективному планированию.

В 2024 году повышение квалификации на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий Республиканский институт развития образования» прошли 26 (54%) педагогических работников. Из них:

- предметные курсы – 16 (31%): Бахтина Ю.А. (русский язык и литература), Бондаренко В.Л. (математика), Карпова Я.В. (русский язык и литература), Колодкина Т.П. (английский язык), Лысенко В.А. (английский язык), Рудакова Н.В. (английский язык), Цюпка О.А. (ОБЗР), Чудаева З.Б. (начальные классы), Цюрмаста И.Н. (начальные классы), Сушкова Н.М. (начальные классы), Жимченко Е.С. (начальные классы), Чайка В.И. (физическая культура), Ломакина Е.Г. (труд (технология), Сидоренко Л.В. (биология), Жданова Л.И. (искусство), Туев Е.А. (искусство);

- учителя-предметники общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ» – 1 (2%) Дорохина Е.В.;

- социальные педагоги по теме «Совершенствование профессиональной компетентности социального педагога и педагога-организатора в системе общего образования для социальных педагогов и педагогов-организаторов общеобразовательных организаций» – 1 (2%) Кудрич О.А.;

- подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования – 4 (8%), из них по математике 2 (4%) Чумакова Г.В., Колесникова Н.В., по русскому языку 2 (4%) Карпова Я.В., Лысенко В.А.;

- наставничество молодых специалистов в образовательных организациях для педагогических работников образовательных организаций – 1 (2%) Карпова Я.В.;

- организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – 2 (4%) Литвинова Т.О., Кудрич О.А.;

- библиотекари школ по теме «Современные подходы и новые формы работы библиотекаря образовательной организации для библиотечарей образовательных организаций» – 1 (2%) Борисова Н.К.

Кроме того, в ноябре 2024 года 47 педагогов школы (92%) прошли проверку знания требований охраны труда работников по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов согласно требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда». Все 47 работников получили удостоверения о повышении квалификации.

Выводы: Для повышения эффективности кадровой работы требуется усилить контроль за двумя ключевыми процессами: выявлением и анализом

педагогических проблем и трудностей, а также обменом опытом между педагогами, включая заседания школьного методического объединения (ШМО) и публикацию лучших практик в средствах массовой информации.

Внедрить систему наставничества и обмена опытом между учителями (включая взаимопосещения уроков и взаимообучение). Стимулировать самообразование педагогов с обязательной презентацией результатов на итоговом методическом заседании. Обеспечить повышение квалификации учителей, в том числе вновь прибывших, по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП в 2025 году. Оказать методическую поддержку учителям в выборе курсов повышения квалификации, учитывая рациональное использование рабочего времени.

## **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методический совет выступает в роли коллегиального органа в ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.», чья ключевая функция состоит в активизации новаторских и творческих методов в реализации образовательного процесса преподавательским составом. Положение о методическом совете, утвержденное приказом от 29.08.2024 № 139, регламентирует его деятельность. Годовой план (Приложение 4) определяет основные направления работы. План работы методической службы составляется на учебный год, заслушивается на педагогическом совете и утверждается директором. Возглавляет методический совет Крамар Г.П., учитель физики, обеспечивая руководство и координацию его работы.

Методический совет координирует и контролирует работу всех подразделений методической службы школы:

- мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров;
- информационная поддержка педагогов, формирование банка данных;
- координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта;
- подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов;
- внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и

В 2024 году осуществлялась целенаправленная работа по направлению повышения профессионального мастерства педагогов через совершенствование форм и методов организации методической работы в целях обеспечения позитивного качества образования и по данному направлению имеются результаты работы. В школе организована работа школьных предметно-методических комиссий для эффективного использования и развития профессиональных навыков педагогов, повышения теоретических знаний и квалификации учителей, создания условий для творческой работы, формирования единой воспитательно-образовательной среды, решения практических задач, связанных с межпредметными связями, а также обеспечения преемственности на разных уровнях обучения.

Педагоги располагают всеми необходимыми методическими разработками для проведения учебной деятельности. В образовательном процессе активно используются электронные образовательные ресурсы и средства обучения (ЭСО) с учетом санитарных правил и норм (СП 2.4.3648–20).

К началу учебного года 2024-2025 веб-сайт школы был реорганизован и приведен в соответствие с предписаниями, указанными в приказе Рособнадзора № 1493 от 4 августа 2023 года, который определяет структуру и формат представления информации на официальных сайтах образовательных учреждений в сети Интернет.

