

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ»  
(МБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ»)

286302, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЕРСКИЙ,  
Г. КИРОВСКОЕ, УЛ.ШАХТЕРСКАЯ, Д.22  
сайт: <https://sh2-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru>  
e-mail: [kirovskoesosh2@rambler.ru](mailto:kirovskoesosh2@rambler.ru)  
тел. (+785650) 61483

ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СШ № 2 Г.КИРОВСКОЕ»  
Протокол  
от 14.03 2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «СШ № 2  
Г. КИРОВСКОЕ»  
от 19.03 2024 № 39  
Директор МБОУ «СШ № 2  
Г. КИРОВСКОЕ»



Цюпка О.А. Цюпка

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

**МБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ»**

за 2023 календарный год

г. Кировское, 2024

**Отчет о результатах самообследования**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ»**  
**по итогам деятельности в 2023 году.**

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года,

приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

## Часть I

Результаты анализа показателей деятельности (МБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ», подлежащей самообследованию, за 2023 год

(Показатели деятельности утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	670
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	592/83 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -профиль	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	-

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек а/ 8,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	702/60, 1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80/12%
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 76%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 30%
1.29.2	Первая	15 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 16%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	17 человек/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 86%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,81 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных образовательных достижений учащихся.

## **Часть II**

### **Аналитическая часть результатов самообследования деятельности МБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ», за 2023 год**

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2023 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**Цель самообследования:** Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

#### **Задачи самообследования:**

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

#### **Форма и методы проведения самообследования:**

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» за 2023 год:
- Анализ материально-технической и учебной базы школы;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;

## I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 2

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ»
Руководитель	Цюпка Ольга Алексеевна
Адрес организации	286300, Донецкая Народная Республика, м.о. Шахтерский, г.Кировское, ул.Шахтерская, д.22
Телефон	+7 (856) 506-14-83
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kirovskoesosh2@rambler.ru">kirovskoesosh2@rambler.ru</a>
Адрес сайта школы	<a href="https://sh2-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh2-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Отдел образования администрации города Кировское Донецкой Народной Республики, г. Кировское, ул. Шахтерская, д.39 Телефон: +7 (856) 506-2403 e-mail: <a href="mailto:gorookirovsk1@mail.ru">gorookirovsk1@mail.ru</a> <a href="https://gorookirovsk.wixsite.com/goroo/">https://gorookirovsk.wixsite.com/goroo/</a>
Дата создания	1980 год

МБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии: № Л035-00115-77/00651845 от 16.05.2023 г., свидетельство об аккредитации № 0191 от 23.05.2023 г.

МБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

Основной миссией школы является создание образовательной среды, обеспечивающей достижение результатов ФГОС общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности за счет развития информационно-коммуникационной инфраструктуры.

### **Основные направления работы школы является:**

1. Освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования.

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет разнообразия форм внеурочной деятельности, расширения спектра программ дополнительного образования и образовательных услуг.

3. Непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, через ежегодное обновление персонифицированных программ профессионального развития.

4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию освоения образовательных программ.

5. расширение возможностей образовательного партнерства и реализация общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

**Предметом деятельности** учреждения является образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- программ внеурочной деятельности.

В этом учебном году школа стремительно развивалась – мы стремимся, чтобы каждый ее уголок был не просто комфортным для пребывания, а становился современным образовательным пространством. В школе появились современные кабинеты, оборудованные новой мебелью и современным техническим оборудованием. Все это позволяет организовать образовательный процесс в школе на современном уровне и способствует достижению качественно новых образовательных результатов.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Органы управления, действующие в МОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ»**

**Таблица 3**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<p>Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов;</p> <p>Представляет интересы МБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» в государственных, муниципальных и иных учреждениях;</p> <p>Заключает от имени МБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу школы;</p> <p>В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями);</p> <p>Организует работу по подготовке школы к лицензированию и аккредитации школы;</p> <p>Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты МБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ», организует и контролирует их исполнение;</p> <p>Организует разработку Программы развития школы;</p> <p>Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков;</p> <p>Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</p> <p>Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации;</p> <p>Осуществляет общее руководство школой.</p>

<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Управленческий совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает программу развития образовательной организации;</li> <li>- согласовывает по представлению директора образовательной организации режим занятий обучающихся, введение элементов единой формы для обучающихся в период занятий (школьную форму);</li> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств;</li> <li>- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий образовательной организации;</li> <li>- вносит руководителю образовательной организации предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения</li> </ul>

	<p>образовательной деятельности, создания в образовательной организации необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации педагогической и психологической диагностики образовательных достижений детей;</li> <li>- мероприятий по охране и укреплению здоровья детей;</li> <li>- участвует в подготовке самообследования образовательной организации.</li> <li>- заслушивает отчет руководителя образовательной организации по итогам учебного и финансового года;</li> <li>- участвует в разработке и согласовывает локальные акты образовательной организации, в пределах своей компетенции.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» создано 9 предметных школьных методических объединений:

- ШПМК «Начальная школа»;
- ШПМК «Русский язык и литература»;
- ШПМК «Иностранный язык»;
- ШПМК «Математика. Физика. Информатика»;
- ШПМК «Естественно-научные дисциплины»;
- ШПМК «Общественно-научные дисциплины»;
- ШПМК «Технология. Искусство»;
- ШПМК «Физическая культура. ОБЖ. НВП. МСП»
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Кировское и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, решениями отдела образования администрации города Кировское, Уставом МБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ», внутренними нормативными актами.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО утвержденного приказом от 17.05.2012 №413, в редакции Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413», ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)),).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

**Таблица 4**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	261
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	337
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).	37
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682.	34

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование **670** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732;

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1, 6.4),

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4),

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3),

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3),

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФООП**

На основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» в первом полугодии 2023 года школа проводила подготовительную работу по переходу с 01 сентября 2023 года к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП).

С этой целью проведена следующая работа:

1) Подготовлен приказ по школе от 09.01.2023 №5 од «О переходе на непосредственное полное применение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО в МОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» в 2023 году».

2) Утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП) в МОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ».

3) Утверждена дорожная карта по разработке ООП на основе федеральных образовательных программ.

4) Подготовлен приказ по школе от 11.01.2023 №13 од «О создании рабочей группы по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФОП».

5) Создана рабочая группа по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФООП в МОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» (далее – рабочая группа) в следующем составе:

Руководитель – директор школы Цюпка О.А.

Заместитель руководителя - заместитель директора Бондаренко В.Л.

Секретарь - педагог-психолог Иванова Е.А.

Члены: заместитель директора Покосова А.Н.

заместитель директора Рудакова Н.В.

заместитель директора Скляр Л.М.

заместитель директора Целиковская И.П.

руководитель методического совета школы Крамар Г.П.

руководитель ШПМК «Начальная школа» Чудаева З.Б.

руководитель ШПМК «Русский язык и литература» Василина С.И.

руководитель ШПМК «Математика. Физика. Информатика» Чумакова Г.В.

руководитель ШПМК «Общественно-научные дисциплины» Клявда А.В.

руководитель ШПМК «Естественно-научные дисциплины» Сухова Т.В.

руководитель ШПМК «Иностранный язык» Колодкина Т.П.

руководитель ШПМК «Искусство и технологии» Ломакина Е.Г.

руководитель ШПМК «Физическая культура. НВП. ОБЖ» Россохатая Л.А.

6) Утверждено Положение о рабочей группе по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФООП в МОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ».

7) Утвержден план работы рабочей группы по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФОП.

8) Подготовка памятки для родителей «О внедрении ФОП», памятка размещена на сайте школы.

9) Проведено анкетирование родителей учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения.

10) В дистанционном формате проведены **педагогические советы** -09.01.2023 «О переходе на непосредственное полное применение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО в МОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» в 2023 году» (протокол №4);

- 24.11.2022 «Лучшие практики внедрения ГОС ООО, ГОС СОО» (протокол №2).

11) Подготовлены ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

12) Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной

организации в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ.

13) Проведены родительские собрания с целью информирования родителей о ФОП и необходимости приведения ООП уровней образования в соответствие с ФОП.

14) 29.08.2023 года на педагогическом совете школы (протокол №1) утверждены ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к непосредственному полному применению федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения по расписанию представленном на сайте школы.

В МБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» для обучающихся 1-11 классов - пятидневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными

образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической (образовательной).

Стабильно высокое качество **предметных результатов** обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

**Начальное общее образование** реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Основная образовательная программа начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС и ФООП НОО.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика».

Учебным планом на изучение физической культуры выделено 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «Английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Промежуточная аттестация обучающихся на уровнях обучения начального общего (2 - 4 классы) образования проводится в формате годового оценивания (решение педагогического совета от 29.08.2022, протокол №1).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ».

Оценивание младших школьников 1 класс в течение первого года обучения и 2 класс в первом полугодии осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе (вербально), в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ (решение педагогического совета от 29.08.2023 протокол №1).

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

### **Основная образовательная программа основного общего образования**

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся

среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

**Таблица 5**

Класс	К-во часов	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
5	2	1 час - введен учебный предмет «Информатика»; 1 час - используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «История».
6	1	1 час - введен учебный предмет «Информатика».
7	2	1 час - используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Информатика»; 1 час - используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «История».
8	2	1 час - используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Информатика»; 1 час - используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «История».
9	0,5	0,5 часа – используется для увеличения учебных часов учебного модуля «Введение в новейшую историю России» (предмет «История»)

В школе организована предпрофильная подготовка - информационно-технологический профиль обучения организован в:

- 7-Б классе – 26 обучающихся;
- 8-Б классе – 15 обучающихся;
- 9-А классе – 30 обучающихся.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **Основная образовательная программа среднего общего образования**

В 2023-2024 учебном году организованы следующие профили обучения:

- 10-А класс – гуманитарный профиль обучения. Учебный план разработан на основе учебного плана гуманитарного профиля (вариант 1) ФООП СОО (Приказ приказа Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»). На углубленном уровне изучаются литература (5 часов), обществознание (4 часа);

- 10-Б класс – информационно-технологический профиль обучения. На углубленном уровне изучаются английский язык (5 часов), информатика (4 часа);

- 11-А, 11-Б классы – универсальный профиль обучения.

В 2023-2024 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

Изменения внесены в действующую основную образовательную программу среднего общего образования МОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ»,

утвержденную приказом по школе от 29.08.2022 №128 од «Об утверждении основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» в соответствии с ФОП СОО:

-в части требований к результатам освоения программы;

-в части содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план 11 класса на 2023-2024 учебный год.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Финансирование максимально допустимой годовой нагрузки дополнительно предусматривает деление классов на группы: по предметам «Иностранный язык» (10-11 классы) и «Информатика» (10-11 классы) - на две группы, но не менее 8 обучающихся в каждой группе; при проведении занятий по предмету «Физическая культура» (10-11 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 классы) – на группу юношей и группу девушек при наполняемости группы не менее 3 обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (семестровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за семестр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по семестрам.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Участники государственной итоговой аттестации в **11-х классах** проходят ГИА-11 по обязательным учебным предметам по своему выбору в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) или в форме ЕГЭ по обязательным учебным предметам - русскому языку и математике (базового или профильного уровня).

Участники ГИА-11 вправе пройти ЕГЭ по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ, которые участники ГИА-11 сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В МОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся, создания условий для развития творческих способностей обучающихся с учетом потребности родителей (законных представителей) функционируют группы продленного дня. Группы продленного дня работают с 12.00 до 15.00.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в МОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» работает психологическая служба, социальный педагог.

МОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» реализует образовательную программу на основании подходов, регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, представленной 5 направлениями развития личности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования и до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе

для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьных музеях, школьных спортивных клубах, также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Режим внеурочной деятельности в МОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ»: в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах, в 1-х и 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

В школе выстроена оптимизационная **модель внеурочной деятельности**, которая в 2023 году реализуется в 1-11 классах, в 1-х и 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

**Модель внеурочной деятельности** включает в себя следующие компоненты:

- Система дополнительного образования в школе (клубы, кружки);
- Деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и социализации)
- Деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала);
- Деятельность других педагогических работников;
- Использование ресурсов системы дополнительного образования города Кировское.

Организованная внеурочная деятельность способствовала учащимся самоопределиться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений. Многие достижения школы и её отдельных учащихся — это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности.

Выполнение программ внеурочной деятельности:

**Таблица 6**

<b>Программы внеурочной деятельности (1-4 классы):</b>			
Направление внеурочной деятельности	Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации за 2022-2023 учебный год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Соответствует требованиям ФГОС НО, целям и задачам ООП НО	100%
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (в том числе финансовая грамотность)	Соответствует требованиям ФГОС НО, целям и задачам ООП НО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кем быть?	Соответствует требованиям ФГОС НО, целям и задачам ООП НО	100%
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная грамматика Занимательная математика	Соответствует требованиям ФГОС НО, целям и задачам ООП НО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хор Театр Самбо Я – мы - класс Изостудия	Соответствует требованиям ФГОС НО, целям и задачам ООП НО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	Школа добрых дел Орлята России Азбука пешехода Юные инспектора движения Азбука экологии	Соответствует требованиям ФГОС НО, целям и задачам ООП НО	100%

органов ученического самоуправления.			
--------------------------------------	--	--	--

Таблица 7

<b>Программы внеурочной деятельности (5-9 классы):</b>			
Направление внеурочной деятельности	Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации за 2022-2023 учебный год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (в том числе финансовая грамотность)	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информатика Черчение	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Край родной - вселенная моя Театр Самбо ОДНКНР Хор Изостудия Я - путешественник Футбол Легкая атлетика Читаем поэзию вместе	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия РДДМ Самоуправление	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
---	-----------------------------------	---	------

Таблица 8

Программы внеурочной деятельности (10-11 классы):			
Направление внеурочной деятельности	Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации за 2022-2023 учебный год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целями и задачам ООП СОО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и	100%

**IV. Содержание и качество подготовки  
Движение обучающихся за 2023 год**

На протяжении последних 3 лет контингент МБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» стабилен с тенденцией к увеличению. Показатели численности обучающихся соответствуют МЗ (муниципальному заданию). **Фактическая наполняемость школы (670 чел.), что практически в два раза ниже проектной вместимости школы.**

Таблица 9

Уровень образования	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на 31.12.23г.
Начальное общее образование	11	267	10	261

Основное общее образование	13	320	14	337
Среднеспециальное образование	4	70	4	72
Итого по школе	28	657	28	<b>670</b>

Движение обучающихся связано с переездом семей в другие регионы России.

### Сравнительный анализ количества отличников

Таблица 10

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на 31.12.2023г.
НОО (2-4 классы)	47	59	30	19
ООО, СОО (5-8, 10 классы)	32	40	70	30
2-8, 10 классы	79	99	100	49

### Сравнительная таблица динамики результатов обучения за последние 3 года в МБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ»

Таблица 11

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего учащихся в МБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» на конец учебного года	637	658	640
Отличников	79	99	100
% Успеваемость	99,8%	100%	100%
Неуспевающих	1 (Шапоренко В., 6-В переведен в 7-В при условии сдачи академической задолженности)	-	-
Аттестат особого образца об основном общем образовании	5	5	8
Золотая медаль	6	3	5
Серебряная медаль	4	1	-
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0

Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0	0
--	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям количество отличников, то можно отметить, что количественные показатели на протяжении всех трех лет увеличиваются ежегодно.

В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2023 году**

Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования осуществлялась со следующими особенностями: участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации.

Итоговая отметка по «Математике» за 9 класс определялась как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра» и «Геометрия». К участникам ГИА-9 в 2022-2023 учебном году требование о необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку и наличия результата «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку не применялось.

Было определено, что для участников, изъявивших желание проходить ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, места проведения государственной итоговой аттестации являлись образовательные организации, в которых обучающиеся завершали освоение образовательных программ основного общего образования.

По завершению учебного года 41 обучающийся получил аттестат основного общего образования и 4 обучающихся – свидетельство об обучении.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2023 году**

Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования осуществлялась со следующими

особенностями: участники ГИА-11 имели право участвовать в итоговом сочинении по желанию, для возможности предоставления при поступлении в образовательные организации высшего образования.

Результат, полученный за итоговое сочинение, не допуск к ГИА-11 не влиял. Участники ГИА-11 проходили ГИА-11 по своему выбору в форме промежуточной аттестации или в форме единого государственного экзамена.

Участников, изъявивших желание сдавать ЕГЭ в 2023 году, не было.

Участники ГИА-11 проходили ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи указанным участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования по правилам математического округления до целого числа.

Было определено, что для участников, изъявивших желание проходить ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, местом проведения государственной итоговой аттестации являлись образовательные организации, в которых обучающиеся завершали освоение образовательных программ среднего общего образования.

В 2023 году 33 выпускника 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 5 обучающихся.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОУ «СШ №2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ»:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 4 (0,6 %)

- слабовидящих и позднооглохших – 1 (0,1%)
- с интеллектуальными нарушениями – 3 (0,4 %)
- с расстройством аутистическими спектра – 1 (0,1 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах**

С целью выявления и развития одаренных обучающихся, поиска, поддержки и развития интеллектуального потенциала школьников, обучающие школы приняли участие в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году. Всего в 11 олимпиадах приняли участие 123 обучающихся школы (4-11 классы). Впервые проведена олимпиада по предмету «обществознание».

**Результаты школьного этапа РОШ в 2022-2023 учебном году:**

**Таблица 12**

Учебный предмет	Количество, принявших участие	Количество победителей	Количество призеров	Муниципальный этап
Физика	47	5	12	10
Литература	58	11	21	12
Русский язык	65	10	21	12
Химия	37	4	9	8
Обществознание	40	8	14	12
Английский язык	69	9	18	12
Биология	89	8	21	12
История	53	11	14	12
Математика	103	14	18	12

Информатика	56	8	21	12
География	21	8	13	12
<b>Всего:</b>	<b>638</b>	<b>96</b>	<b>182</b>	<b>126</b>

Сравним распределение общего количества призовых мест муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады школьников в период с 2018 по 2023 год.

**Таблица 13**

Учебный год	Всего участников	Всего победителей	Призовых мест, %
2018-2019	96	50	53
2019-2020	97	40	42
2020-2021	57	9	16
2021-2022	32	5	21
2022-2023	126	23	43

Из 66 человек победителей и призёров вызовы на заключительный этап Республиканской предметной олимпиады получили 11 человек. По результатам участия в заключительном этапе призовых мест не заняли.



**Диаграмма 14. Распределение призовых мест**

Работа с **одаренными детьми** остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4-11 классов впервые приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» проводился со 27 сентября по 26 октября 2023 г. в дистанционном формате по следующим учебным предметам: английский язык, математика, биология, русский язык и литература, химия, география, история и обществознание, информатика, физика.

Общее количество участников школьного этапа ВСОШ среди учащихся 4-11 классов составило 1480 человек.

### Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 15

№	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Σ
1	Русский язык	73	28	23	44	19	19	23	18	247
2	Математика	72	49	24	23	15	7	22	23	35
3	Литература		35	29	46	32	18	23	24	207
4	Английский язык		40	28	26	17	28	23	18	180
5	История		34	15	22	26	12	13	18	140
6	Обществознание			18	19	32	17	14	12	112
7	Информатика		64	28	14	43	23	30	20	222
8	Физика				22	17	14	19	26	98
9	Химия				-	7	16	25	15	63
10	Биология		31	26	23	16	17	22	10	145
11	География		6	6	4	2	4	4	5	31

### Результаты школьного этапа ВСОШ в 2023 году:

Таблица 16

Учебный предмет	Количество, принявших участие	Количество победителей	Количество призеров	Межшкольный этап
Русский язык	247	10	19	4
Математика	235	8	8	3
Литература	207	9	15	8
Английский язык	180	5	0	3
История	140	6	10	4
Обществознание	112	6	8	4

Информатика	222	2	5	0
Физика	98	2	1	2
Химия	63	2	2	2
Биология	145	6	13	4
География	31	4	2	2
<b>Всего:</b>	<b>1480</b>	<b>60</b>	<b>83</b>	<b>36</b>

Обучающие 7-11 классов впервые приняли участие в межшкольном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. Всего в 10 олимпиадах приняли участие 21 обучающихся школы из заявленных 36 человек.

Результат межшкольного этапа: победителей по школе - 13, призёров – 1. Всего – 14 человек, что составляет 67% от общего числа участников.

Из 14 человек победителей и призёров вызовы на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников получили 3 человека. По результатам участия в региональном этапе обучающийся 11-А класса Аседов В. является призёром по литературе.

### **Достижения учащихся и педагогов МБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах (2022 – 2023 гг.)**

Продолжается работа по привлечению обучающихся к участию в Интернет-конкурсах, Интернет-олимпиадах и соревнованиях.

В рамках проектов «Инфоурок», «Конкурс.info», ООО «Ведки», «Учи.ру» и др. обучающиеся школы приняли участие в Интернет-олимпиадах «Осень - 2022», «Весна – 2023», в Международном конкурсе «Старт», «Круговорот знаний», «Русский с Пушкиным», викторине «Знанию», «Заврики», «Дино-олимпиаде», олимпиаде «Плюс» и т.д. На этих же сайтах учителя школы размещают методические разработки, разработки уроков, письменных проверочных работ, воспитательные мероприятия и другие методические материалы.

