**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КИРОВСКОЕ»**

***Конспект занятия курса   
внеурочной деятельности ЮИД***

***«Регулируемый перекрёсток»***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Подготовила и провела  учитель начальных классов  Целиковская Ирина Павловна** |

****

**2023 -2024 уч. год**

**Цель:** повторить понятие «перекрестки», их виды, сформировать четкое представление о том, как переходить регулируемые перекрестки. Дать понятие о вертикальной и горизонтальной разметке и ее назначении; научить пользоваться знаками и разметкой в различных дорожных ситуациях.

 **Ход занятия   
I Вводная часть**  
В этот снежный декабрьский день  
Потрудиться вам не лень?  
Правила дорожные должны мы изучать,  
Чтобы потом ребятам, о них рассказать.  
Учитель  
Сегодня нашим отрядом мы проводим очередное занятие внеурочного курса «Юных инспекторов движения». Но на нашем мероприятии присутствуют инспекторы дорожного движения, которые сегодня хотят провести занятие вместе с нами. Давайте с ними познакомимся.  
А поможет нам в этом сказочный персонаж, который очень любил путешествовать. Отгадайте загадку:  
**Формой он похож на мяч.  
Был когда-то он горяч.**  **Спрыгнул со стола на пол  
И от бабушки ушел.  
У него румяный бок…  
Вы, узнали? (Колобок)**(Учитель показывает детям игрушку «Колобка» и проводит игру «Знакомство»)  
Игра «Знакомство» Дети встают в круг, передают «Колобка» и называют своё имя, при этом получая «Колобка», называют имена предыдущих ребят в круге. В игре принимают участие и гости занятия.   
Ребята, сегодня наш друг «Колобок» хочет проверить, какие знания вы уже получили на занятиях юных инспекторов движения. Он предлагает нам провести интересное путешествие по станциям. Вы готовы? Тогда мы начинаем.   
**II Повторение ранее изученного**На доске закреплены карточки с названием станций:   
1. Отрядная  
2. Повторялочка  
3. Практическая  
4. Знайка- узнавайка  
5. Читалочка  
6. Вопрос- ответ   
Возле первой станции учитель закрепляет Колобка, которого постепенно будут передвигать. Между станциями будут закрепляться карточки с изображением дороги и дорожной разметки). **1. Итак наша первая станция называется «Отрядная»**Ребята, у каждого отряда юных инспекторов движения есть своё название, девиз и речовка. Давайте повторим дружно.   
**Командир:** Наш отряд **«Пешеходный навигатор»  
Наш девиз:**ЮИД - это Сила,  
ЮИД - это Класс!  
Соблюдать Безопасность  
Призываем всех Вас!!!  
**Наша речовка:**

Знаем правила движения,  
Как таблицу умножения,  
Их учить и день и ночь  
Можем каждому помочь.  
**2. Инспектор Колобок приглашает нас на следующую станцию под названием «Повторялочка».** Давайте вспомним, что мы уже изучили по правилам дорожного движения.   
**- Беседа:**   
Вспомните, что вы узнали, о возникновении правил дорожного движения? (Впервые задумались о создании ПДД ещё в Древнем Риме, Гай Юлий Цезарь. В России указ о соблюдении ПДД принял Пётр I. Первые дорожные знаки тоже появились в Древнем Риме. Первый светофор изобрели в Лондоне, его придумал Джон Найт.)  
**- Экзамен:** [Сейчас](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%B9_%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D0%A6%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8C) я предлагаю вам побыть взрослыми. Мы попробуем сдавать экзамен. У меня есть три конверта с вопросами по изученным темам. В каждом конверте есть билет с тремя вопросами. Давайте выберем билет и попробуем дать ответы.   
**Тема: «Дорожно-транспортная среда»**

**Карточка 1**

1. Какие автомобили вы видели на улице?   
2.Что такое перекрёсток?   
3. Какой перекрёсток называется регулируемым?

**Тема: «Дорожно-транспортная среда»**

**Карточка 2**

1. Кто управляет движением на улице?   
2. Как надо переходить регулируемый перекрёсток?   
3. Где движется транспорт?

**Тема: «Дорожно-транспортная среда»**

**Карточка 3**

1. Где движется транспорт?   
2. Где движение на улицах безопасно для пешеходов?   
3. Почему нужно уступать дорогу транспорту?

**Тема: «Дорожно-транспортная среда»**

**Карточка 4**

1. Почему автомобили, идущие навстречу друг другу, не сталкиваются?   
2. Как и где нужно переходить улицу?   
3. Что может являться причиной дорожно-транспортного травматизма?

**Тема: «Дорожно-транспортная среда»**

**Карточка 5**

1. Почему детям опасно переходить через проезжую часть, держась за руки?
2. Почему при переходе проезжей части взрослые должны крепко держать маленьких детей за руку?
3. Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?