Разделы сайта школы полностью соответствуют структуре, установленной приказом Рособнадзора № 1493 от 04.08.2023, регламентирующему требования к сайтам образовательных организаций.

В разделах, таких как «Основные сведения», «Структура и управление», «Документы», «Образовательные стандарты», «Материально-техническое обеспечение», «Платные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места», «Доступная среда», «Международное сотрудничество» и «Организация питания», представлена полная и исчерпывающая информация.

На сайте опубликованы сведения о порядке и условиях проведения государственной итоговой аттестации (ГИА), соответствующие требованиям п. 28 Порядка ГИА-9 и п. 46 Порядка ГИА-11. Информация о приеме в школу также представлена на сайте в соответствии с пунктами 16 и 25 Порядка приема.

Анализ использования электронных средств обучения (ЭСО) в образовательном процессе школы показывает, что педагоги активно применяют электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и ЭСО, принимая во внимание санитарные правила и нормы СП 2.4.3648–20.

Уровень обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам в школе составляет 100%. В учебном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения № 499 от 18 июля 2024 года.

## **Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека является структурным подразделением Школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Общая площадь школьной библиотеки составляет 66 м кв.

В библиотеке оборудован читальный зал, рассчитанный на 8 посадочных мест. Предусмотрено отдельное помещение для хранения учебной литературы.

Для работы и обслуживания читателей библиотека оснащена: 1 компьютером и 1 принтером; 14 стеллажами для хранения книг; 2 кафедрами для выдачи литературы,

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС,

учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858:

учебные пособия – 23667 экземпляров;

методическая литература – 150 экземпляров;

художественная литература – 6000 экземпляров;

книгообеспеченность – 93 процентов;

численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 602;

число посещений – 10 300 единиц в год;

средний уровень посещаемости библиотеки – 61 человек в день.

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами пользователей библиотеке представлен в таблицах 27-28.

**Таблица 27. Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами**

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	32908 экз
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	23696 экз. (73%)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	150 экз. (8,3%)
Количество подписных изданий	1

**Таблица 28. Количество экземпляров книг на 1 обучающегося по ступеням образования**

Степень образования	Количество учебников на 1 обучающегося	Количество литературы на 1 обучающегося
1 - 4 класс	12	10
5 - 9 класс	17	12
10 - 11 класс	19	47

Основные массовые мероприятия, проведенные в 2024 году. Тематические праздничные выставки ко Дню Знания, ко Дню Учителя, ко Новому году, ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы, выставки, посвященные писателям – юбилярам: День рождения В.Г. Распутина; День рождения Б.Л. Пастернака, 2024 – год Семьи, час Памяти, книжные выставки «Живая память поколения», «2024 – год Семьи», «Выбираем книги о войне», конкурс стихов «Главное слово в каждой судьбе» – День Матери, посвящение в читатели «В гостях у Библиоши», составление тематических буклетов, интеллектуальная игра «Знай и люби свой край», цикл литературных уроков ко Дню матери «Пусть всегда будет мама», цикл уроков памяти «Дети блокады – детям будущего», «За мужество, за свободу, за Донбасс», уроки доброты по творчеству К. Чуковского, итоговый конкурс «Лучший читатель», «Самый читающий класс».

Одной из задач школьной библиотеки является оказания помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогических работников. С этой целью в библиотеке проводились тематические обзоры литературы, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления). Оказывалась необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и другие мероприятия. Осуществлялся подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений обучающимся.

Выводы. Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям информационных материалов. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературы. Необходимо также активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене, продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями. Материально-техническое обеспечение ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В распоряжении учащихся Школы – 38 учебных кабинетов, каждый из которых оборудован по последнему слову техники. В частности, в каждом кабинете имеется интерактивная доска, проектор, лазерное многофункциональное устройство для печати в чёрно-белом формате, а также персональный компьютер.

Особое внимание уделено оснащению специализированных кабинетов. В школе функционируют современная лаборатория физики, лаборатория химии и лаборатория биологии. Кроме того, имеются два компьютерных класса, столярная мастерская, кабинет технологии, предназначенный для обучения девочек, и кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР.

В Школе есть учебный кабинет для индивидуальной работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету беспрепятственный.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. В начале 2024-2025 учебного года было получено новое оборудование для спортивного зала в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы образовательных организаций», предусмотренного Программой социально-экономического развития Донецкой Народной Республики.