### **Результат участия обучающихся в интеллектуальных интернет-конкурсах, олимпиадах:**

**Таблица 17**

№	ФИО педагога	Кол-во обучающихся	Результат
Международная олимпиада проекта "Инфоурок" осенний сезон, 2022			
	Чумакова Г.В.	6 - математика	Сертификаты - 6
	Карпова Я.В.	11 - литература	Сертификаты - 11
	Сушкова Н.М.	13 - математика	Диплом 1 степени - 3 диплом 2 степени - 3 диплом 3 степени - 1 сертификаты - 6
		11 – окружающий мир	Диплом 1 степени - 1

			диплом 2 степени - 1 диплом 3 степени – 4 сертификаты - 5
		11 – русский язык	Диплом 1 степени - 1 диплом 2 степени - 2 диплом 3 степени – 2 сертификаты - 6
	Целиковская И.П.	3 - математика	Диплом 3 степени - 1 Сертификаты - 2
		18 – русский язык	Диплом 2 степени - 2 дипломы 3 степени - 6 сертификаты -10
		2 – окружающий мир	Диплом 3 степени - 1 сертификат -1
	Воробьева Е.Г.	7 - математика	Диплом II степени - 1 Сертификаты - 6
		7 - окружающий мир	Диплом I степени - 1 Диплом II степени -1 Диплом III степени – 1 Сертификаты - 4
		11 - русский язык	Диплом I степени - 4 диплом II степени – 2 диплом III степени – 1 сертификаты - 4
	Жимченко Е.С.	8 - математика	Диплом 2 степени – 1 Сертификаты - 7
		5 – окружающий мир	Сертификаты - 5
Международная олимпиада проекта «Инфоурок», зимний сезон 2023			
	Сушкова Н.М.	13 - математика	Диплом 1 степени - 2 диплом 2 степени - 1 диплом 3 степени – 4 сертификаты - 6
		13 – окружающий мир	Диплом 1 степени – 3 диплом 3 степени – 5 сертификаты - 5
		13 – русский язык	Диплом 1 степени – 6 диплом 3 степени – 3 сертификаты - 4
	Чудаева З.Б.	1 – русский язык	Диплом 1 степени – 1
		1 – окружающий мир	Диплом 1 степени – 1
		1 - математика	Сертификат - 1
		1 – английский язык	Диплом 3 степени – 1
	Воробьева Е.Г.	2 - математика	Диплом 2 степени – 1 Сертификат - 1
		5 – русский язык	Диплом 2 степени - 2 диплом 3 степени – 2 сертификат -1.
		2 – окружающий мир	Диплом 3 степени – 1 сертификат - 1
Международная олимпиада проекта «Инфоурок», весенний сезон 2023			

0	Сушкова Н.М.	10 - математика	Диплом 1 степени - 3 диплом 2 степени - 2 диплом 3 степени – 2 сертификаты - 3
		12 – окружающий мир	Диплом 1 степени – 6 диплом 2 степени - 2 диплом 3 степени – 2 сертификаты - 2
		12 – русский язык	Диплом 1 степени – 4 диплом 2 степени - 3 диплом 3 степени – 3 сертификаты – 2
1	Чудаева З.Б.	3 – русский язык	Диплом 1 степени – 2 Сертификат - 1
		3 – окружающий мир	Диплом 3 степени – 2 Сертификат - 1
		1 - математика	Диплом 3 степени - 3 Сертификат - 1
Всероссийская олимпиада по английскому языку			
2	Кравцова В.В.	18	Участники - 18
3	Лысенко В.А.	16	Участники - 16
4	Рудакова Н.В.	25	Участники - 25
IV Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM+», проекта «УЧИ.ру»			
5	Цюрмаста И.П.	1	Похвальная грамота - 1
Предметные олимпиады проекта «УЧИ.ру»			
6	Целиковская И.И.	1	Похвальная грамота - 1
7	Сушкова Н.М.	12 – окружающий мир	Диплом победителя – 6 Похвальная грамота – 5 Сертификат - 1
		14 – русский язык	Диплом победителя – 8 похвальная грамота – 4 сертификат - 2
		2 – русский язык и литература	Диплом победителя – 1 похвальная грамота – 1
		15 - математика	Диплом победителя – 6 похвальная грамота – 6 сертификат - 3
8	Целиковская И.П.	1 – русский язык	Диплом 1 степени - 1
		2 - математика	Диплом победителя – 1 похвальная грамота - 1
		20 – русский язык	Диплом победителя - 8 похвальная грамота – 10 сертификат - 2
9	Чудаева З.Б.	2 – русский язык	сертификат - 2
		2 – окружающий мир	сертификат - 2
		1 – английский язык	сертификат – 1

0	Воробьева Е.Г.	1 – русский язык	Диплом победителя – 1
		2 – русский язык (зимняя олимпиада)	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота - 1
		3 - математика	Диплом победителя – 3 Похвальная грамота - 3
		15 – окружающий мир (зимняя олимпиада)	Диплом победителя – 4 Похвальная грамота – 7 Сертификат участника - 4
1	Кошуба М.С.	9 - математика	Диплом победителя – 2 Грамота 1 место - 5 Грамота 2 место - 1 грамота 3 место - 1
		9 – окружающий мир	Диплом победителя – 5 Похвальная грамота - 2 Сертификат - 2
		5 - русский язык	Диплом победителя - 1 Похвальная грамота – 2 Сертификат - 1
2	Жимченко Е.С.	5 - русский язык	Похвальная грамота – 4 Сертификат - 1
		10 – окружающий мир	Диплом 1 степени - 3 сертификат - 7
		2 - литература	сертификатов - 2
3	Цюрмаста И.Н.	2 - литература	Похвальные грамоты - 2
		11 – окружающий мир	Диплом победителя – 4 Похвальная грамота – 5 Сертификат - 2
<b>Олимпиада по шахматам</b>			
4	Воробьева Е.Г.	2	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота - 1
5	Сушкова Н.М.	5 - шахматы	Диплом победителя - 1 похвальная грамота – 2 сертификат - 2
<b>Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет"</b>			
6	Покосова А.Н.	32	Диплом победителя – 13 Похвальная грамота - 16
7	Сушкова Н.М.	14	Диплом победителя - 8 похвальная грамота – 5 сертификат - 1
8	Воробьева Е.Г.	5	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота – 2 Сертификат - 2
9	Кошуба М.С.	1	Сертификат - 1
<b>Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»</b>			
0	Воробьева Е.Г.	2	Диплом победителя - 2
1	Клявда А.В.	13	Участники - 13
2	Сушкова Н.М.	8	Диплом победителя – 5 похвальные грамоты – 2 сертификат - 1
	Целиковская И.П.	3	Диплом победителя – 1

3			Похвальная грамота - 2
	Чудаева З.Б.	1	Похвальная грамота - 1
5	Скляр Л.М.	15	Участники - 15
Олимпиада «Безопасные дороги»			
	Цюрмаста И.Н.	1	Диплом победителя - 1
7	Сушкова Н.М.	13	Диплом победителя – 6 похвальных грамот – 4 сертификаты - 3
8	Целиковская И.П.	13	Диплом победителя – 7 Похвальная грамота – 3 сертификат - 3
9	Скляр Л.М.	10	Диплом победителя – 2 Похвальная грамота – 3 сертификат - 5
0	Воробьёва Е.Г.	3	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота - 2
1	Жимченко Е.С.	1	Похвальная грамота - 1
Дино-олимпиада, проекта «УЧИ.ру»			
2	Цюрмаста И.Н.	2	Диплом победителя - 1 похвальная грамота - 1
Большой этнографический диктант			
	Дунич Л.К.	6	Сертификаты - 6
	Кравцова В.В.	15	Участники - 15
Диктант Победы (сентябрь 2022 год)			
	Кравцова В.В.	10	Участники - 10
6	Дунич Л.К.	8	Сертификаты - 8
	Целиковская И.П.	2	Участники - 2
	Чудаева З.Б.	2	Сертификаты - 2
9	Скляр Л.М.	12	Сертификаты - 5
Диктант Победы (май 2023 год)			
0	Дунич Л.К.	38	Участники - 38
	Кравцова В.В.	10	Участники - 10
	Щегченко К.И.	18	Участники - 18
	Чудаева З.Б.	1	Участники - 1
Марафон «Учи.ру» Остров сокровищ			
	Чудаева З.Б.	13	Грамота 1 место - 9 грамота участника - 4
	Жимченко Е.С.	7	Грамота 1 место - 6
Марафон «Учи.ру» Цветущие Гавайи			
	Чудаева З.Б.	5	Грамота 1 место - 5
Марафон «Учи.ру» Мистические Бермуды			
	Чудаева З.Б.	4	Грамота 1 место – 3 Грамота 2 место - 1
	Цюрмаста И.Н.	7	Грамота за 1 место - 7
9	Сушкова Н.М.	14	Грамота за 1 место - 1 Грамота за 2 место - 1 Грамота за 3 мест - 1 лидеры марафона - 5
	Целиковская И.П.	9	Грамота за 1 место – 7 Участники - 2

	Воробьева Е.Г.	5	Грамота за 1 место - 5
	Жимченко Е.С.	4	Грамота за 1 место - 4
Марафон «Учи.ру» Весенние пробуждения			
	Чудаева З.Б.	2	Грамота 1 место – 1 Грамота 2 место - 1
Марафон «Учи.ру» Поход к знаниям			
	Чудаева З.Б.	2	Грамота 1 место - 2
Всероссийская олимпиада школьников "На страже закона "			
	Сидоренко Л.В.	7	Сертификатов – 2 Участники - 5
Всероссийская олимпиада школьников "На страже экономики"			
	Сидоренко Л.В.	6	Участники - 6
Марафон "Знаю, помню, горжусь"			
	Сидоренко Л.В.	14	Сертификаты - 5
	Дунич Л.К.	4	Сертификаты - 4
Всероссийский турнир Лига знаний: школы и колледжи			
	Сидоренко Л.В.	4	Участники - 4
	Карпова Я.В.	13	Участники - 13
Марафон "Навстречу Знаниям" проекта Учи.ру			
	Сушкова Н.М.	17	Грамота за 1 место - 1 Грамота за 2 место - 1 Грамота за 3 место - 1 лидеры марафона - 5
	Целиковская И.П.	8	Грамота за 1 место - 8
	Воробьева Е.Г.	6	Грамота за 1 место - 6
Марафон "Космические приключения"			
	Сушкова Н.М.	17	Грамота за 1 место - 1 Грамота за 2 место - 1 Грамота за 3 мест - 1 лидеры марафона - 5
	Целиковская И.П.	8	Грамота за 1 место - 8
	Воробьева Е.Г.	9	Грамота за 1 место - 9
Марафон "Эра роботов" проекта Учи.ру			
	Цюрмаста И.Н.	11	Грамота за 1 место - 10 грамота за 2 место - 1
	Сушкова Н.М.	15	Грамота за 1 место - 1 Грамота за 2 место - 1 Грамота за 3 место – 1 лидеры марафона - 5
	Целиковская И.П.	5	Участники - 5
	Воробьева Е.Г.	16	Грамота за 1 место - 16
	Жимченко Е.С.	7	Грамота за 2 место - 1 грамота за 3 место - 2
Марафон "Остров Сокровищ"			
	Цюрмаста И.Н.	7	Грамота за 1 место - 7
	Сушкова Н.М.	14	Грамота за 1 место - 1 Грамота за 2 место - 1 Грамота за 3 место – 1 лидеры марафона - 5
	Целиковская И.П.	25	Грамота за 1 место – 17 Участники - 8

	Воробьева Е.Г.	8	Грамота за 1 место - 8
Марафон "Цветущие Гавайи"			
	Цюрмаста И.Н.	5	Грамота за 1 место - 5
	Сушкова Н.М.	11	Грамота за 1 место - 1 Грамота за 2 место - 1 Грамота за 3 мест - 1 лидеры марафона - 5
	Целиковская И.П.	21	Грамота за 1 место – 13 Участники - 8
	Воробьева Е.Г.	18	Грамота за 1 место - 18
	Жимченко Е.С.	8	Грамота за 1 место - 3 Участники - 5
Марафон "Весеннее пробуждение" проекта Учи.ру			
	Цюрмаста И.Н.	14	Грамота за 1 место - 14
	Сушкова Н.М.	11	Грамота за 1 место - 1 Грамота за 2 место -1 Грамота за 3 место - 1 лидеры марафона - 5
	Воробьева Е.Г.	3	Грамота за 1 место - 3
Марафон "День рождения Учи.ру"			
	Цюрмаста И.Н.	14	Грамота за 1 место - 14
	Сушкова Н.М.	11	Грамота за 1 место - 1 Грамота за 2 место -1 Грамота за 3 место - 1 лидеры марафона - 5
	Воробьева Е.Г.	3	Грамота за 1 место - 3
Марафон "Поход к знаниям"			
	Сушкова Н.М.	12	Грамота за 1 место - 1 Грамота за 2 место -1 Грамота за 3 место - 1 лидеры марафона - 5
	Воробьева Е.Г.	10	Грамота за 1 место - 10
Всероссийский конкурс "Планета проектов"			
9	Сушкова Н.М.	17	Грамота за 1 место - 1 Грамота за 2 место -1 Грамота за 3 место - 1 лидеры марафона - 5
10	Целиковская И.П.	17	Грамота за 1 место - 10 Грамота за 2 место -1 Грамота за 3 место - 1 лидеры марафона - 5
Всероссийский конкурс детских творческих работ (Высшая школа Делового администрирования)			
01	Воробьева Е.Г.	1	Диплом Лауреата III степени - 1
Ежегодная Всероссийская олимпиада "ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ"			
02	Воробьева Е.Г.	15	"Широкая масленица" Диплом - 5. "Цветные карандашники"