**Тема: «Виды транспортных средств»**

**Карточка 1**

1.Какие виды транспортных средств вы знаете?   
2.Какие типы автомобилей вы знаете, каково их назначение?   
3.Как определить место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая?

**Тема: «Виды транспортных средств»**

**Карточка 2**

1.Что надо делать пассажиру после посадки в трамвай, автобус, троллейбус?   
2.Каков порядок посадки и высадки из автобуса, трамвая, троллейбуса?   
3.Почему мгновенно невозможно остановить автомобиль?

**Тема: «Виды транспортных средств»**

**Карточка 3**

1.Что такое тормозной путь?   
2.От чего зависит тормозной путь? Что может влиять на длину тормозного пути?   
3.Что такое время реакции водителя?

**Тема: «Виды транспортных средств»**

**Карточка 4**

1.Что такое остановочный путь автомобиля? Из чего он складывается?   
2.Почему нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом?   
3.Есть ли у велосипедиста и у пешехода путь торможения?

**Тема: «Виды транспортных средств»**

**Карточка 5**

1. Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую?
2. Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?
3. О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?

Молодцы, вы отлично справились с этим заданием.   
**3. Колобок предлагает нам перейти к следующей станции «Практическая».**- Перед вами лежат виды перекрёстков и их названия. Соедините картинки.   
- Вспомните, какие виды пешеходных переходов вы знаете? Соедините, картинку и название.   
- Рассмотрите карточки и назовите виды дорожной разметки. **III Музыкальная разминка**[**https://www.youtube.com/watch?v=avCuKSWWucc**](https://www.youtube.com/watch?v=avCuKSWWucc) **IV Изучение нового материала  
1. А мы переходим к следующей станции Знайка-узнавайка.**Сегодня мы будем говорить о понятии «Регулируемый перекрёсток» и пути его перехода. Что вы можете рассказать по этой теме?(ответы детей). **2. Вспомните, что такое перекрёсток?   
*Перекресток*** – это пересечение, примыкание или разветвление дорог*.* Выезды с прилегающих территорий (например, со двора) перекрестками не считаются.

В зависимости от числа пересекающихся дорог различают следующие виды перекрестков*:*

#### ВИДЫ ПЕРЕКРЕСТКОВ

|  |  |
| --- | --- |
| 011_1 | 011_2 |
| крестообразный | Т-образный |
| 011_3 | 011_4 |
| У-образный | С организацией кругового движения |

Перекрестки, где пересекаются или берут начало несколько улиц, называются ***площадью.***

Часть улицы, расположенной между двумя перекрестками, называется ***кварталом.***

**Границами перекрестка** являются воображаемые линии, соединяющие соответственно противоположные начала за­круглений проезжей части.

**Территория перекрестка** — это место наиболее интенсивного движения транспортных средств и пешеходов, пересечение их путей.

***Регулируемые*** – это те, на которых очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика.

[](http://www.usedcars.ru/picture/news/full/43804/43804-1.jpg)

В зависимости от интенсивности и плотности транспортных потоков, на перекрестках могут устанавливаться светофоры и знаки приоритета. Так при интенсивном движении в обоих направлениях целесообразно применение светофорной сигнализации. При этом транспортные потоки будут равномерно разгружаться с перекрестка в обоих направлениях. При значительно меньших потоках устанавливают знаки приоритета. При этом в направлениях, где поток автомобилей больше - устанавливают знаки главной дороги. Увидев перекресток без светофоров и знаков приоритета, можно заметить, что и поток транспортных средств незначительный по всем направлениям.

***Правила перехода регулируемого перекрестка****:*

1. Остановиться на краю тротуара.  
   2. Посмотреть на светофор на противоположной стороне дороги.  
   3. Дождаться зеленого сигнала светофора.  
   4. Дождаться полной остановки всех машин.  
   5. Посмотреть налево, направо, затем снова налево.  
   6. Совершить переход, контролируя движение машин с обеих сторон.  
   7. Пропустить машины со спец. сигналами.

**3. Для закрепления материала предлагаю вам посмотреть видео урок «Регулируемый перекрёсток»**

**https://www.youtube.com/watch?v=ktxNuVGjgY8**

(Можно предложить изучение нового материала в сравнении двух видов перекрёстков. Материал для второй темы дан в приложении 1)  
**V Закрепление материала   
1. А мы отправляемся на станцию «Читалочка».** Продолжаем знакомиться с литературой о ПДД. Читаем следующую главу книги Е.А.Ульева«Правила дорожного движения для детей» тема «Чей светофор?»  
2. Обсуждение.  
**VI Итог занятия  
1. Наша последняя станция «Вопрос-ответ».**Ребята, подумайте может у вас есть вопросы нашим гостям? (дети задают вопросы).  
На этом наше занятие мы завершаем,  
Быть внимательными всех призываем.