На территории Школы оборудована спортивная площадка со специальным покрытием для занятий легкой атлетикой, Волейбольная и баскетбольная площадки. Имеется полоса препятствий: ров, лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенный мост, разрушенная лестница, стена с проломами, одиночный окоп.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами: наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В течение 2024 года Школа реализовала комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности и противодействие террористическим угрозам:

Охрана объектов учреждения обеспечивалась посредством: круглосуточного дежурства трех сторожей в выходные дни и их работы в будни в период с 19:00 до 07:00; а также присутствия двух сотрудников частной

охранной организации в будние дни с 07:00 до 19:00. Правовая основа для оказания охранных услуг была закреплена следующими договорами: № 2/2604 от 26 апреля 2024 года, № 2-2/1705 от 17 мая 2024 года и № 2-3/1111 от 11 ноября 2024 года.

Объекты Школы не оснащены системами видеонаблюдения и охранным телевидением. Для оперативной связи с правоохранительными органами (МВД и ФСБ) используется кнопка тревожной сигнализации, обеспечивающая экстренный вызов.

Территория организации огорожена, что исключает возможность несанкционированного проникновения.

В здании установлена система пожарной сигнализации. Разработаны детальные планы эвакуации с каждого этажа. Регулярно проводятся инструктажи и занятия по пожарной безопасности, а также ежеквартальные тренировки, направленные на отработку действий в случае возникновения пожара.

Общая площадь земельного участка, закрепленного за организацией - 31521,9 га.

Состояние земельного участка удовлетворительное, имеются специально оборудованные площадки для мусоросборников, их состояние соответствует санитарным нормам, имеется ограждение по периметру земельного участка 742 м и внешнее освещение, имеются в наличии необходимые знаки дорожного движения при подъезде к образовательной организации.

Медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся:

- в наличии медицинский кабинет в соответствии с действующими санитарными правилами,
- заключен договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников, но медицинский работник не предоставлен;
- сотрудники образовательной организации один раз в год проходят медицинский осмотр;
- случаев травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся нет;
- соблюдается санитарно-гигиенический режим в помещениях образовательной организации;

Питание обучающихся организовано в 1 смену, в столовой на 300 посадочных мест.

Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдается;

Процент охвата горячим питанием составляет 54%. Продукты и полуфабрикаты для приготовления блюд поставляются организациями на основании заключенных соглашений. Организация хранения продуктов питания отвечает санитарным требованиям и нормам. Имеющееся техническое оснащение соответствует всем предъявляемым требованиям. Его возможности отвечают принятым нормативам, а количество столовых приборов в полной мере обеспечивает нужды организации.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

Материально-техническое оснащение ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски, софиты, жалюзи.

Однако, по-прежнему, не хватает помещений для организации внеурочной деятельности, не оборудована комната релаксации для детей с ослабленным здоровьем, в библиотеке и методическом кабинете недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

## **Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

•оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **Раздел 10. Востребованность выпускников**

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы, 44 % выпускников основной школы продолжили обучение на получение основного среднего образования в данной образовательной организации. 76% выпускников средней школы поступили в ВУЗы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

**Таблица 29. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	53	34	0	19	35	26	9	0	0
2023	50	38	2	7	33	24	9	0	0
2024	70	46	0	24	34	28	6	0	0

Показатели в таблице 29 указывают на то, что в 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Статистическая часть

#### Показатели деятельности ГБОУ «СШ № 2 «Г. КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.», подлежащей самообследованию

В разделе представлены результаты самообследования Школы за 2024 год в соответствии с показателями деятельности из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	669	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	482/80	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/12	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/15	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	584/87	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124/19	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	29/4	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	143/21	человек/%
1.19.3	Международного уровня	31/5	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36/5	человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43/6	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20/3	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/88	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/86	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/12	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/12	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/4	человек/%
1.29.1	Высшая	2/4	человек/%
1.29.2	Первая	-	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/46	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/12	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/34	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/14	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/40	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/92	человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/86	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,81 м <sup>2</sup>	кв. м

## Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако не все педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР свидетельствуют о необходимости совершенствования образовательного процесса в Школе. В следующем учебном году

педагогическому коллективу следует акцентировать внимание на формировании у учащихся универсальных учебных действий (УУД), развитии навыков самостоятельной работы и ответственности, а также на формировании ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

В школе созданы условия, гарантирующие защиту прав и безопасность обучающихся. Образовательный процесс направлен не только на усвоение знаний, но и на развитие личности, познавательных способностей и творческого потенциала каждого ученика.