			2 "Чудесный день весны" – "Творим и радуем" - 1
<b>Всероссийский Урок безопасности (Просвещение)</b>			
	Карпова Я.В.	24	Сертификаты - 24
	Щетченко К.И.	7	Участники - 7
	Цюрмаста И.Н.	13	Участники - 13
	Сушкова Н.М.	15	Призёры - 8 Победитель - 7
	Целиковская И.П.	25	Сертификаты - 25
	Чудаева З.Б.	15	Сертификаты - 5
	Воробьева Е.Г.	2	Диплом победителя – 1 Сертификат - 1
	Колесникова Н.В.	24	Сертификаты - 24
	Жимченко Е.С.	13	Сертификаты - 13
<b>Оказание первой помощи</b>			
	Скляр Л.М.	2	Сертификаты - 2
	Воробьева Е.Г.	22	Сертификаты - 22
<b>Здоровый образ жизни</b>			
	Скляр Л.М.	12	Участники - 12
	Воробьева Е.Г.	22	Сертификаты - 22
<b>Противодействие терроризму</b>			
	Скляр Л.М.	23	Сертификаты - 23
	Воробьева Е.Г.	22	Сертификаты - 22
<b>Безопасность в социуме</b>			
	Воробьева Е.Г.	22	Сертификаты - 22
<b>Республиканский конкурс "Читаем литературу в оригинале и переводе"</b>			
	Рудакова Н.В.	2	Участники - 2
	Лысенко В.А.	4	Грамота – 1 Сертификаты - 4
	Литвинова Т.О.	1	Победитель - 1
<b>IX Республиканский конкурс "Знание-сила"</b>			
	Рудакова Н.В.	1	Участники - 1
<b>Международный конкурс "Золотое Руно"</b>			
23	Рудакова Н.В.	6	Сертификат 1 место по ДНР - 3 Сертификат 3 место по ДНР - 3
<b>Казачий Диктант</b>			
24	Дунич Л.Н.	6	Сертификаты - 6
25	Карпова Я.В.	25	Сертификаты - 25
26	Тупчий Л.В.	1	Сертификат - 1
<b>Республиканский исторический диктант</b>			
27	Карпова Я.В.	51	Сертификаты - 51
28	Тупчий Л.В.	20	Сертификат - 20

Тест по истории ВОВ			
29	Карпова Я.В.	26	Участники - 26
Анкетирование "Без срока давности"			
30	Карпова Я.В.	32	Участники - 32
31	Тупчий Л.В.	5	Сертификат - 5
Всероссийский конкурс "Большая перемена"			
32	Карпова Я.В.	6	Участники - 6
Интеллектуальный многопрофильный турнир "Tesla"			
33	Карпова Я.В.	15	Участники - 15
Олимпиада "Финансовая безопасность"			
34	Карпова Я.В.	17	Участники - 17
VI Республиканская заочная олимпиада "Миссия выполнена: Твое призвание - Историк"			
35	Карпова Я.В.	16	Участники - 16
Марафон "Волшебная осень" Учи.ру			
36	Карпова Я.В.	1	Участники - 1
Марафон "Сказочная Лапландия"			
37	Цюрмаста И.П.	6	Грамоты 1 место - 6
Проект "Цифровой ликбез"			
38	Цюрмаста И.П.	8	Грамоты 1 место - 8
Обучение по курсу «START» (университет Синергия)			
39	Покосова А.Н.	1	Сертификат участника - 1
40	Целиковская И.П.	23	Грамота 1 место - 14 грамота участника - 9
Международный "Диктант Победы" в 2022 году			
	Покосова А.Н.	1	Участники - 1
	Тупчий Л.В.	4	Сертификаты - 4
Всенародное тестирование "Знатоки Русского Донбасса"			
	Дунич Л.К.	17	Сертификаты - 17
Всероссийская интеллектуальная игра Лига Знаний "1418"			
44	Дунич Л.К.	12	Участники - 12

**Всего:**

Дипломов – 213;

Сертификатов – 509;

Похвальных грамот – 144;

Грамот – 272.

## Межкурсовые мероприятия педагогов – 2022-2023

Учителя информатики Покосова А.Н. и Рукомойникова Е.А. приняли участие в **III Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей** и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023 (дистанционный этап – сертификат участника, региональный этап – участник, без сертификата).

Учитель химии Сухова Т.В. приняла участие в **III Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей** "ДНК-науки" – 2023 (дистанционный этап – сертификат участника).

Учитель биологии Сидоренко Л.В. приняла участие в **III Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей естественных наук** "ДНК-науки" – 2023 (дистанционный этап – без сертификата).

Учителя школы являются активными участниками всевозможных методических мероприятий, проводимых Донецким РИРО и всевозможными педагогическими организациями и объединениями в дистанционном формате.

Учителя школы в 2023 году проводили **«экспертную апробацию»** примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования углубленного уровня МОУ «СШ № 2 г. КИРОВСКОЕ»:

Таблица 18

№	Название программы	ФИО учителя
1	Примерная рабочая программа по математике для среднего общего образования (углубленный уровень)	Бондаренко В.Л.
2	Примерная рабочая программа по математике для среднего общего образования (углубленный уровень)	Чумакова Г.В.
3	Примерная рабочая программа по математике для среднего общего образования (углубленный уровень)	Колесникова Н.В.
4	Примерная рабочая программа по информатике для среднего общего образования (углубленный уровень)	Покосова А.Н.
5	Примерная рабочая программа по обществознанию для среднего общего образования (углубленный уровень)	Романова Л.Г.
6	Примерная рабочая программа по литературе для среднего общего образования (углубленный уровень)	Василина С.И.
7	Примерная рабочая программа по физике для среднего общего образования (углубленный уровень)	Крамар Г.П.

Все получили сертификаты по апробации.

Учитель математики Колесникова Н.В. приняла участие в **марафоне «Имидж педагога»**.

На выполнение письма МОН ДНР от 02.11.2022 № 06.1-24/19211 о проведении **«Первого Межрегионального Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений Донецкой и Луганской Народных Республик – 2022»**, обращения Международной академии развития образования к

руководителям образовательных организаций Донецкой и Луганской Народных Республик от 27.10.2022 № 019/10-П, с целью выявления инновационных форм и лучших методов работы, поиска новых решений в развитии, обмена профессиональным опытом педагогические работники школы в количестве 8 человек приняли участие в вышеуказанном конкурсе. Для участия педагоги предоставили следующие работы в номинациях:

**Таблица 19**

№	ФИО педагога	Должность	Номинация	Название работы
1	Карпова Янина Витальевна	Учитель русского языка и литературы	Номинация №2 «Лучший работник организации»	Мастер-класс «Современный урок русского языка и литературы»
2	Жданова Лариса Ивановна	Учитель изобразительного искусства	Номинация №2 «Лучший работник организации»	Мастер-класс «Гжельская роспись»
3	Сухова Татьяна Вадимовна	Учитель химии	Номинация №3 «Лучший инновационный проект»	Мастер-класс «Технология развития критического мышления обучающихся на уроках химии и биологии»
4	Василина Светлана Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Номинация №3 «Лучший инновационный проект»	Мастер-класс «Кластер как прием визуализации информации на уроках русского языка и литературы»
5	Огула Ольга Семеновна, Литвинова Татьяна Олеговна	Учитель начальных классов, Учитель английского языка	Номинация №3 «Лучший инновационный проект»	Инновации в действии «Тим – тичинг»
6	Скляр Лада Михайловна,	Учитель начальных классов	Номинация №4 «Лучший номер художественной самодеятельности»	Мастерство художественного слова «Мама»
7	Целиковская Ирина Павловна	Учитель начальных классов	Номинация №4 «Лучший номер художественной самодеятельности»	Песенный номер «Не малышка»

Результаты участия педагогов в «Первом Межрегиональном Смотре-конкурсе на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений Донецкой и Луганской Народных Республик – 2022» следующие:

- МОУ «СШ №2 г.Кировское» награждена Дипломом за занятое 12-е место на региональном этапе «Первого Межрегионального Смотра-конкурса на

лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений Донецкой и Луганской Народных Республик – 2022» в номинации «Лучшее образовательное учреждение» г. Кировское ДНР;

-Карпова Я.В., учитель русского языка и литературы награждена Дипломом за занятое 10-е место в номинации «Лучший работник учреждения»;

-Жданова Л.И., учитель ИЗО награждена Дипломом за занятое 10-е место в номинации «Лучший работник учреждения»;

-Целиковская И.П., учитель начальных классов, заместитель директора по ВР награждена Дипломом за занятое 2-е место в номинации «Лучший номер художественной самодеятельности»;

-Василина С.И., учитель и литературы награждена Дипломом за занятое 14-е место в номинации «Лучший инновационный проект».

Педагоги школы, в количестве 36 человек, приняли участие **в он-лайн зачете по финансовой грамотности**. Все получили сертификаты базового и продвинутого уровней.

На выполнение приказов ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КИРОВСКОЕ от 01.12.2022 №49 од «О результатах участия МОУ «СШ № 1 Г. КИРОВСКОЕ» в постоянно действующем семинаре «ГОС НОО: актуальные проблемы реализации. Развитие функциональной грамотности учителя – залог развития функциональной грамотности школьника», от 28.03.2023 г. №58 од «Результаты проведения городского онлайн-семинара «Лучшие практики внедрения ФГОС», приказа по школе от 02.12.2022 №45 од «Об организации и проведении городского онлайн-семинара «Лучшие практики внедрения ГОС ООО, ГОС СОО», с целью мотивации педагогов на реализацию ФГОС, ФООП, формирования их готовности и способности к данному виду деятельности, повышения уровня компетенции педагогов основного общего, среднего общего образования педагоги МОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» приняли участие в проведении городского онлайн-семинара «Лучшие практики внедрения ФГОС». Всего приняли участие 21 педагог (45%), из них:

-кафедра филологических дисциплин – 7 (15%);

-кафедра естественно-математических дисциплин – 9 (19%);

-кафедра общественных дисциплин – 5 (11%).

