***ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ***

 ***ШАЛОСТЬ ДЕТЕЙ С ОГНЕМ***

 ***Консультация для родителей***

*Анализ причин пожаров показывает, что они часто вызваны отсутствием у детей*

*навыков осторожного обращения с огнем, недостаточным контролем взрослых за их*

*поведением, а в ряде случаев неумением правильно организовать досуг детей.*

*Шалость с огнем приводит не только к пожарам, но зачастую к гибели и*

*травматизму детей. В возрасте от трех до семи лет дети в своих разнообразных играх*

*часто повторяют поступки и действия взрослых, имитируют их труд. Велика*

*любознательность ребенка. Ему хочется как можно скорее все узнать и испытать самому,*

*и, конечно, в первую очередь детей интересуют яркие и запоминающиеся явления. А что*

*может быть интереснее огня, с которым в детстве он встречается на каждом шагу? Посте-*

*пенно ребенок овладевает умением пользоваться различными предметами. Стремление к*

*самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни.*

*Нельзя быть уверенным, что ребенок, оставшись один дома, не решится поиграть с*

*коробочкой спичек, не захочет поджечь бумагу, не заинтересуется электрической*

*плиткой или чайником, не устроит костер, который он когда -либо видел в лесу.*

*Бывают случаи, когда взрослые вынуждены оставлять ребенка на какой-то промежуток*

*времени без своего надзора. Однако, прежде чем уйти из дома, необходимо поручить*

*наблюдение за ребенком старшим детям или кому-нибудь из взрослых. Чтобы ребенок*

*не скучал, следует дать ему задание, подсказать тему для игры, подобрать нужные*

*игрушки. Особенно опасно оставлять детей одних в запертых квартирах или комнатах. В*

*случае пожара они не могут самостоятельно выйти из горящего помещения наружу.*

*Кроме того, спасаясь от огня и дыма, дети обычно прячутся в шкафах, под*

*кроватями, столами, в углах комнат. Отыскать детей в обстановке развития пожара*

*дело нелегкое.*

*У детей, начиная с 4 – 5–летнего возраста, необходимо воспитывать навыки*

*осторожного обращения с огнем. Нужно стремиться к тому, чтобы ребенок осознал, что*

*спички – не игрушка, а огонь – не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре*

*как о тяжелом бедствии для людей.*

*Дети должны запомнить свой адрес и телефон пожарной охраны, чтобы при*

*необходимости вызвать помощь.*

*Наиболее распространены у детей игры, связанные с разведением костров. Их*

*опасность заключается в том, что ребята часто самовольно раскладывают костры вблизи*

*строений, а также в лесу. Увлекшись игрой, ребята могут забыть потушить костер, и*

*тогда раздуваемые ветром искры разлетятся на большое расстояние. Хотя об этом много*

*говорят и пишут, все же из года в год случаются трагедии, когда дети находят и бросают*

*в костер порох, патроны, гранаты и неизвестные предметы, становясь инвалидами в*

*результате взрыва.*

*Не менее распространена «стрельба» из металлических трубок, заполненных*

*порохом или серой, счищаемой со спичечных головок. От такой шалости до беды – один*

*шаг. От сильного давления газов металлическая трубка может разорваться. Осколочные*

*ранения, ожоги и пожары при попадании горящей серы на горючие материалы –таковы*

*возможные последствия.*

*А сколько неприятностей приносят бумажные голуби или самолетики, которых с*

*подожженными «хвостами» бросают с балконов или из окон. Под действием ветра,*

*попадая через форточки в квартиры или на балконы нижерасположенных этажей, эти*

*далеко небезобидные игрушки могут вызвать серьезные пожары.*

*Во многие свои игры ребята стараются внести элементы таинственности. Порой*

*бывает даже трудно предугадать, куда приведет детская фантазия в поиске мест для игр.*

*В одном случае это неведомые ходы, которые прорывают в стогах сена, в другом –*

*пещеры, устраиваемые в необычных местах. Нередко игры бывают в сараях, чердаках и*

*подвалах. Таинственность и темнота требуют применения огня, и тогда ребята, не*

*задумываясь о последствиях, могут развести костер там, где опасно зажечь даже*

*спичку.*

*Часто, подражая взрослым, дети начинают украдкой курить, выбирая для этого*

*такие места, где можно надежно спрятаться от взрослых. При появлении родителей или*

*педагогов они стремятся скрыть*

*свой проступок –бросают непотушенную сигарету куда попало, не думая, что может*

*произойти пожар.*

*Где и как ребята проводят свой досуг, с кем они дружат, какими играми*

*увлекаются – все эти вопросы должны быть предметом постоянного внимания*

*родителей.*

*Нередко пожары возникают от неумелого обращения с бытовыми огневыми*

*приборами. В этом есть доля вины и родителей. Разве можно считать нормальным*

*явление, когда дети растапливают печи, зажигают керосиновые лампы, включают*

*газовые плитки и электрические нагревательные приборы? Перечисленные работы*

*опасны для ребенка. Его возможности ограничены, и он никогда не выполнит эту работу*

*так, как требуется.*

*Следует иметь в виду, что если пожар произойдет в результате безнадзорности*

*детей с причинением кому-либо ущерба, то родители несут за это ответственность в*

*установленном законом порядке.*

***Меры по предупреждению пожаров от шалости детей не сложны:***

*1. Не оставлять на виду спички, зажигалки.*

*2. Не позволять детям покупать спички, сигареты.*

*3. Следить, как дети проводят свободное время, чем интересуются, отвлекать их от*

*пустого времяпрепровождения.*

*4. По возможности не оставлять детей без присмотра.*

*5. Не доверять маленьким детям наблюдать за топящимися печамии нагревательными*

*приборами, пользоваться газовыми приборами.*