Анализ работы школы в 2024 году определил следующие ключевые направления развития на 2025 год:

**1. Улучшение успеваемости:** Создание благоприятной среды для повышения образовательных достижений учеников, включая результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).

**2. Совершенствование системы оценки качества образования:** Развитие комплексной системы мониторинга, позволяющей объективно оценивать образовательные результаты в соответствии с требованиями ФГОС, а также запросами общества и самих обучающихся.

**3. Повышение родительской компетентности:** Усиление работы с родителями для повышения их осведомленности и ответственности в вопросах воспитания и обучения детей.

**4. Внедрение современных образовательных технологий:** Активное использование современных методов, форм и средств обучения, а также передовых образовательных технологий для повышения эффективности педагогической деятельности и улучшения результатов обучения.

**5. Развитие профессионального потенциала педагогов:** Непрерывное совершенствование педагогического мастерства, повышение мотивации и профессиональной компетентности учителей в рамках единой школьной среды.

**6. Повышение квалификации учителей:** Стимулирование повышения квалификационной категории учителей и совершенствование их педагогического мастерства для обеспечения высокого уровня усвоения учебного материала на всех уровнях обучения.

**7. Развитие методической службы школы:** Создание условий для эффективной работы и развития целостной методической службы, объединяющей учителей всех предметных областей.

## Приложения

1. Курсы внеурочной деятельности
2. План работы общешкольного родительского комитета на 2024 год
3. Интеллектуальные конкурсы, олимпиады обучающихся
  - 3.1. Интеллектуальные конкурсы, олимпиады обучающихся 1 – 4-х классов
  - 3.2. Интеллектуальные конкурсы, олимпиады обучающихся 5 – 11-х классов
4. План работы методической службы на 2023-2024 учебный год

## Курсы внеурочной деятельности в 2024 году

Направление	Реализуемые рабочие программы	Основные формы организации внеурочной деятельности	Решаемые задачи
Интеллектуальное	«Информатика» Белова А.Ю.	круглые столы конференции диспуты КВН школьные научные общества олимпиады поисковые и научные исследования	Развитие интеллектуальных и творческих способностей с помощью средств информационных технологий; формирование самостоятельного приобретения знаний с помощью средств информационных технологий; подготовка личности «информационного общества»
Интеллектуальное	«Компьютерная графика (сетевое взаимодействие)»	иллюстративная графика Художественная графика Мультимедиа Web-дизайн	Получение обширной теоретической и практической базы по созданию и обработке изображений, текста и анимации, освоение и развитие навыков рисования, создания коллажей, ретуширования фотографий приобретение специальных технических и художественных знаний, умение применять их на практике; знание различных дизайнерских приемов и эффектов
Социальное	«Разговоры о важном» классные руководители	круглые столы конференции диспуты участие в творческих конкурсах	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме формирование у учащихся гражданской позиции, социальной ответственности, осознания и понимания важных аспектов жизни общества
Социальное	«Орлята России» классные руководители	занятие-игра беседа конкурс квест пешеходная прогулка экскурсия	Формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей

Направление	Реализуемые рабочие программы	Основные формы организации внеурочной деятельности	Решаемые задачи
Социальное	«Функциональная грамотность» классные руководители	ролевые и дидактические игры квесты викторины дискуссии творческие задания	формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений
Социальное	«ЮИД» Чумакова Г.В. Целиковская И.П.	тематические занятия игровые тренинги разбор дорожных ситуаций на настольных играх экскурсии конкурсы соревнования КВН викторины	Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи; повысить интерес школьников к велоспорту, развить у учащихся умение ориентироваться и грамотно действовать в непредвиденных дорожно-транспортных ситуациях
Профориентационное	«Россия – мои горизонты», классные руководители	круглые столы конференции экскурсии диспуты проект. деятельность участие в творческих конкурсах	Знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии. Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии
Общекультурное	«Хор» Туев Е.А.	вокально-хоровая работа слушание музыки выступления	Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность – пение в хоре