Под руководством заместителей директора Бондаренко В.Л., Рудаковой Н.В., Покосовой А.Н. педагогами подготовлены презентации, раскрывающие основные важные особенности внедрения ГОС ООО, ГОС СОО на уроках различных дисциплин, рассмотрена нормативно-правовая база внедрения ГОС ООО, ГОС СОО, акцентировано внимание на нововведениях по математике, истории, обществоведению.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.12.2022 года №1077 «О Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего

общего образования, среднего профессионального образования, в 2022/2023 учебном году», приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.12.2022 №1144 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приказа ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КИРОВСКОЕ от 16.01.2023 № 13 од «Об участии в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приказа ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КИРОВСКОЕ от 27.02.2023 № 36 од «О результатах участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», с целью сохранения и увековечивания памяти о событиях и жертвах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в период с 31 января 2023 года по 10 февраля 2023 был проведен **муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»**. От МОУ «СШ №2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» на Конкурс были предоставлены 4 работы. На основании протокольного решения жюри от 10.02.2023 №1 победителями муниципального этапа стали следующие участники:

Скориченко Н. -5-А класс, учитель Бахтина Ю.А.;

Лисовецкая С. -5-А класс, учитель Бахтина Ю.А.;

Мамедова М. – 9-Б класс, учитель Загорнюк А.В.

Конкурсные сочинения победителей муниципального этапа были направлены на региональный этап Конкурса.

Руководствуясь статьёй 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьёй 14.1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка», Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 апреля 2016 года № 379 «Об утверждении Порядка проведения республиканских мероприятий с участием детей и обучающихся образовательных организаций (зарегистрирован Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 13июня 2016 года, регистрационный № 1349), Приказом ГБУ ДО «Донецкий Республиканский дворец детского и юношеского творчества» от 27.12.2022 № 128 «О проведении интернет-конкурса литературного творчества «Учитель с большой буквы» среди обучающихся Донецкой Народной Республики», приказом ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КИРОВСКОЕ от 09.01.2023 №04 «Об участии в Интернет-конкурсе литературного творчества «Учитель с большой буквы», во исполнение приказа ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КИРОВСКОЕ от 31.01.2023 №26 од «**О результативности проведения отборочного этапа Интернет-конкурса литературного творчества «Учитель с большой буквы»** среди обучающихся Донецкой Народной Республики», с целью популяризации и повышения в общественном сознании особого статуса педагога, формирования уважительного отношения к

профессии педагога в МОУ «СШ №2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» проведен отборочный этап Конкурса. В Конкурсе приняли участие обучающиеся 5-11 классов. На муниципальный этап Конкурса школа предоставила 7 работ, из них 6 работ обучающихся старшей возрастной категории и 1 работа обучающихся средней возрастной категории.

По решению жюри муниципального этапа Конкурса в старшей возрастной категории победителями признаны:

1 место – Леонова Ангелина, обучающаяся 9-А класса (учитель Василина С.И.);

2 место – Кузякин Николай, обучающийся 11-А класса (учитель Лысенко В.А.);

3 место - Быкадоров Илья, обучающийся 11-А класса (учитель Лысенко В.А.).

В средней возрастной категории победителем Конкурса (1 место) стала Выставкина Диана, обучающаяся 7-А класса (учитель Загорнюк А.В.).

На выполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.12.2022 №1192 «О проведении Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики», приказа отдела образования администрации города Кировское от 16.01.2023 №12 од «**О проведении муниципальных этапов Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики»**», в целях выявления и поддержки, творчески работающих педагогических и руководящих работников образовательных организаций Донецкой Народной Республики, повышения престижа профессии педагога, распространения передового педагогического опыта 3 педагога школы стали участниками муниципального этапа вышеуказанного конкурса: Комарницкая Д.С. - номинация «Педагог общего образования», Клявда А.В. – номинация «Классный руководитель года», Иванова Е.А. – номинация «Педагог-психолог года». июне 2023 года 17 педагогов школы приняли участие **во Всероссийской интерактивной конференции федеральных инновационных площадок**. Участники в дистанционном формате ознакомились с системой инновационных площадок, формируемой Министерством просвещения РФ и Министерством образования и науки РФ, а также с результатами научно-исследовательской деятельности действующих федеральных инновационных площадок. Конференция была организована на сайте Единыйурок.рф. По итогам участия педагоги получили дипломы.

### **Всероссийские проверочные работы**

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.03.2023 № 1771/06.1-28 «О проведении ВПР», в период с

03.04.2023 по 27.04.2023 в школе проходили всероссийские проверочные работы в 4 – 8, 11-х классах по следующим предметам:

- 4 классы – русский язык, окружающий мир, математика;
- 5 классы – биология, история, русский язык, математика;
- 6 классы – обществознание, география, математика, русский язык;
- 7 классы – русский язык, математика, физика, обществознание;
- 8 классы – математика, русский язык, история, химия;
- 11 классы – география, химия, биология, история, физика.

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Сделан анализ результатов всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

Во Всероссийских проверочных работах участвовали всего - 338 обучающихся, что составляет 91 % от общего числа списочных составов классов, принимающие участие в ВПР.

#### Качество знаний по предметам:

**Таблица 20**

№	Класс, учитель	Предмет	Качество знаний, %			
			Низкое (0 –20%)	Среднее (21 – 50%)	Достаточное (51 –70%)	Высокое (71 – 100%)
1.	4-А, Лугинец Л.Н.	Русский язык			53%	
2.	4-Б, Воробьева Е.Г.	Русский язык			59%	
3.	4-В, Скляр Л.М.	Русский язык			72%	
4.	5-А, Бахтина Ю.А.	Русский язык			67%	
5.	5-Б, Загорнюк А.В.	Русский язык		42%		
6.	5-В, Василина С.И.	Русский язык		44%		
7.	6-А, Бахтина Ю.А.	Русский язык	10%			
8.	6-Б, Карпова Я.В.	Русский язык				87%
9.	7-А, Загорнюк А.В.	Русский язык	18%			
10.	7-Б, Василина С.И.	Русский язык	11%			
11.	7-В, Карпова Я.В.	Русский язык	19%			
12.	8-А, Карпова Я.В.	Русский язык				72%
13.	8-Б, Загорнюк А.В.	Русский язык			52%	
14.	8-В, Лысенко В.А.	Русский язык		33%		

		язык				
15.	4-А, Лугинец Л.Н.	окружающий мир				94%
16.	4-Б, Воробьева Е.Г.	окружающий мир			67%	
17.	4-В, Скляр Л.М.	окружающий мир				96%
18.	5-А, Сидоренко Л.В.	биология		22%		
19.	5-Б, Сидоренко Л.В.	биология	0%			
20.	5-В, Сидоренко Л.В.	биология			52%	
21.	11-А, Сидоренко Л.В.	биология				100%
22.	11-Б, Сидоренко Л.В.	биология				100%
23.	6-А, Софенина А.Г.	география		48%		
24.	6-Б, Софенина А.Г.	география				76%
25.	11-А, Софенина А.Г.	география				77%
26.	11-А, Софенина А.Г.	география				65%
27.	8-А, Яковлева С.В.	химия				82%
28.	8-Б, Яковлева С.В.	химия			61%	
29.	8-В, Яковлева С.В.	химия		22%		
30.	11-А, Сухова Т.В.	химия		50%		
31.	11-Б, Сухова Т.В.	химия				100%
32.	4-А, Лугинец Л.Н.	математика				68%
33.	4-Б, Воробьева Е.Г.	математика				81%
34.	4-В, Скляр Л.М.	математика				93%
35.	5-А, Колесникова Н.В.	математика				87%
36.	5-Б, Тарасова Г.В.	математика		35%		
37.	5-В, Бондаренко В.Л.	математика			57%	
38.	6-А, Тарасова Г.В.	математика	13%			
39.	6-Б, Чумакова Г.В.	математика			65%	
40.	7-А, Колесникова Н.В.	математика		40%		
41.	7-Б, Колесникова Н.В.	математика			67%	
42.	7-В, Чумакова Г.В.	математика			55%	
43.	8-А, Чумакова Г.В.	математика		28%		
44.	8-Б, Колесникова Н.В.	математика	0%			
45.	8-В, Колесникова Н.В.	математика	12%			
46.	7-А, Крамар Г.П.	физика			65%	
47.	7-Б, Рукомойникова	физика				93%

	Е.А.					
48.	7-В, Крамар Г.П.	физика			68%	
49.	11-А, Крамар Г.П.	физика				73%
50.	11-Б, Крамар Г.П.	физика				100%
51.	5-А, Тупчий Л.В.	история				86%
52.	5-Б, Тупчий Л.В.	история	5%			
53.	5-В, Тупчий Л.В.	история			67%	
54.	8-А, Клявда А.В.	история				88%
55.	8-Б, Клявда А.В.	история			55%	
56.	8-В, Клявда А.В.	история	12%			
57.	11-А, Дунич Л.К.	история		50%		
58.	11-Б, Дунич Л.К.	история				100%
59.	6-А, Тупчий Л.В.	общество знание	5%			
60.	6-Б, Тупчий Л.В.	общество знание	11%			
61.	7-А, Романова Л.Г.	общество знание			60%	
62.	7-Б, Романова Л.Г.	общество знание		38%		
63.	7-В, Романова Л.Г.	общество знание		27%		

Низкие показатели по следующим 12 предметам:

- русский язык 6А (Бахтина Ю.А.), 7-А (Загорнюк А.В.), 7-Б (Василина С.И.), 7-В (Карпова Я.В.);
- биология 5-Б (Сидоренко Л.В.);
- математика 6-А (Тарасова Г.В.), 8-Б (Колесникова Н.В.), 8-В (Колесникова Н.В.);
- история 5-Б (Тупчий Л.В.), 8-В (Клявда А.В.);
- обществознание 6-А (Тупчий Л.В.), 6-Б (Тупчий Л.В.).

### **Организация проектной деятельности обучающихся**

На выполнение приказов по школе от 20.04.2023 № 64 од «Об организации защиты индивидуальных проектов обучающихся 10-11 классов», с целью реализации государственных образовательных стандартов среднего общего образования, в школе в период с 25.04.2023 по 28.04.2023 была организована и проведена защита индивидуальных проектов обучающихся 10-11 классов. Для проведения защиты, обучающиеся 10-11 классов были объединены в группы по предметным областям. Всего образовалось 7 групп:

- предметная область «Математика. Физика»;
- предметная область «Общественные науки»;
- предметная область «Филология: русский язык и литература, английский язык»;
- предметная область «Естественные науки: биология, география, химия»;
- предметная область «Информатика»;

-предметная область «Искусство. Технология. Психология»;  
 -предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Анализируя нагрузку учителей – руководителей проекта, имеем следующее:

**Таблица 21**

№	ФИО руководителя	К-во проектных работ	№	ФИО руководителя	К-во проектных работ
1	Иванова Е.А.	4	14	Карпова Я.В.	3
2	Бондаренко В.Л.	3	15	Чайка В.И.	5
3	Дунич Л.К.	8	16	Сидоренко Л.В.	3
4	Крамар Г.П.	3	17	Василина С.И.	4
5	Рукомойникова Е.А.	1	18	Сухова Т.В.	5
6	Покосова А.Н.	2	19	Клявда А.В.	4
7	Лысенко В.А.	1	20	Чумакова Г.В.	2
8	Романова Л.Г.	3	21	Кононенко А.С.	1
9	Софенина А.Г.	2	22	Ломакина Е.Г.	2
10	Жданова Л.И.	3	23	Завалий А.Ю.	2
11	Тарасова Г.В.	2	24	Кравцова В.В.	2
12	Колодкина Т.П.	1	25	Тупчий Л.В.	1
13	Щетченко К.И.	1	26	Комарницкая Д.С.	1

Обучающиеся 10-11 классов подготовили презентации, выступления, продукт (11 классы). Руководителями проектов были подготовлены отзывы о результатах выполнения проектов.

