

АКЦИЯ «БЕЛАЯ ЛЕНТОЧКА»



Ежегодно 3 декабря во многих странах традиционно проходит акция «Белая ленточка». Данная акция направлена на привлечение внимания широкой общественности к проблемам инвалидов, защиту их достоинства, прав и благополучия.

Издавна белый цвет символизирует милосердие, благородство. «Белая ленточка» – это напоминание каждому человеку о главном в жизни, о нашей миссии – помогать тем, кто нуждается в поддержке! Ведь мы все разные, но мы равные! Мы все разные, но каждый ценен по-своему! Людей с инвалидностью необходимо воспринимать как полноправных членов общества. Они живут среди нас, радуются жизни, наслаждаются солнцем, ветром и морем, любят, дружат, хотят быть здоровыми и счастливыми, добиваются успеха, проявляя при этом силу воли, мужество и упорство. Порой страдают от одиночества, равнодушия, черствости, жестокости, непонимания и нуждаются в поддержке, при этом не приемлют жалости.

Повязав белую ленту на запястье, прикрепив к одежде, украсив белой лентой окно, вход в здание, мы выражаем свою солидарность, говорим слова поддержки, нашей готовности помочь людям с ограниченными возможностями. Завязывая белую ленточку, поспешите сделать добро! Оно может быть маленьким или большим, необязательно материальным. Это может стать и просто беседа с человеком-инвалидом – вашим соседом или родственником, или даже с незнакомым человеком. Поговорите с ним, узнайте, как и чем он живет, поинтересуйтесь, в чем он нуждается. Помогите преодолеть лестницу человеку в инвалидной коляске,

незрячему, которому нужно перейти улицу, помогите принести продукты питания, купить лекарства, убрать в комнате. Сидя в общественном транспорте, осмотритесь: не нужно ли уступить место вошедшему инвалиду. Сделайте это, и, быть может, ваша жизнь немного изменится. Вы сами станете добрее и внимательнее не только в этот, но и во все другие дни.

*В их глазах не всегда отражается небо,
Их слова не всегда, точно стилус, остры,
Но у каждого сила духовная скрыта,
Каждый хочет опоры, надежды, любви.
И они покоряют вершины и дали,
Где обычный теряется в миг человек,*

*Их упорство достойно, их нервы – из стали.
Преклоняю колени перед ними навек.
Вы такие же люди, как каждый на свете,
Пусть же будут добры к вам всегда небеса,
Начинание каждое – счастьем согрето,
Оглушают ваш дом пусть друзей голоса.*

ПОМНИТЕ ГЛАВНОЕ:



**ИНВАЛИД – ТАКОЙ ЖЕ ЧЕЛОВЕК,
КАК И ВСЕ, ТОЛЬКО ЖИТЬ ЕМУ
ГОРАЗДО ТРУДНЕЕ, ЧЕМ
ЧЕЛОВЕКУ ЗДОРОВОМУ!**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА
КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**



Подготовил:
Социальный педагог
Кудрич О.Л.

Международный день инвалидов

отмечается во всем мире ежегодно **3 декабря** в соответствии с резолюцией 47/3 Генеральной Ассамблеи от 14 октября 1992 года с целью продвижения прав инвалидов во всех сферах общественной жизни, а так же привлечения внимания широкой общественности к проблемам инвалидов. В декабре 2006 года Генеральной Ассамблеей была принята Конвенция по правам инвалидов. Это правозащитный документ, вступивший в силу в мае 2008 года, сочетает в себе права человека с возможностью его развития и рассматривает основные принципы и характеристики лиц, которых можно считать людьми с ограниченными возможностями.



3 декабря можно считать одним из социальных инструментов для привлечения общественного внимания к нуждам и особенной реальности людей с физической или ментальной инвалидностью. В этот день в разных странах мира проводятся различные мероприятия: конференции, фестивали, выставки, встречи, акции и т.д., призванные обратить внимание общества на проблемы людей с ограниченными возможностями и защитить их права.

По приблизительной статистике, в мире сегодня насчитывается более **1 миллиарда**

человек с инвалидностью, это почти 10% от всего числа проживающих на планете. Среди детского населения Российской Федерации по состоянию на 26.04.2024 год насчитывается 755459 ребенка-инвалида, что составляет более 6 % от общей численности инвалидов в России.

Инвалидами считаются люди, у которых есть признаки устойчивых психических, физических, интеллектуальных, сенсорных нарушений. Эти нарушения могут препятствовать нормальной жизнедеятельности, создавать трудности самостоятельного обслуживания себя и своих потребностей у людей-инвалидов.

Не каждый ребенок инвалид является ребенком с ОВЗ!



Согласно ст. 2 Закона «Об образовании» ДНР обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные надлежащим образом медико-социальной экспертной комиссией и (или) психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в ст.76 понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя

использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Иными словами, существует целая категория людей, для которой крайне важны принятие их как полноценных членов общества, участие и поддержка. Об этом и принято напоминать в этот день.

Дефицит информации порождает много мифов, что приводит к предубеждениям и ложному представлению о людях с инвалидностью, в том числе с ограниченными возможностями.