Направление	Реализуемые рабочие программы	Основные формы организации внеурочной деятельности	Решаемые задачи
Общекультурное	«Театр» Бахтина Ю.А.	театральные игры конкурсы, викторины беседы экскурсии в театр и музеи спектакли праздники постановка сценок	Интеллектуальное, эстетическое и нравственное развитие школьников, воспитание их творческой индивидуальности, интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол» Чайка В.И.	групповые практические занятия просмотр учебных фильмов видеозаписей спортивные соревнования тестирование двигательных способностей встречи круговой турнир спортивный конкурс	Знакомятся с содержанием и основными правилами игры, развивают физические качества, овладевают приёмами техники игры, усваивают простейшие тактические комбинации
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика» Кононенко А.С.	групповые практические занятия просмотр учебных фильмов, видеозаписей спортивные соревнования тестирование двигательных способностей встречи круговой турнир спортивный конкурс	Расширение двигательного опыта учащихся, сохранение и укрепление здоровья, формирование интереса к самостоятельным занятиям легкоатлетическими упражнениями

## ПЛАН РАБОТЫ общешкольного родительского комитета на 2024 год

**Цель:** организация помощи администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, внеурочной и внеклассной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, соблюдения прав и свобод обучающихся.

### **Задачи:**

1. Укреплять связь семьи, школы, общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей и повышения его результативности.
2. Привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни школы, к созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса (к организации питания обучающихся, организации внеурочной и внеклассной работы с обучающимися).
3. Организовывать помощь школе в укреплении материально-технической базы и создании условий для организации безопасных условий для осуществления образовательного процесса.
4. Организовывать помощь в работе профилактической направленности.
5. Организовывать помощь в работе профориентационной направленности.
6. Оказывать действенную помощь в охране и укреплению здоровья школьников.

### Мероприятия

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Заседания ОРК школы	1 раз в четверть	Председатель ОРК
2.	Помощь в организации и проведении общешкольных родительских собраний, конференции	В течение учебного года	Председатель ОРК Администрация ОО Председатель ОРК
3.	Ведение документооборота ОРК	В течение учебного года	Секретарь ОРК
4.	Помощь в решении проблемных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса, в деятельности Совета профилактики	В течение учебного года	Председатель ОРК, Администрация ОО
5.	Организация и проведение проверки посещаемости уроков и внешнего вида	В течение учебного года	Администрация ОО Члены ОКР
6.	Проведение рейдов по организации питания	1 - 2 раза в год	Члены бракеражной комиссии
7.	Подготовка к проведению новогодних праздников	Декабрь	Председатель ОРК Администрация ОО
8.	Работа по предупреждению ДТП среди детей, по соблюдению ПДД	В течение учебного года	Зам. директора по БОП, классные руководители Председатель ОРК
9.	Пропаганда ЗОЖ, борьба с вредными привычками, повышение культурного	В течение учебного года	Председатель ОРК Администрация ОО

уровня жизни детей.			
№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
10.	Проведение родительского всеобуча	В течение учебного года	Председатель и члены ОРК Администрация ОО Классные руководители
11.	Беседы с обучающимися группы «риска» в рамках заседаний ОРК	В течение учебного года	Администрация ОО Члены ОРК Сотрудники ОДСД
12.	Участие в школьных, муниципальных, областных мероприятиях	В течение учебного года	ОРК
13.	Организация взаимодействия с Наблюдательным Советом школы, с администрацией ОУ	В течение учебного года	Председатель ОРК
14.	Анализ работы дополнительного образования в школе	В течение учебного года	Председатель и члены ОРК
15	Работа по осуществлению всеобщего обучения: Посещение детей из малообеспеченных семей и семей «трудных» учащихся Контроль режима питания детей в школьной столовой Соблюдение устава школы (внешний вид учащихся, соблюдение правил порядка и поведения в школе) Выявление причин пропусков занятий учащимися школы Организация и участие в родительской субботе	Постоянно	Родительский комитет
16	Рейды в вечернее время. Проверка режима дня	По графику	Члены родительского комитета
17	Помощь в организации общешкольных праздников: День Знаний День отца в России День учителя День матери в России Новогодние праздники Встреча с выпускниками Международный женский день День Победы День семьи Последний звонок Участие в акциях	По плану ВР школы	Родительский комитет
18	Организация спортивных соревнований «Помним, чтим, гордимся!» «Папа, мама, я – спортивная семья», «День здоровья»	По плану ВР школы	Родительский комитет
19	Оформление стенда «Для Вас, родители» и регулярное обновление его материалов	Сентябрь Постоянно	Советник по воспитанию, члены РК
20	Систематическое проведение встреч педагогического коллектива с родителями по вопросам обучения и воспитания	Постоянно	Родительский комитет
21	Проведение родительских собраний по графику	Сентябрь-май	ОРК