Результаты оценивания индивидуальных проектов занесены в протоколы:

**Таблица 22**

Класс	Всего об-ся	Результат защиты индивидуального проекта		
		«3»	«4»	«5»
10-А	16	2 (13%)	2 (13%)	12 (74%)
10-Б	18	1 (6%)	5 (28%)	12 (66%)
11-А	14	3 (21%)	3 (21%)	8 (58%)
11-Б	19	0	2 (11%)	17 (89%)

## **V. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

**Внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

**Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СШ № 2 Г. КИРОВСКОЕ» 2023 году** повышение качества образования в школе.

### **Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:**

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их
  - итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
  - Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
  - Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
  - Выявление факторов, влияющих на качество образования;
  - Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

**Система оценки качества образования школы основана на принципах:**

-Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

-Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

-Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

-Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

-Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

-Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;

-Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

**Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:**

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

состояние здоровья обучающихся.

**Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:**

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х и 11-х классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);

- оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- мониторинг исследования обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

- мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1–9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

- оценка эффективности деятельности классного руководителя;

- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

- мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности.

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

## **VI. Анализ и оценка кадрового обеспечения**

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Всего педагогических работников в школе – 50 человек, из них директор школы – 1, библиотекарь - 1, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, воспитатель ГПД – 1, советник директора – 1, педагог-организатор – 1, учителей - 43.

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы:

- 11 (22%) членов коллектива – педагогические работники до 35 лет;
- 22 (44%) членов коллектива – педагогические работники до 55 лет;
- 17 (34%) членов коллектива – педагогические работники свыше 55 лет,

костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда.

Средний возраст педагога - 47 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Педагоги школы участвуют в работе комиссий по проверке государственной итоговой аттестации.

В сравнении с прошлым учебным годом коллектив педагогических работников остаётся стабильным.

### **Классификация педагогических работников школы по образованию**

**Таблица 23**

Год	Всего педагогических работников	Имеют два высших образования	Имеют высшее образование	Имеют среднее-специальное образование
2023	50	5	47	3

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством.

## Год педагога и наставника

2023 год объявлен Годом педагога и наставника. В школе работают молодые специалисты:

**Таблица 24**

Педагог-наставник	Молодой специалист
<p><b>Чудаева Зинаида Борисовна</b>, учитель начальных классов, руководитель ШПМК «Начальная школа», квалификационная категория «специалист высшей категории», стаж работы 43 года.</p> <p>Методическая тема: «Формирование навыков проектной деятельности на уроках в начальных классах».</p> <p>Достижения:</p> <p>-Участник Международного культурно-оздоровительного проекта Педагогика таланта «Яркий мир - 2021».</p>	<p><b>Жимченко Екатерина Сергеевна</b>, учитель начальных классов, стаж работы 3 года.</p> <p>Методическая тема: «Развитие проектных навыков у младших школьников».</p>
<p><b>Целиковская Ирина Павловна</b>, учитель начальных классов, заместитель директора по ВР, квалификационная категория «специалист первой категории», стаж работы 25 лет.</p> <p>Методическая тема: «Проектно-исследовательская деятельность на уроках в начальных классах».</p>	<p><b>Рудская Владислава Игоревна</b>, педагог-организатор, стаж работы 2 года.</p> <p>Методическая тема: «Патриотическое воспитание школьников в образовательных учреждениях».</p>
<p><b>Василина Светлана Ивановна</b>, учитель русского языка и литературы, руководитель ШПМК «Русский язык и литература», квалификационная категория «специалист высшей категории», стаж работы 21 год.</p> <p>Методическая тема: «Метапредметный подход в формировании акмеологической личности на уроках русского языка и литературы».</p> <p>Достижения:</p> <p>- Диплом, за занятое 14-е место на региональном этапе «Первого Межрегионального Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства работников образовательных учреждений - 2022» в номинации «Лучший инновационный проект»,</p>	<p><b>Загорнюк Алина Владиславовна</b>, учитель русского языка и литературы, стаж работы 2 года.</p> <p>Методическая тема: «Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка»</p>

20.01.2023.	
<p><b>Клявда Анна Владимировна</b>, учитель истории, руководитель ШПМК «Общественно-научные дисциплины», квалификационная категория «специалист первой категории», стаж работы 21 год.</p> <p>Методическая тема: «Проблемно-поисковые формы работы с обучающимися на уроках истории и обществознания».</p> <p>Достижения: -участник виртуальной выставки-презентации «Современное образование в Донецкой Народной Республике - 2021».</p>	<p><b>Васильева Лилия Витальевна</b>, учитель истории, стаж работы 5 месяцев.</p> <p>Методическая тема: «Использование игровых форм на уроках истории».</p>
<p><b>Карпова Янина Витальевна</b>, учитель русского языка и литературы, квалификационная категория «специалист высшей категории», стаж работы 24 года.</p> <p>Методическая тема: «Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка и литературы».</p> <p>Достижения: -Диплом победителя I степени в Международном конкурсе «Сухомлинский», 02.12.2022; -Диплом, за занятое 10-е место на региональном этапе «Первого Межрегионального Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства работников образовательных учреждений - 2022» в номинации «Лучший работник учреждения», 05.01.2023.</p>	<p><b>Бахтина Юлия Андреевна</b>, учитель русского языка и литературы, стаж работы 1 год.</p> <p>Методическая тема: «Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка».</p>

Каждым наставником разработан план работы с молодым специалистом, организовывались посещения и взаимные посещения уроков.

Под эгидой Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования и Республиканского комитета Профсоюза молодые специалисты приняли участие в образовательном событии «Государственные образовательные стандарты простыми словами» в рамках проекта «День молодого педагога».

## **Сведения об аттестации педагогических работников школы Выполнение перспективного плана аттестации**

В 2022-2023 учебном году аттестационные мероприятия в МОУ «СШ №2 Г. КИРОВСКОЕ» были организованы в соответствии со следующими нормативными документами:

- статьями 46, 48 Закона «Об образовании»;
- п.2.1, п.2.2 Временного порядка об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства образования и науки ДНР от 20.07.2015 №330 «Об утверждении Временного положения о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР 06.08.2015 за №339;

- приказа МОН ДНР от 09 августа 2016 года №830 «О внесении изменений и дополнений во Временное положение о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом №330 от 20 июля 2015 года»;

- Изменений к Временному порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 декабря 2022 года № 114-НП,;

- письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.12.2022 № 7140/06.1-28 «О направлении нормативного правового акта»;

- приказа отдела образования администрации города Кировское от 30.12.2022 №74 од «Об обеспечении выполнения изменений к Временному порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при аттестации педагогов в 2022-2023 учебном году»;

- Федерального закона «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (17 февраля 2023 г. N 19-ФЗ), а именно с частями 1, 4 и 5 статьи 7;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно частью 1 ст.49.

В 2022-2023 учебном году, согласно «Перспективного плана аттестации педагогических работников МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.

КИРОВСКОЕ», с изменениями на 01.09.2022», на аттестацию было поставлено 13 педагогических работника школы:

**Таблица 25**

№	ФИО	предмет	Имеющаяся квалификационная категория	Предполагаемая кв. категория
1	Василина Светлана Ивановна	Русский язык и литература	«Специалист высшей категории»	Соответствие занимаемой должности, «специалист высшей категории»
2	Карпова Янина Витальевна	Русский язык и литература	«Специалист высшей категории»	Соответствие занимаемой должности, «специалист высшей категории»
3	Романова Лариса Геннадьевна	История	«Специалист высшей категории»	Соответствие занимаемой должности, «специалист высшей категории»
4	Сидоренко Лариса Валентиновна	Биология	«Специалист высшей категории»	Соответствие занимаемой должности, «специалист высшей категории», «старший учитель»
5	Сушкова Нина Михайловна	Начальные классы	«Специалист высшей категории», «старший учитель»	Соответствие занимаемой должности, «специалист высшей категории», «старший учитель»
6	Росохатая Лилия Александровна	Физическая культура	9 тарифный разряд, «старший учитель»	Соответствие занимаемой должности, 9 тарифный разряд, «старший учитель»
7	Клявда Анна Владимировна	История	«специалист первой категории»	Соответствие занимаемой должности, «специалист первой категории»
8	Воробьёва Елизавета Геннадьевна	Начальные классы	«специалист второй категории»	Соответствие занимаемой должности, «специалист первой категории»
9	Туев Евгений Александрович	Музыка	«специалист», 9 тарифный разряд	Соответствие занимаемой должности, «специалист», 9 тарифный разряд
10	Жимченко Екатерина Сергеевна	Начальные классы	8 тарифный разряд	Соответствие занимаемой должности, 8 тарифный разряд
11	Загорнюк Алина Владиславовна	Русский язык и литература	«специалист», 9 тарифный разряд	Соответствие занимаемой должности, «специалист», 9 тарифный разряд

12	Рудская Владислава Игоревна	Педагог-организатор	8 тарифный разряд	Соответствие занимаемой должности, «специалист», 9 тарифный разряд
13	Борисова Наталья Константиновна	Заведующий библиотекой	9 тарифный разряд	Соответствие занимаемой должности, 9 тарифный разряд

Для организованного проведения аттестации были проведены следующие мероприятия:

- 1) Подготовлены приказы по школе:
  - от 05.09.2022 № 181 од «О создании аттестационной комиссии I уровня для проведения аттестации педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году»;
  - от 19.09.2022 № 187 од «О проведения аттестации педагогических работников МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» в 2022-2023 учебном году»;
  - от 29.09.2022 № 194 од «О процедуре проведения аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году»;
  - от 27.10.2022 № 17 од «Об утверждении списков аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 учебном году»;
  - от 30.12.2022 № 62 од «Об обеспечении выполнения изменений к Временному порядку проведения аттестации педагогических работников МОУ «СШ №2 Г. Кировское», при аттестации педагогов в 2022-2023 учебном году»;
  - от 13.01.2023 № 15 од «О содействии деятельности городской экспертной группы по изучению результативности работы педагогических работников, аттестуемых в 2022-2023 учебном году»;
  - от 17.03.2023 № 39-а од «О результатах проведения аттестации педагогических работников МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» в 2022-2023 учебном году».
- 2) Разработан перспективный план аттестации и курсовой переподготовки педагогических работников школы на 5 лет с изменениями на 01.09.2022, утвержденный приказом директором школы от 29.08.2022 года № 122 од, педагогические работники ознакомлены под роспись.
- 3) Педагогические работники школы ознакомлены под роспись с нормативно-правовой базой по аттестации.
- 4) Собраны заявления педагогических работников на аттестацию согласно приложению 1 «Методических рекомендаций» МОН ДНР.
- 5) Проанализирована курсовая переподготовка педагогических работников, подлежащих аттестации в 2022-2023 учебном году.
- 6) Составлен график аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год согласно приложению 7 «Методических рекомендаций» МОН ДНР.

7) Составлены ходатайства директора школы:

- на аттестационную комиссию I уровня о рассмотрении поданных заявлений на установление квалификационных категорий и на присвоение педагогических званий;

- в отдел образования администрации города Кировское о включении в списки педагогических работников школы, с целью установления квалификационной категории «специалист высшей категории»;

- в отдел образования администрации города Кировское о включении в списки педагогических работников школы, с целью присвоения педагогического звания «старший учитель»;

- в отдел образования администрации города Кировское о педагогических работниках, подлежащих аттестации в 2022-2023 учебном году, с прилагающимися списками.