**Приложение 1   
Новый материал**

Под ***нерегулируемым*** пешеходным переходом подразумевается переход, необорудованный светофорной сигнализацией, но обозначенный дорожным знаком «Пешеходный переход» или разметкой «зебра». При желтом мигающем сигнале светофора, знаках приоритета, а так же при отсутствии и тех и других - перекресток **НЕРЕГУЛИРУЕМЫЙ.** Нерегулируемые в свою очередь подразделяются на **перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог.**

Переход **нерегулируемого перекрёстка** гораздо опаснее. Давайте составим ***правила перехода****:*

1. Остановиться на краю тротуара.  
   2. Посмотреть налево, направо, затем снова налево.  
   3. Если нет машин, совершить переход, контролируя движение машин с обеих сторон.  
   4. Следить за поворотом транспорта.

5. Пропустить машины со спец. сигналами.

**Так же необходимо знать правила поворота автомобилей:**– если автомобиль поворачивает налево, на левом борту мигает лампочка;  
– если автомобиль поворачивает направо, на правом борту мигает лампочка.

**Проезд перекрестков автомобилями.**

При приближении к перекрестку каждый водитель должен решить, какой перед ним перекресток: регулируемый или нерегулируемый.

*Регулируемый перекресток* - перекресток, на котором движение координируется светофором или регулировщиком.

При проезде таких перекрестков следует придерживаться следующих правил:

1.    При равном праве на движение трамвай имеет преимущество перед нерельсовыми транспортными средствами.

2.    Независимо от сигналов светофора все водители обязаны уступать дорогу транспортным средствам, подающим специальные сигналы («скорая медицинская помощь», пожарные и другие автомобили, оборудованные проблесковыми маячками синего или красного света), а также любым транспортным средствам, сопровождаемым машинами ГИБДД.

3.    Независимо от сигнала светофора уступите дорогу транспортным средствам, уезжающим с перекрестка.

4. При включенной зеленой стрелке в дополнительной секции светофора пропустите транспортные средства, движущиеся с других направлений.

Напомним шесть случаев запрещения движения при разрешающем зеленом сигнале светофора:

-    жесты регулировщика противоречат сигналу светофора,

-    на перекрестке установлен временный запрещающий знак «Въезд запрещен»,

-    на перекрестке образовался затор, по пересекаемой дороге движется спецтранспорт,

-    организованная транспортная колонна, при необходимости пропустить пешеходов, не покинувших перекресток,

-    пропустить прогулочные шествия или демонстрации.

Нерегулируемый перекресток может быть с неравнозначными и с равнозначными дорогами. Перекресток неравнозначных дорог определяется либо знаками приоритета, либо по покрытию. Если перед перекрестком стоит знак «Уступите дорогу» или «Движение без остановки запрещено», то вы находитесь на второстепенной дороге и должны уступать дорогу транспортным средствам, которые находятся на главной дороге.

Точно также вы должны поступать, когда выезжаете на перекресток с грунтовой дороги на дорогу с покрытием. При этом тип покрытия не имеет значения (щебенка, гравий, асфальт, бревна и т.д.). Равнозначными дорогами являются дороги, имеющие покрытие или не имеющие его, а также дороги, на пересечении которых установлены знаки «Пересечение равнозначных дорог».

На таких дорогах действует правило *«помехи справа»:* водитель, имеющий помеху справа, уступает, за исключением водителя трамвая, который независимо от направления движения на таком перекрестке обладает преимуществом.

#### Давайте вспомним два правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог:

#### 1.Увидел помеху (транспортное средство) приближающиеся справа (с правой руки) - уступи дорогу (не создавай помех) Увидел слева-имеешь преимущество, проезжай первым.

#### 2.При повороте налево, выезжая на перекресток, пропусти транспортные средства движущиеся навстречу в прямом направлении или поворачивающие направо.

**Несколько слов о движении в «жилых зонах».**

На территории, обозначенной знаками «жилая зона» и «конец жилой зоны», движение транспортных средств носит, как правило, эпизодический, локальный характер, а движение пешеходов имеет преобладающее значение. Поэтому водители должны уступать дорогу пешеходам, движущимся по проезжей части. Нужно помнить, что в жилой зоне скорость движения транспортного средства не должна превышать 20 км/ч.

***В жилой зоне запрещается:***

-    сквозное движение;

-    учебная езда;

-    стоянка с работающим двигателем;

-    стоянка грузовых автомобилей с максимально разрешенной массой более 3,5 т вне выделенных и обозначенных знаками и разметкой мест. При выезде из жилой зоны водитель должен уступить дорогу другим участникам дорожного движения.