8) В аттестационную комиссию II уровня поданы Представления для проведения аттестации на присвоение педагогических званий.

9) Разработаны с педагогическими работниками индивидуальные графики аттестации, оговорены сроки проведения открытых мероприятий и уроков, ознакомлены под роспись.

10) Разработаны графики проведения открытых уроков педагогическими работниками школы, подлежащими аттестации на I и II полугодие.

11) Проведены педагогические советы, на которых рассматривались вопросы аттестации:

- 29.08.2022, протокол №1, на котором проанализированы аттестационные мероприятия 2021-2022 учебного года, качественный состав педагогического коллектива, прохождение курсовой переподготовки в первом полугодии 2022 года, подведены итоги работы школы, изучена нормативно-правовая база 2022-2023 учебного года;

- 24.11.2022, протокол №2 по теме «Лучшие практики внедрения ГОС ООО, ГОС СОО».

12) Проведены совещания педагогического коллектива при директоре, на которых рассматривались вопросы аттестации:

- 22.09.2022, с вопросом «О создании аттестационной комиссии I уровня в 2022-2023 учебном году. Аттестация педагогов»;

- 23.01.2023, с вопросом «Об обеспечении выполнения изменений к Временному порядку проведения аттестации педагогических работников МОУ «СШ №2 Г. Кировское», при аттестации педагогов в 2022-2023 учебном году»;

- 02.03.2023, с вопросом «Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году».

13) Проанализировано выполнение индивидуальных графиков аттестации, внесены коррективы на II полугодие.

14) Подготовлены электронные портфолио результативности работы педагогических работников.

15) Проанализирована курсовая переподготовка педагогических работников школы за 2022 год.

16) Организовано посещение членами аттестационной комиссии и учителями-предметниками открытых уроков и мероприятий учителей, подлежащих аттестации.

17) Обновлены документы в личных делах педагогических работников, все копии заверены секретарем школы.

18) Проведена работа по организации самооценивания учителей (квалиметрия).

19) Проведено квалиметрическое оценивание педагогических работников администрацией школы.

20) Оказана методическая помощь учителям в прохождении тестирования на сайте Центра дистанционной самодиагностики по «Основам педагогики и психологии», «ИКТ-компетентности» и предметам. Тестирование прошли все педагогических работников.

21) Подготовлены характеристики на аттестуемых педагогических работников.

22) Проанализирован перспективный план аттестации на 2023-2024 учебный год.

Учитывая изменения в аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году, а именно часть 5 статьи 7 Федерального закона «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (17 февраля 2023 г. N 19-ФЗ), педагогическим работникам:

-Василине С.И., учителю русского языка и литературы;

-Сидоренко Л.В., учителю биологии;

-Сушковой Н.М., учителю начальных классов;

-Карповой Я.В., учителю русского языка и литературы;

-Романовой Л.Г., учителю истории;

-Россохатой Л.А., учителю физической культуры;

-Клявде А.В., учителю истории;

-Воробьёвой Е.Г., учителю начальных классов;

-Борисовой Н.К., заведующей библиотеки,

действие квалификационных категорий, полученных в 2018 году, продлено до 01.09.2024.

Педагогическим работникам, которые впервые в 2022 году подали заявления на аттестацию:

-Тугеву Е.А., учителю музыки;

-Загорнюк А.В., учителю русского языка и литературы;

-Жимченко Е.С., учителю начальных классов;

-Рудской В.И., педагогу-организатору,

оставлен имеющийся тарифный разряд и квалификационная категория до последующих разъяснений.

### Выполнение перспективного плана аттестации педагогических работников

Таблица 26

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
По плану – 9 Факт – 10 (111%)	По плану – 8 Факт – 7 (87,5%) (перенос аттестации Дунич Л.К.)	По плану – 2 Факт – 2 (100%)	По плану – 15 Факт – 15 (100%)	По плану – 12 По факту – 12 (100%)	По плану – 13 По факту – 0 (0%)

В 2023-2024 учебном году должны аттестоваться 11 педагогических работников школы:

Таблица 27

№	ФИО	Должность/ предмет	Имеющаяся категория/звание
1	Цюпка Ольга Алексеевна	Учитель МСП	«специалист первой категории»
2	Колодкина Татьяна Петровна	Учитель английского языка	«специалист первой категории»
3	Лысенко Виктория Андреевна	Учитель английского языка	«специалист высшей категории»
4	Покосова Анна Николаевна	Учитель информатики	«специалист первой категории»
5	Лугинец Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	«специалист высшей категории»
6	Скляр Лада Михайловна	Учитель начальных классов	«специалист первой категории»
7	Чудаева Зинаида Борисовна	Учитель начальных классов	«специалист высшей категории»

На данных лиц, не распространяется требование части 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в отношении прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям до 1 сентября 2024 года.

### Качественный состав педагогического коллектива

Таблица 28

Год	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Не имеют категории	Учитель-методист	Старший учитель
2023	50	15 (30%)	15 (30%)	8 (16%)	12 (24%)	4 (8%)	5 (10%)

## Статистика аттестации работников школы за 5 лет

**Таблица 29**

<b>2019-2020 учебный год</b>	Подали заявление на аттестацию – 2 Аттестовались – 2 Из них, повысили категорию – 1 Подтвердили категорию и звание – 1
<b>2020-2021 учебный год</b>	Подали заявление на аттестацию – 9 + 5 администрация школы Аттестовались -14 Из них, повысили категорию – 0 Подтвердили категорию – 9 Подтвердили звание – 4 Установлено педагогическое звание – 1 Установлено соответствие занимаемой должности администрации школы – 5
<b>2021-2022 учебный год</b>	Подали заявление на аттестацию – 12 Аттестовались - 12 Из них, повысили категорию – 7 Подтвердили категорию – 5 Подтвердили звание - 2
<b>2022-2023 учебный год</b>	Подали заявление на аттестацию – 13 Аттестовались – 0*
<b>31.12.2023 год</b>	Подали заявление на аттестацию – 0

\* Федеральный закон «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (17 февраля 2023 г. N 19-ФЗ), а именно часть 1, 4 и 5 статьи 7:

**• Статья 7. Педагогические и научно-педагогические работники**

*1. Лицам, признанным гражданами Российской Федерации, а также лицам, которые являются постоянно проживавшими на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области или Херсонской области на день их принятия в Российскую Федерацию гражданами Российской Федерации, периоды работы в должностях педагогических и научно-педагогических работников в организациях, осуществлявших образовательную деятельность на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, а также на территории Украины, засчитываются в стаж педагогической работы.*

*4. Лица, указанные в части 1 настоящей статьи и имеющие квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики,*

Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, признаются в Российской Федерации имеющими квалификационные категории педагогических работников на срок их присвоения в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

5. Действие квалификационных категорий педагогических работников из числа лиц, указанных в части 1 настоящей статьи, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлевается до 1 сентября 2024 года.

### Повышение квалификации педагогов

Ежегодно в школе отслеживается выполнение плана курсовой переподготовки педагогических работников школы.

На 2023 учебный год повышение квалификации на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий Республиканский институт развития образования» (ДРИРО) заказано предметных курсов 7-ми педагогическим работникам, и 8 единиц для учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ.

Таким образом из работающих 50 педагогов повышением квалификации в разном формате к концу 2023 года по предварительному плану были охвачены 15 педагогов, что составляет 30%.

**Таблица 30**

№	Шифр	Тема	Дата	ФИО педагога
1	2.1.17 (36 часов, очная форма обучения)	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и литературе <i>Для учителей русского языка и литературы</i>	06.02-10.02 <i>Домашенко И.В.</i>	Василина С.И.
2	3.8.4. (78 ч., очная)	Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ <i>Для учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному</i>	27.02-10.03 <i>Савченко М.В.</i>	Лазаренко Н.С. Жданова Л.И.

		<i>учебному плану детей с ОВЗ</i>		
3	4.6.27. (36 ч., очная)	<i>Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по математике Для учителей математики</i>	27.03-31.03 Коваль Н.Н.	Чумакова Г.В.
4	2.2.5. (78, Заочная. Реализуется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий)	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП <i>Для учителей английского языка общеобразовательных организаций всех типов, преподавателей СПО</i>	27.03-07.04 Гаврилюк Е.А.	Кравцова В.В. Алиева К.И.
5	3.8.7. (78 ч., очная)	Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ <i>Для учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ</i>	18.04-28.04 Кобзарь О.В.	Комарницкая Д.С. Цюрмаста И.Н.
6	2.3.25. (36 ч., очная)	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по истории <i>Для учителей истории и обществознания</i>	15.05-19.05 Уцаповская Е.Н.	Романова Л.Г.
7	3.8.6. (78 ч., очная)	Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ <i>Для учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ</i>	29.05-09.06 Макеенко Е.П.	Воробьева Е.Г. Жимченко Е.С.
8	2.2.13. (120 ч. Заочная. Реализуется исключительно с	Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС, ФООП <i>Для учителей английского языка (с</i>	06.06-23.06 Старшинова Л.В.	Иванова Е.А.

	использовани ем дистанционн ых образовательн ых технологий)	<i>интеграцией предметов «Немецкий язык» или «Французский язык»)</i>		
9	3.4.16. (78 ч., очная)	Современные подходы к организации урока в начальной школе <i>Для учителей начальных классов</i>	18.09-29.09 <i>Шлапак О.А.</i>	Кошуба М.С.
10	3.8.3. (78 ч., очная)	Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ <i>Для учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ</i>	04.12-15.12 <i>Полищук Е.Н.</i>	Чудаева З.Б. Сухова Т.В.

## **I. Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МОУ «СШ № 2 Г.КИРОВСКОЕ» по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой птичке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о

чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

**Цель МБОУ «СШ № 2 Г.КИРОВСКОЕ» в самосознании педагогического коллектива:** воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции:** еженедельные линейки, посвященные поднятию и спуску Государственного флага РФ, линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, битва хоров, «Широкая масленица», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МОУ «СШ № 2 Г.КИРОВСКОЕ»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ «СШ № 2 Г.КИРОВСКОЕ» принимает участие:**

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный хор.
4. Спортивный клуб.

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ;

посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музейного уголка.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

**Нормы этикета обучающихся МОУ «СШ № 2 Г.КИРОВСКОЕ»:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:  
инвариантные –

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

вариативные - «Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;

- классные часы.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОДСД и МВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие беседы для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С учащимися 1-11 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я». В школе организовано Юнармия ВПК «Беркут» МОУ «СШ № 2 Г.КИРОВСКОЕ». Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и всероссийских мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

Юнармейцы участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в патриотическом флэш-мобе «V», олимпиада по правилам дорожного движения;», участие в игре «Стендофф 2».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через системно-урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные

Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества»,

участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату»,

«Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с днём пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые». Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки,

Профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9

классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП»,

«Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед школьной медсестрой.

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (тестирование).

Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2023-2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни.

Школы стало больше. Большинство родителей интересуется: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., родители стали посещать родительские собрания семейными парами (мама и папа).

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских

открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее», «Россия - мои горизонты».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

## **II. Анализ работы школьной библиотеки**

Основные показатели библиотеки:

1. Основной библиотечный фонд (без учебников)- 13804
2. Фонд учебников – 23037 экз.
3. Общее кол-во читателей – 620:
  - ученики – 568
  - учителя – 40
  - родители – 12

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2022-2023 учебный год работа школьной библиотеки совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

### **РАБОТА БИБЛИОТЕКИ С ФОНДОМ**

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младший школьный возраст (1-4 класс)
- средний школьный возраст (5-8 классы)
- старший школьный возраст (9-11 класс)
- педагогическими изданиями
- учебниками учебными пособиями

Обеспечение свободного доступа в библиотеку:

- Выдача изданий читателям производится только через картотеку библиотеки;
- Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий производится ежемесячно;
- Расстановка фонда в библиотеке согласно ББК;
- Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников;
- Создание комфортных условий для работы читателей;
- Списание из фонда библиотеки проводится каждые 5 лет.

**Фонд учебников** расположен в отдельном хранилище. Расстановка произведена по классам. Все обучающиеся 1 – 11 классов были обеспечены учебниками на 93%.

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге. Накладные собираются. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников. Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2023-2024уч. год.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. В конце года были проведены итоги конкурса «Лучший читатель», «Самый читающий класс».

В течение прошлого года проводилась большая работа по изучению и использованию библиотечного фонда.

### **Работа по сохранности фонда.**

Особенно ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся в отдельном шкафу. Раз в квартал проверяются читательские формуляры с целью контроля над своевременным возвратом в библиотеку выданных книг. С должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг, читатели возмещают ущерб, о чем записывается в журнале «Список книг, взамен утраченных». В библиотеке вместе с Советом школы проводятся рейды по проверке сохранности учебников, работает «мастерская» по ремонту книг среди учеников начальной школы.

**Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:**

- инвентарная книга
- папка «Акты на списания»,
- накладные на учебники,
- картотека учета выдачи учебников по классам,
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

### **Справочно-библиографическая работа**

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке имеется каталог художественной, справочной литературы и учебников. В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели познакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами. Также на этих уроках дети познакомились со структурой и оформлением книг. Несколько занятий было посвящено овладению навыками со справочными изданиями. Библиотека располагает энциклопедиями: «Большая Российская энциклопедия», «Энциклопедия для детей», по разным темам: химии, математики, географии, литературы. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам. Они активно используются при обслуживании читателей.

### **Библиотечное обслуживание**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

#### **Основные формы индивидуального обслуживания**

- беседа при записи;
- беседа при выдаче документов;
- беседы о прочитанной книге;
- экспресс - консультации;
- анализ читательских формуляров.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые читают неохотно. Также проходят рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальных классов, чтобы помочь в выборе интересной книги. После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

#### **Основные формы группового и массового обслуживания:**

- книжные выставки;
- открытые просмотры новой литературы;
- конкурс чтецов;
- обзоры книг;
- экскурсии в библиотеку;
- викторины др.;
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам.

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знания, ко Дню Учителя, к Новому году, ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы. Подбирая материал к этим выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предлагаю литературу, провожу беседы с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям – юбилярам: 150 лет со дня рождения М.М. Пришвина; 140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, 130 лет со дня рождения М. Цветаевой, 78 годовщина Победы - цикл мероприятий.

Конкурс стихов «Главное слово в каждой судьбе» - День Матери.

Посвящение в читатели «В гостях у Библиоши».

Составление буклета «В здоровом теле – здоровый дух».

Интеллектуальная игра «Знай и люби свой край».

Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, литературные игры, конкурсы чтецов

Все мероприятия были направлены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

Наиболее значимые мероприятия, которые организовала библиотека следующие:

- Путешествие по русским народным сказкам (1-4кл.)

-Путешествие на остров книголюбов

Традиционными стали праздники «Посвящение в читатели для первоклассников, «Неделя детской книги».

### **Информационная работа**

Одной из задач школьной библиотеки является оказания помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогических работников. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления).

Оказывается необходимая помощь учителям – предметникам в подготовке предметных недель и другие мероприятия. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений.

### **Общие выводы и предложения.**

1. Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям информационных материалов.

2. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературы.

3. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.

4. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

### **III. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ**

Проблема, над которой работал педагог-психолог «Способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, их личному, интеллектуальному и социальному здоровью».

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребёнка с учетом его индивидуальных характерологических и психофизиологических особенностей;
- профилактика и коррекция нарушений личностного развития;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- создание условий для удовлетворения потребности учащихся в самопознании, развитии личностного самосознания, формирования психологической культуры учащихся;
- психологическая поддержка и помощь учащимся в процессе профессионального самоопределения;
- выявление и психологическое сопровождение учащихся "группы риска" в разных возрастных категориях;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся на разных этапах обучения;

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

#### **Диагностическое направление**

В течение года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения ежегодно проводятся традиционные диагностические исследования:

### **Изучение сохранения и укрепления психологического здоровья детей.**

- ✓ диагностика адаптации первоклассников
- ✓ уровень тревожности;
- ✓ уровень суицидального риска у обучающихся.
- ✓ уровень личностной агрессивности и конфликтности;

По результатам диагностики адаптации первоклассников получены следующие данные: нормальный уровень работоспособности показали 84% обучающихся (33 ребенка). Компенсируемое состояние усталости показали 13% обучающихся (5 детей), 3% обучающихся (1 детей) показали перевозбуждение.

Уровень тревожности пятиклассников, при переходе из младшей школы в среднюю по результатам диагностики – средний. Факторы, вызывающие повышенный уровень тревожности: фрустрация потребности в достижениях, переживание социального стресса.

Результаты изучения школьной тревожности учащихся 10-х классов показывают, что у них преобладает нормальный уровень общей тревожности. Это говорит об умении адекватно учащихся контролировать эмоции, пользоваться навыками саморегуляции и умении адекватно оценивать ситуации, вызывающие тревогу.

### **Изучение уровня интеллектуального развития и сформированности компонентов учебной деятельности:**

Уровень готовности детей к обучению в школе ( дети с ОВЗ):

- мотивация;
- интеллектуальная и речевая сферы;
- произвольность психических процессов;
- зрительно-моторная координация.

Изучение агрессивности и конфликтности, проведенное в 6-х классах показало; у 78 % учащихся средний уровень агрессивности, 19% учащихся имеют низкий уровень агрессивности. 3% учащихся имеют повышенный уровень агрессивности. С данными учащимися проведены беседы и коррекционные занятия.

Работа по профессиональной ориентации проведена не в полном объеме, была изучена профнаправленность учащихся 8-9 классов. При проведении консультации по результатам тестирования, учащимся была предложена ссылка на сайт по профессиональной ориентации.

За 2022-2023 учебный год было проведено изучение профессиональной направленности на основе предпочтений человеком различных по характеру видов деятельности. В основу методики положена схема классификации профессий, в соответствии с которой все профессии делятся на группы по предмету труда: человек - природа; человек - техника; человек - человек; человек - знаковый образ; человек - художественный образ. Модифицированная А.А. Азбель методика ДДО, рассматривает в качестве дополнительной группы профессии, в которых предметом труда выступает сам человек.

Продиагностированы 57 учащихся 8-9 классов. Наиболее выражено направление Сам Человек.

Деятельность в этой области предполагает совершенствование своей внешности, тренировку различных спортивных навыков, а также осуществление психологической и физической подготовки к соревнованиям, турнирам, выступлениям. К данному направлению деятельности относятся: тренеры, спортсмены, модели.

В рамках проекта «Киноуроки» проведено изучение личностного роста, самочувствия, активности и настроения. Также проведена экспресс диагностика психологической устойчивости.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у школьников.

### **Консультативное направление**

За прошедший период было проведено 42 индивидуальных консультаций (первичных и повторных) для учащихся, родителей, педагогов.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении, в определении дальнейшего образовательного маршрута;
- трудности в обучении;
- консультации по результатам групповой диагностики.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности.

### **Коррекционно-развивающее направление**

Коррекционно-развивающая работа реализуется в двух формах: индивидуальная и групповая.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися:

- с особыми образовательными потребностями
- испытывающими трудности в обучении;
- с признаками дезадаптивного состояния.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- развитие познавательной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие волевых качеств личности.
- развитие коммуникативных навыков.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 98 индивидуальных коррекционных занятий.

### **Групповые коррекционно-развивающие занятия**

В течение года с обучающимися периодически проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации учащихся,
- формирование здорового способа жизни,
- снижение уровня тревожности
- профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения,
  - профессиональное самоопределение, .

Для реализации целей и задач коррекционно-развивающей работы проводились занятия, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе:

занятия по программе коррекционно-развивающих занятий для первоклассников

занятия по коррекции личностной тревожности «Я - пятиклассник»

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 53 групповых коррекционных занятий.

В рамках профилактики девиантного, делинквентного, суицидального поведения по особому плану педагога-психолога проводились индивидуальные беседы:

- «Ты в классе» (5 кл.);
- «Мое свободное время» (8 кл)
- «Моё настроение» (7кл)
- «Как решить конфликтную ситуацию» (6-7е кл.);
- «Способы выхода из конфликтных ситуаций» (6 кл.);

### **Просветительская деятельность**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 5-10 классов.

Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

2) Групповые просветительские консультации для обучающихся (по вопросам адаптации к обучению на разных этапах обучения, психического здоровья, профессионального самоопределения, профилактики конфликтного поведения, подготовки учащихся к выпускным экзаменам и т.д.).

### **1.5. Формы предоставления социально-психологической помощи**

**Таблица 31**

№ п/п	Формы предоставления социально-психологической помощи	Кол-во/охват лиц	Эффективность/результативность
1.	Почта доверия		
2.	Консультативные пункты /при наличии соответствующей документации		
3.	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период введения режима повышенной готовности	7	Эффективность работы недостаточно высокая, так как родители не всегда могут помочь ребенку. В таких случаях проводятся консультации в телефонном режиме.
4.	Другая форма психологической помощи		

### **Деятельность педагога-психолога (практического психолога).**

Повышение квалификации педагога-психолога (практического психолога)

**Таблица 32**

/п	Тематика курсов	Место проведения	Количество часов	Количество специалистов, прошедших курсы
	Проблемно-тематические, авторские курсы			
	Инклюзивное образование: организация учебно – воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС		20 ч.	1

Повышение профессионального уровня (обучение, тренинги, курсы) и самообразование педагога-психолога (практического психолога)

**Таблица 33**

№ п/п	Название	Организация/ тренер	Дата	Наличие сертификата
1	Вебинары Что значит уметь учиться?	Посполита Н.В. Институт СДП «Просвещение»	14.12.2022	+
2	Способ есть суть содержания: «Модельная методика «Универсальная»	ФГБОУ ВО «Московский государственный областной педагогический университет»	21.12.2022	+
3	«Зимние хюгге – рецепты эмоционального благополучия	«Просвещение»	15.12.2022	+

**3.Проблемные вопросы в текущем учебном году:** Низкая школьная мотивация, нарушение адаптационного периода первоклассников, недостаточная включённость учащихся и родителей в профориентационную работу.

### **Перспективные задачи на новый учебный год**

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребёнка с учетом его индивидуальных характерологических и психофизиологических особенностей
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- создание условий для удовлетворения потребности учащихся в самопознании, развитии личностного самосознания, формирования психологической культуры учащихся;
- психологическая поддержка и помощь учащимся и родителям в процессе профессионального самоопределения;
- выявление и психологическое сопровождение учащихся "группы риска" в разных возрастных категориях;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся на разных этапах обучения.